



RAPORT ANUAL DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII PENTRU ANUL 2012/2013

A. Domeniul: Capacitatea instituțională

1. Dacă facultatea dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului de etică profesională privind asigurarea calității pentru activitățile de conducere, cercetare, predare-învățare.

Biroul Consiliului Facultății are permanent în atenție problematica asigurării calității în toate direcțiile. La nivelul facultății este constituită *Comisia Calității*, formată din 5 cadre didactice. Acestea au un Regulament de organizare și funcționare, adoptat de Senatul universității și își desfășoară activitatea conform unui Plan anual de activitate, aprobat de Biroul Executiv al Comisiei universității.

2. Dacă facultatea dispune de auditori interni și proceduri de evaluare internă a principalelor domenii ale activității universitare.

Comisia Calității se ocupă cu evaluarea internă periodică a domeniilor activității cadrelor didactice. Procedurile de evaluare a calității folosite în cadrul facultății se bazează pe un set de reguli și principii statuate la nivelul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității din cadrul Universității.

3. Dacă facultatea are un plan strategic pe termen scurt, mediu și lung și planuri operaționale anuale care sunt cunoscute de membrii facultății și sunt aplicate conform unor practici și mecanisme de urmărire riguroase.

Facultatea are un plan strategic pe termen mediu și planuri operaționale anuale. Aceste planuri sunt întocmite la nivelul Biroului Consiliului Facultății, sunt discutate și aprobate de Consiliul Facultății. Sunt diseminate în interiorul catedrei și publicate pe pagina de Internet a facultății.

4. Dacă facultatea respectă reglementările legale în vigoare și are mecanisme de control și de dezvoltare continuă a performanțelor.

Facultatea (prin Consiliul facultății, Biroul Consiliului, Comisia Calității) are mecanisme de evaluare periodică și pentru controlul performanțelor cadrelor didactice. Autonomia de decizie a facultății în cadrul universității nu a permis (încă) aplicarea de măsuri apte să contribuie la dezvoltarea continuă a performanțelor (salarizarea diferențiată, premiarea la sfârșit de an etc).

5. Se va face o apreciere succintă asupra situației spațiilor de învățământ (suficiente sau deficitare), cercetare și pentru alte activități pe care facultatea le pune la dispoziția cadrelor didactice și studenților.

Conform anexei la Legea 484/2002, Universitatea deține în proprietate bunuri mobile și imobiliare necesare pentru desfășurarea activității de învățământ.

Facultatea de Științe Economice dispune de următoarele spații în proprietate:

Adresă	Nivel	Destinație	Suprafață
Corpul B Clădirea din str. Lascăr Catargiu, nr. 4-6	Etajul 4	8 săli 40 mp, (curs/sem./lab.), sală decanat, sală profesorală.	415 mp

Corp clădire – Timișoara, str. Trubadur nr.1 (actuală *Al. Vaida Voievod*), numit corpul C;

Adresă	Nivel	Destinație	Suprafață
Corpul C Str. Trubadur nr.1 (actuală <i>Al. Vaida Voievod</i>)	Etajul 1	Sala curs (85 locuri) - 1	85,88 mp
		Săli curs (50 locuri) - 3	153,32 mp
		Laboratoare (16, 25 locuri) - 3	109,40 mp
		Săli seminar (25, 32, 42 locuri) - 7	376,48 mp
		Spatii sanitare, depozitare	58 mp
		Total spațiu	1039 mp

Facultatea de Științe Economice dispune și de săli de capacitate mai mare pentru desfășurarea orelor curs (cu serii de 60-100 de studenți), spații care aparțin Camerei de Comerț, Industrie și Agricultură Timișoara, cu care Universitatea colaborează de la înființare. Aceste spații sunt închiriate pe an universitar, la nevoie, în funcție de necesarul de spații.

Tabel : Spații închiriate suplimentar

Nr. crt.	Numele sălii	Suprafața	Nr. locuri
1.	Sala Europa	321 mp	250
2.	Sala Timiș	83 mp	60
3.	Sala Bega	60 mp	60
	Total	464 mp	370 locuri

Facultatea de Științe Economice dispune de două laboratoare de informatică dotate cu un număr de 26 de calculatoare.

Nr. crt.	Denumire laborator	Ciclu de studii (L/M)	Corp Clădire	Sala	Facultatea
1.	Laborator de informatică	L/M	Corp B	408	Facultatea de Științe Economice
2.	Laborator de informatică	L/M	Corp B	405	Facultatea de Științe Economice

Cele două laboratoare sunt dotate cu câte 13 desktopuri, 26 de calculatoare în total, conectate la Internet. Pe aceste calculatoare este instalat software-ul necesar derulării cursurilor/seminariilor de informatică precum și a seminariilor/aplicațiilor de contabilitate.

La nivelul facultății există un număr de 60 de PC și laptopuri. Evoluția în timp a numărului de terminale se prezintă astfel:

Tabel: Evoluția achiziției de calculatoare

Numar total calculatoare	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
FSE	9	9	16	16	26	25	34	36	38	38	60

Dotarea sălilor cu echipamente tehnice de învățare și comunicare se prezintă ca în situația de mai jos:

Clădire Corp B	Sala	Dotări
✓	401	Smart Board; Laptop
✓	402	LCD, Laptop
✓	403	Smart Board; Laptop
✓	404	LCD, Laptop
✓	405	PC 13buc
✓	406	PC 6buc
✓	407	-
	408	PC 13buc Scanner

6. Dacă facultatea dispune de surse de finanțare și de resurse financiare suficiente, pe termen scurt (anul și în perspectivă (3-4 ani), pentru îndeplinirea obiectivelor. Dacă numărul de cadre didactice și studenți este dimensionat corespunzător, iar baza materială permite desfășurarea activității în condiții depline de calitate.

Din punct de vedere financiar, Facultatea de Științe Economice, își asigură fondurile din mai multe surse principale: taxe de studii și alte taxe (reexaminări, transferuri, etc.), contracte de cercetare și sponsorizări.

Facultatea dispune un buget anual de venituri și cheltuieli.

În ultimii trei ani, Facultatea Științe Economice s-a încadrat în resursele financiare bugetate și venituri proprii, destinate cheltuielilor de personal, având deficit doar la partea de cheltuieli materiale și de investiții.

Volumul fondurilor aflate la dispoziție, în anul 2012/2013, este în cuantum de 1.370.000 lei și provine din taxele de studiu.

Prognoza fondurilor, pentru următorii trei ani, estimate pe baza taxelor de studiu este:

2013/2014	2014/2015	2015/2016
1380000lei	1350000 lei	1350000lei

Există un buget anual de venituri și cheltuieli începând cu anul universitar 2004/2005. Urmărirea execuției acestuia la nivelul facultății se realizează integral doar la capitolul venituri, iar la capitolul cheltuieli numai parțial, adică la cheltuielile salariale, restituirea cheltuielilor fiind urmărită doar la nivelul universității, adică pe total universitate.

Facultatea dispune de un BVC anual; el se întocmește la începutul anului universitar iar execuția sa se întocmește la sfârșitul anului universitar; rezultatele execuției bugetare nu sunt analizate și nici nu se iau măsuri de îmbunătățire a acestuia.

La nivelul facultății nu este organizată activitatea de planificarea și gestiunea financiară.

Bugetul de venituri si cheltuieli pe anul 2012/2013

Explicații	Anul 2012/2013
1. Venituri – total	1.370.562
din care:	
1.1. din taxele de școlarizare ale studenților	1.274.498
1.2. din activitatea de cercetare	33.012
1.3. din alte surse (proiecte si pr.institutionale)	63.052
2. Cheltuieli – total	1.234.226
din care:	
2.1. pentru plata salariilor	960.215
2.2. pentru formare profesionala (proiecte si pr.institut.)	47.083
2.3 cheltuieli indirecte (chirii, utilitati,)	205.912
2.4. cheltuieli cercetare	21.016

Facultatea dispune de spații cu destinație socială, culturală și sportivă, afectate studenților facultății, astfel: există în sediul A al universității Galeria Acces unde se desfășoară evenimente culturale; există în sediul B al universității sediul Clubului Sportiv Tibiscus unde se desfășoară acțiuni cu profil sportiv.

La nivelul facultății este organizată planificarea și gestiunea financiară.

Sursele suplimentare pentru susținabilitate financiară sunt prevăzute a proveni din contractele de cercetare științifică. Nu există rezerve financiare acumulate din anii anteriori.

Din punct de vedere al politicii de investiții la nivelul facultății există o politică aferentă acestui domeniu cu referire la dotarea și amenajarea spațiilor de învățământ.

Pentru desfășurarea procesului de învățământ și a cercetării științifice există spații aferente acestor activități, închiriate, după cum urmează:

Locație	Suprafață (mp)	Valoare chirie (EURO)		
		2009/2010	2010/2011	2011/2012
Timișoara	650	4800	4800	4800

Valoarea aparaturii tehnice achiziționate de la autorizare/acreditare se regăsește în contabilitatea universității, după cum urmează:

Aparatură tehnică	An achiziție	Valoare (lei)
Imprimanta HP inkjet 1280	2005	1100
Acces point	2005	400
Distrugător documente	2005	100
Copiator Canon IR 1600	2005	2912
Ecrane proiecție	2005	814
UPS	2006	600
Distrugător documente	2006	136
Laminator	2006	255
Mașină îndosariat	2006	252
Videoproiector	2007	5500
Imprimanta 1020	2007	400
Copiator A4	2007	1500
Laptop – 3 buc.	2007	7700
Laptop – 4 buc	2012	8000
Videoproiectoare – 4 buc.	2013	54000
Smartboard – 2 buc.	2013	27000
Imprimanta laser Lexmark E860 D 2	2013	1330
Tableta interactiva SB680	2013	9410

Valoarea aparaturii tehnice achiziționate de la autorizare/acreditare se regăsește în contabilitatea universității, după cum urmează:

Calculatoare (nr. bucăți)	An achiziție	Valoare (lei)
7	2003	18100
2	2005	3990
2	2006	9075
5	2007	7500
4	2008	7000
22	2013	23650

S-a acordat o atenție deosebită achiziționării unor volume de specialitate, care să completeze fondul de carte existent în bibliotecă, respectiv:

Fond carte	Număr volume	Număr titluri
Literatura română	12216	1597
Literatura străină	434	240
TOTAL	12650	1837

În perspectivă, în următorii trei-patru ani, Facultatea de Științe Economice va face eforturi substanțiale pentru încadrarea în buget, prin luarea unor măsuri, cum ar fi: scoaterea la concurs a posturilor didactice numai unde nu există specialiști pe anumite discipline noi, restricționarea plății cumulului și a plății cu ora la nivel de facultate, reducerea numărului de grupe și semigrupe prin mărirea dimensiunii acestora (în limitele legii).

Facultatea de Științe Economice și-a căpătat un prestigiu deosebit datorită, în primul rând, cadrelor didactice care au predat și predau la această facultate.

Statele de funcțiuni sunt întocmite în conformitate cu prevederile legale în vigoare, atât în ceea ce privește determinarea și calculul numărului de ore didactice pe structura de grade didactice, cât și în ceea ce privește numărul total de ore pentru cele 43 de săptămâni de activitate.

Din cauza numărului relativ redus de studenți și deci a numărului de grupe pe de o parte, iar pe de altă parte datorită necesității acoperirii numărului de ore de predare, prevăzut în planul de învățământ nu s-a putut păstra un raport considerat de noi optim între numărul de posturi pentru profesori și conferențieri față de cel al lectorilor, asistenților și preparatorilor.

Din analiza statelor de funcțiuni elaborate pentru anul universitar 2012/2013 reiese următoarea structură pe posturi didactice:

- Profesori 4 posturi
 - Conferențieri 4 posturi
 - Lectori 12 posturi
 - Asistenți 5 posturi
 - Preparatori 3 posturi
- Total 28 posturi

Explicații	Numeric	Mărime
1. Număr total de studenți	464	X
2. Număr personal didactic și de cercetare – total	28	X
din care:	28	
2.1. Didactic		X
2.2. Cercetare	x	X
3. Situația organizării studenților:	x	X
3.1. Numărul și mărimea seriilor de predare	8	105; 52
3.2. Numărul și mărimea grupelor de seminar	30	20
3.3. Numărul și mărimea subgrupelor de activități practice	25	10
3.4. Numărul de studenți pe forme de învățământ	x	X
- la învățământ de zi	271	X
- la învățământ cu frecvență redusă (IFR)	193	X
4. Existența unui plan de dezvoltare și de investiții pentru dezvoltarea spațiilor existente		Da/Nu. – Da

Plecând de la cerințele uzuale privind evaluarea programelor de studiu, facultatea asigură o proporție optimă între numărul de studenți și numărul de posturi din Statul de funcții respectiv numărul de cadre didactice. Astfel, la un număr de 464 studenți în anul univ. 2012/2013 există un număr de 28 cadre didactice, așadar un raport de 1/16.

Se intenționează o politică mai agresivă de atragere a studenților, angajarea de personal didactic și auxiliar, dezvoltarea unei noi specializări, refacerea cantinei „Constructorul” (aflată în patrimoniul universității) într-un spațiu destinat exclusiv activităților didactice și de cercetare științifică.

Structura personalului didactic a Facultății de Științe Economice în anul universitar 2012/2013

Explicații	Număr	%
Total personal didactic, din care:	28	100,00
- Titularizat în învățământul superior, din care:	27	96,43
• Situația la doctorat:		
- doctori	22	78,57
- doctoranzi	3	10,71
- fără doctorat	3	10,71
- Profesori și conferențieri	7	25,00

- Lectori, asistenți, preparatori	20	71,43
- Asociați	1	3,57

Se observă că din totalul de 28 cadre didactice, 27 sunt titularizate în învățământul superior, adică 96,43%. În ceea ce privește situația la doctorat, 22 sunt doctori, iar 3 sunt doctoranzi, ceea ce reprezintă 89,28% din totalul de cadre didactice titularizate. Numai 3 cadre didactice titularizate în învățământul superior sunt fără doctorat.

Catedrele organizatoare a programului de Master „**Strategia afacerilor în mediul european**” sunt *Catedra Economie* și *Catedra Discipline Aplicative* din cadrul Facultății de Științe Economice, coordonatoare ale Domeniului fundamental „Științe Economice”, domeniu în cadrul căruia la Facultatea de Științe Economice din Timișoara este organizată specializarea „Contabilitate și Informatică de Gestiune” și „Economie și afaceri internaționale”.

Misiunea programului de studii universitare de masterat „Strategia afacerilor în mediul european” urmărește să răspundă nevoilor studenților, profesioniștilor și mediului socio – economic, de formare a competențelor și abilităților specifice domeniului.

Odată cu aderarea României la UE, întreg mecanismul de funcționare a economiei naționale trebuie să se adaptează la cerințele și la exigențele comunitare.

În acest context, în acord și cu prevederile L87/2006 privind asigurarea calității educației, Universitatea Tibiscus și-a propus realizarea, în cel mai scurt timp, a integrării activității sale universitare în Sistemul de Învățământ Superior European, oferind servicii educaționale de calitate superioară, armonizate cu nevoile, în continuă creștere și schimbare, ale actualei piețe a muncii din țara noastră și, din ce în ce mai mult, și din străinătate.

În acest sens, în deplină concordanță cu aquisul comunitar și cu cerințele procesului de la Bologna, programele universitare ale Facultății de Științe Economice au intrat într-un amplu proces de restructurare, bazat și pe o serie de modificări de substanță ale cadrului legislativ specific învățământului superior românesc, vizând o nouă concepție asupra asigurării finanțării și a dezvoltării unei culturi solide a calității procesului educațional.

În acest fel, ele răspund cerințelor - reactualizate în cadrul Tratatului de la Lisabona – ca învățământul universitar să fie precursorul schimbărilor de esență ale mediului educațional, care să asigure posibilitatea adaptării noilor generații de tineri intelectuali la provocările Europei Unite.

Misiunea cursului de masterat „**Strategii de afaceri în mediul european**” este aprofundarea cunoștințelor acumulate în cadrul ciclului de licență și perfecționarea în direcția formării ca specialiști de certă valoare în inițierea și derularea afacerilor internaționale.

Programul răspunde, totodată, cerințelor perioadei pe care o parcurge țara noastră în contextul integrării în Uniunea Europeană, ce presupune participarea tot mai semnificativă pe o piață concurențială puternică, în condiții de competitivitate și de calitate sporite.

Totodată, el se înscrie în tendința, afirmată tot mai pregnant pe piața muncii, de a forma specialiști capabili să activeze în domenii dintre cele mai diverse, în spațiul internațional al afacerilor.

Programul vine și în întâmpinarea unor solicitări tot mai numeroase atât din partea absolvenților facultății noastre, cât și ai altor facultăți economice (și numai), private și de stat din zona de vest a țării.

El reflectă astfel prestigiul de care se bucură Facultatea de Științe Economice din cadrul Universității Tibiscus și calitatea învățământului desfășurat aici, în special la nivelul specializării Economie și Afaceri Internaționale.

În egală măsură, prin organizarea lui va avea loc o dinamizare a concurenței între „școlile de profil” existente în zonă, benefică pentru fiecare din competitori, inclusiv din perspectiva organizării de doctorate pe teme din domenii specifice afacerilor internaționale.

Nu în ultimul rând, în acest fel va crește compatibilitatea cu situația existentă în acest domeniu pe plan internațional, creându-se premise pentru o intensificare a schimburilor de experiență, dar și nivelului cooperării dintre Universitate Tibiscus și alte universități din țară și din Europa.

Aprobarea funcționării acestui curs se încadrează în strategia – demarată acum câțiva ani - de dezvoltare continuă a Facultății de Științe Economice și de creștere calitativă și cantitativă a formelor de învățământ postuniversitar, studii aprofundate, masterat tip MBA și studii doctorale.

Concret, misiunea programei de studii aprofundate tip "Master" - "**Strategii de afaceri în mediul european**" o constituie realizarea unei specializări complexe, prin continuarea procesului de instruire la un nivel superior, în ceea ce privește aprofundarea și deprinderea procedurilor, tehnicilor și instrumentelor de

lucru specifice derulării afacerilor în spațiul european, abordate dintr-o perspectivă micro și macro-economică, pe o bază teoretică și practică inter-disciplinară pertinentă.

Totodată, accelerarea construcției europene impune inserarea și menținerea în curricula universitară a problematicii integrării europene, noilor generații de specialiști revenindu-le misiunea finalizării acestui proces.

Ori, fără a înțelege modul de construcție și de funcționare a mecanismelor Uniunii Europene și ale politicilor comune pe care trebuie să le adoptăm, formarea specialiștilor în domeniul economic nu este posibilă și, mai ales, eficientă.

În acest sens, planul de învățământ cuprinde un număr important de discipline pe care majoritatea absolvenților de învățământ superior nu le-au parcurs în timpul studiilor universitare sau care nu au fost aprofundate în suficientă măsură.

Un accent deosebit se pune, în acest sens, pe componenta multinațională a mediului de afaceri, ce induce o diversitate de moduri de a derula activitățile economice, dar, mai ales, o multitudine de factori externi de influență, care creează și mențin o presiune constantă asupra managementului firmelor.

O provocare o reprezintă și prezența în România a firmelor multinaționale, care impun o anumită dimensiune și rigoare afacerilor derulate și care oferă imaginea reală a nivelului de pregătire pe care trebuie să îl atingă fiecare specialist care dorește să evolueze pe piața internațională, în încercarea de a fi compatibil cu omologii din alte țări europene.

Din această perspectivă, se poate afirma că printre beneficiarii specializării masterale „Strategii de afaceri în mediul european” se numără, cu certitudine, cei care au preocupări în sfera relațiilor economice internaționale – angajați ai agenților economici, manageri, membrii unor organizații de afaceri, funcționari ai unor instituții publice cu atribuții în domeniul aplicării politicilor europene.

În aceste condiții, programul masteral face referiri explicite la structura instituțională a Uniunii Europene, la politicile comunitare și la modul de organizare și funcționare a instituțiilor din spațiul administrativ european.

În continuare, el abordează o serie de elemente caracteristice unei bune organizări și desfășurări a unor relații comerciale de succes, în cadrul unui puternic mediu concurențial, european și mondial, prin prezentarea unor noțiuni de bază de management comparat sau managementul afacerilor, de finanțe și drept internațional, de sistem monetar european, de uzanțe comerciale și de protocol sau de strategii internaționale de firmă etc.

Programul insistă, în egală măsură, și pe elemente de strategii și politici de dezvoltare regională, cât și pe modalitățile de finanțare din fonduri europene a proiectelor din diverse domenii de interferență cu mediul economic.

Considerată va fiind liantul oricăror relații – și cu atât mai mult a celor internaționale – comunicarea de afaceri este abordată dintr-o perspectivă globală - inclusiv prin reliefaarea importanței corespondenței de afaceri, a utilizării ITC și, mai ales, a limbilor de circulație – ea dovedindu-și utilitatea inclusiv în noul tip de economie a viitorului, respectiv Net-Economia.

În acest context, programul se dovedește extrem de generos, prin oferirea unui amplu spațiu însușirii și aprofundării comunicării în trei limbi străine de circulație - engleză, franceză și italiană.

Apreciem că, prin întreaga sa concepție, programul dovedește echilibru și flexibilitate, dând șansă studenților pentru finalizarea mai multor posibile trasee educaționale, demarate în cadrul studiilor de licență.

O altă caracteristică importantă a programului este și caracter practic accentuat, majoritatea cadrelor didactice optând pentru un mod de desfășurare a procesului didactic care se caracterizează printr-o pronunțată inter-activitate în relația cu studenții, prin utilizarea studiilor de caz și a proiectelor, ceea ce contribuie la reducerea decalajului între teorie și practică, facilitând, astfel, drumul mai facil al absolventului spre mediul de afaceri.

Însuși modul de selecție a cadrelor didactice care susțin acest program întărește afirmația anterioară, întrucât s-a optat spre personalități care provin din mediul de afaceri sau care au inter-acționat cu acesta de-a lungul carierei, astfel încât își pot valorifica superior experiența acumulată de-a lungul anilor.

Pe ansamblul său, programul dovedește echilibru între general și particular, între național și internațional, între materii fundamentale și cele de specialitate, având însă și capacitatea de a mobiliza participanții la o gândire prospectivă, pentru a preîntâmpina sau diminua efectele tot mai evidente ale unui mediu exterior turbulent și imprevizibil, cu care firmele românești se confruntă (și se vor confrunta) la contactul cu piața internațională.

De altfel numărul sporit de studenți care frecventează acest program masteral îi validează calitățile și utilitatea, ceea ce obligă la perfecționarea lui continuă, în cadrul unui proces de adaptare a curriculei la tendințele manifeste pe plan internațional.

Programul constituie o oportunitate pentru tinerii absolvenți, iar parcurgerea lui reprezintă, în egală măsură, o șansă și o necesitate pentru cei care sesizează, din timp, trendul existent pe o piață a muncii internaționalizată.

În condițiile economiei de piață, această specializare de tip master răspunde dorințelor și necesităților de perfecționare din domeniul afacerilor în contextul european, pentru economiștii și inginerii secolului XXI.

Cursul de studii universitare de masterat – „**Strategia afacerilor în mediul european**” vine în întâmpinarea unor solicitări foarte numeroase atât din partea absolvenților facultății noastre, cât și ai celor altor facultăți economice private și de stat din zona de vest a țării.

Considerăm oportună formarea unor specialiști în domeniul afacerilor în mediul european în contextul „noii economii” în curs de apariție, ce constituie o economie bazată pe cunoștințe și idei, în care factorul cheie al prosperității și creării de locuri de muncă îl reprezintă gradul de implementare a ideilor, inovației și tehnologiei în toate sectoarele economiei.

Cursul vine în întâmpinarea unor solicitări de pe piața muncii și reflectă prestigiul de care se bucură Facultatea de Științe Economice din cadrul Universității „Tibiscus” din Timișoara.

Organizarea și desfășurarea acestui program universitar de masterat va determina o creștere a imaginii și prestigiului Universității „Tibiscus” din Timișoara, va asigura o concurență benefică între „scolile de profil” existente în zonă, va impulsiona schimburile de activități și cooperare dintre universitatea noastră și alte universități din țară și din Europa.

Misiunea cursului de studii universitare de masterat – „Strategia afacerilor în mediul european” o constituie specializarea complexă, prin continuarea procesului de instruire la un nivel superior.

Pe ansamblul său, programul dovedește echilibru între general și particular, între național și internațional, între materii fundamentale și cele de specialitate, având însă și capacitatea de a mobiliza participanții la o gândire prospectivă, pentru a preîntâmpina sau diminua efectele tot mai evidente ale unui mediu exterior turbulent și imprevizibil, cu care firmele românești se confruntă (și se vor confrunta) la contactul cu piața internațională.

De altfel numărul sporit de studenți care frecventează acest program masteral îi validează calitățile și utilitatea, ceea ce obligă la perfecționarea lui continuă, în cadrul unui proces de adaptare a curriculei la tendințele manifeste pe plan internațional.

Programul constituie o oportunitate pentru tinerii absolvenți, iar parcurgerea lui reprezintă, în egală măsură, o șansă și o necesitate pentru cei care sesizează, din timp, trendul existent pe o piață a muncii internaționalizată.

Lista direcțiilor de cercetare științifică a Masteratului „**Strategia afacerilor în mediul european**” este corelată cu activitatea de cercetare științifică în domeniul fundamental „Științe Economice”, atât prin tematica Planului propriu de cercetare științifică, cât și prin activitatea membrilor catedrei în cadrul unor Centre de cercetare, respectiv în colectivele unor granturi de cercetare câștigate prin competiție națională.

Temele abordate vor urmări dezvoltarea nivelului de cunoștințe ale domeniului și vizează:

- Cunoașterea structurilor Comunităților Europene;
- Cunoașterea și aprofundarea modului de funcționare a instituțiilor și politicilor Uniunii Europene;
- Aprofundarea legislației comerciale europene;
- Dezvoltarea capacităților de inițiere și derulare a tranzacțiilor internaționale;
- Strategiile de postaderare ale României;
- Fondurile structurale;
- Sistemul Monetar European;
- Strategii și politici europene;
- Managementul proiectelor europene;

Personalul didactic pentru această specializare a fost selectat dintre cele mai competente cadre didactice de la Facultatea de Științe Economice din Universitatea „Tibiscus” din Timișoara și de la alte facultăți, cu o bună pregătire teoretică și experiență practică.

Toți cei antrenați în specializarea mai sus amintită au publicat lucrări în domeniul respectiv și au făcut diverse studii de specializare în străinătate.

În cadrul programului de master „**Strategia afacerilor în mediul european**” își desfășoară activitatea 2 profesori, 3 conferențiar și 4 lectori, dintre care un conducător de doctorat.

În ceea ce privește structura personalului didactic la programul de Master „**Strategia afacerilor în mediul european**” în anul universitar 2012/2013, aceasta este prezentată în continuare:

Lista cadrelor didactice care vor susține cursurile și seminariile la specializarea:
Strategia Afacerilor în Mediul European

Nr. Crt.	Numele și prenumele	Grad didactic	Titlul științific-domeniu	Domeniu doctorat	Loc de muncă	Conducător doctorat
1.	Cojocariu Adrian	Prof.	doctor	Informatica	Universitatea „Tibiscus” din Timișoara	-
2.	Negruț Constantin	Prof.	doctor	Economie	Universitatea „Tibiscus” din Timișoara	DA
3.	Munteanu Alin	Conf.	doctor	Agronomie/ Economie	Universitatea „Tibiscus” din Timișoara	-
4.	Sârbovan Marina Luminița	Conf.	doctor	Economie	Universitatea „Tibiscus” din Timișoara	-
5.	Dudă-Dăianu Dana Codruța	Conf.	doctor	Economie	Universitatea „Tibiscus” din Timișoara	-
6.	Stanciu Ofelia	Lect.	doctor	Economie	Universitatea „Tibiscus” din Timișoara	-
7.	Buzilă Nicoleta	Lect.	doctor	Agronomie/ Economie	Universitatea „Tibiscus” din Timișoara	-
8.	Crișan Gheorghe	Lect.	doctor	Economie	Universitatea „Tibiscus” din Timișoara	-
9.	Dragotă Gianina	Lect.	doctor	Economie	Universitatea „Tibiscus” din Timișoara	-

În ceea ce privește cheltuielile materiale, se va încerca dezvoltarea programelor de cercetare care să ducă la îmbunătățirea dotării cu calculatoare și software. Situația existentă este următoarea:

Sala 401 – nr.locuri 34, suprafața 40m²

Nr. crt.	Obiecte de inventar	U.M.	Cantitate
1.	Videoproiector	Buc	1
2.	Laptop	Buc	1

Sala 402 – nr.locuri 34, suprafața 40m²

Nr. crt.	Obiecte de inventar	U.M.	Cantitate
1.	Smartboard	Buc	1
2.	Videoproiector	Buc	1
3.	Laptop	Buc	1

Sala 403 – nr.locuri 34, suprafața 40m²

Nr. crt.	Obiecte de inventar	U.M.	Cantitate
1.	TV LCD	Buc	1
2.	Laptop	Buc	1
3.	Videoproiector	Buc	1

Sala 404 – nr.locuri 34, suprafața 40m²

Nr. crt.	Obiecte de inventar	U.M.	Cantitate
1.	TV LCD	Buc	1
2.	Smartboard	Buc	1
3.	Videoproiector	Buc	1
4.	Laptop	Buc	1

Sala 405 L – nr. locuri 25, suprafața 40m²

Nr.	Obiecte de inventar	U.M.	Cantitate
-----	---------------------	------	-----------

crt.			
1.	PC	Buc	14

Sala 408 – nr. locuri 25, suprafața 40m²

Nr. crt.	Obiecte de inventar	U.M.	Cantitate
1.	PC	Buc	13

Toate sălile sunt dotate cu mobilier adecvat, table moderne, iar sălile de curs dispun și de sisteme alternative de proiecție și film, care asigură condiții dintre cele mai bune pentru modernizarea actului de predare. Toate laboratoarele sunt dotate cu aparatură și instalații moderne necesare desfășurării în bune condiții a procesului didactic și de cercetare.

Universitatea „Tibiscus” din Timișoara are în patrimoniul său o bibliotecă centrală, și un centru de editare care stau la dispoziția studenților și a profesorilor.

Pentru desfășurarea cursurilor și seminariilor există dotarea materială și tehnică necesară: 3 videoproiectoare și 3 laptop-uri. De asemenea, pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare, cadrele didactice și studenții au la dispoziție 3 laboratoare cu dotări de ultimă oră.

La nivelul universității există un plan de dezvoltare și de investiții pentru dezvoltarea dotărilor existente și dezvoltarea fondului de carte și periodice care este aprobat anual de Senat. Facultatea are definită o politică de investiții, la fiecare 5 ani se face reînnoirea câte unui laborator cu tehnică de calcul.

În cadrul facultății s-a instituit un sistem prin care s-a îmbogățit fondul de carte al fiecărui cadru didactic, funcționând în acest sens un schimb permanent între cadrele didactice. Valoarea periodicelor din bibliotecă achiziționate de la autorizare/acreditare se regăsește în contabilitatea universității, după cum urmează:

Fond reviste	Număr volume	Număr titluri
Literatura română	7346	220380
Literatura străină	93	4650
TOTAL	7439	225030

Ultima perioada a reprezentat pentru Biblioteca Universității „Tibiscus” din Timișoara o etapă de dezvoltare și înnoire. În acest sens menționăm următoarele:

1. S-a încheiat operațiunea de informatizare a bibliotecii. La ora actuală este introdus pe calculator întreg fondul de carte al bibliotecii. În plus, din toamnă, biblioteca a devenit vizibilă pe internet;
2. S-a dotat cu calculatoare una dintre sălile de lectură, fapt ce a fost bine receptat de comisiile de acreditare de la ARACIS
3. S-au făcut substanțiale achiziții și preluări prin donații:
 - a. Cărți: 441 titluri (132 achiziții și 309 din donații) având valoarea totală de 16.260 lei.
 - b. Reviste: 514 exemplare (192 achiziții și 322 din donații) cu valoarea totală de 12.205,19 lei.

Menționăm că în cursul anului 2012 au fost înregistrați 1.378 cititori (1.228 studenți și 1.150 cadre didactice). Pe parcursul perioadei raportate au fost împrumutate 47.616 cărți și 6.975 reviste.

7. Dacă facultatea are un regulament de acordare a burselor și alte forme de sprijin material pentru studenți pe care îl aplică în mod consecvent.

În Universitatea „Tibiscus” din Timișoara, Senatul a aprobat un *Regulament de acordare a facilităților privind taxele anuale de școlarizare a studenților* (Anexa 16). Conform acestui regulament, bursele se acordă prin reducerea taxei de școlarizare a studentului căruia i se acordă această facilitate, astfel:

- a. Copiii de revoluționari (cu certificat de urmaș-erou-martir) - reducere 25% pentru 2 studenți/facultate;
- b. Studenții membri ai Senatului Universității „Tibiscus” din Timișoara – 15 % reducere, dacă participă la cel puțin 50% din ședințele Senatului;
- c. Studenții care aduc instituției contracte, proiecte, parteneriate pentru dezvoltare instituțională – 10%;

d. Studenților cu cea mai mare medie din an (minimum 9,00 un student pe specializare) beneficiază de o reducere de 10% din taxa anului următor; în anul terminal reducerea se aplică la taxa pentru examenul de licență;

e. Studenților ai căror părinți sunt pensionari, șomeri sau au venituri mici, li se poate aproba plata taxei eșalonat, fără penalizări, dar depășirea a două luni în care nu s-a efectuat nici o plată, atrage după sine plata penalizărilor regulamentare.

Acordarea reducerilor se face pe bază de cerere personală, adresată decanului facultății și înregistrată în perioada 01.10-31.10. În perioada 01.11-10.11. cererile sunt analizate și aprobate de Rectorul universității.

Valoarea taxei de școlarizare pe forme de învățământ și ani de studiu este următoarea:

Forma de învățământ ZI

Anul I	2400 lei
Anul II	2400 lei
Anul III	2400 lei

Forma de învățământ IFR

Anul I	2400 lei
Anul II	2400 lei
Anul II	2400 lei

Forma de învățământ Master

Anul I	2600 lei
Anul II	2600 lei

În conformitate cu Regulamentul Universității „Tibiscus” din Timișoara privind acordarea unor facilități studenților, Senatul a aprobat ca următorul număr de studenți ai Facultății de Științe Economice să beneficieze de facilități financiare:

Studenții Facultății de Științe Economice care beneficiază de facilități fiscale:

Anul univ.	Procent de reducere (%)	Contabilitate și informatică de gestiune	Economie și afaceri internaționale	Marketing	Master	TOTAL
2006/2007	10	47	12	6	3	68
	25	2	2	-	1	5
	50	1	-	1	1	3
	100	2	-	1	-	3
2007/2008	10	49	4	11	7	71
	25	4	7	1	2	14
	50	5	2	-	4	11
	75	3	1	1	-	5
	100	4	2	2	-	8
	50	3	-	3	7	13
2008/2009	10	49	4	11	7	71
	25	4	7	1	2	14
	50	5	2	-	4	11
	100	4	2	2	-	8
	50	3	-	3	7	13
	100	-	-	-	-	-
2009/2010	10	28	4	4	12	18
	25	6	1	1	5	13
	50	4	-	3	5	12
	75	-	-	-	-	-

	100	-	-	-	-	-
2010/2011	10	10	2	2	4	18
	25	5	1	1	3	10
	50	2	-	3	3	8
	75	-	-	-	-	-
	100	-	-	-	-	-
2011/2012	10	2	2	-	-	4
	25	2	3	-	-	5
	50	2	-	-	-	2
	75	-	-	-	-	-
	100	-	-	-	-	-
2012/2013	10	2	2	-	-	4
	25	2	3	-	-	5
	50	-	-	-	-	-
	75	-	-	-	-	-
	100	-	-	-	-	-

Taxele și bursele sunt afișate la avizierul facultății, la casierie și pe pagina facultății de pe site-ul universității.

B. Domeniul: Eficacitate educațională

8. Dacă facultatea aplică o politică transparentă în ceea ce privește admiterea și recrutarea studenților la programele de studiu oferite. Se vor specifica criteriile de admitere utilizate în cadrul facultății.

Facultatea de Științe Economice are o politică transparentă a admiterii studenților. Admiterea studenților respectă principiul nediscriminării și nu ține cont de considerente de ordin religios, sex, etnie etc., selectarea studenților având a bază exclusiv competențele acestora. Procedurile admitere ale studenților sunt făcute publice cu 6 luni înainte de aplicare prin:

- distribuirea de materiale de prezentare (afișe, pliante);
- site-ul universității și al facultății;
- publicitate în mass-media (ziare, reviste, radio, TV, portaluri web).

Conținuturile făcute publice se referă la:

- domeniul fundamental, domeniul de specializare;
- forma de învățământ;
- durata studiilor;
- condiții de admitere;
- conducere academică;
- plan de învățământ;
- competențele obținute;
- prezentarea cadrelor didactice și a lucrărilor științifice elaborate de către acestea;
- oportunitățile oferite de facultate (burse, reduceri de taxe).

Toate aceste informații sunt făcute publice prin intermediul unor materiale precum *Ghidul studentului economist*, respectiv afișe și pliante de tipul celor anexate.

În conformitate cu prevederile Legii Învățământului nr. 1/2011, admiterea în instituțiile de învățământ superior acreditat se face prin concurs. Potrivit principiului autonomiei universitare, organizarea admiterii este de competența Senatului Universității. În acest sens a fost elaborat *Regulamentul privind organizarea admiterii în Universitatea "Tibiscus"*.

Pentru ciclul de studii universitare de licență, admiterea se organizează pe domenii de licență, specializări și programe de studii în conformitate cu legislația în vigoare.

Pentru ciclul de studii universitare de masterat, admiterea se organizează în domeniile de studii masterale acreditate, la programele de studii legal înființate, din cadrul Universității "Tibiscus", în conformitate cu legislația în vigoare.

Facultatea de Științe Economice a dezvoltat o Metodologie proprie de punere în aplicare a Regulamentului de la nivelul Universității, conform căreia admiterea candidaților în anul I, la studiile de licență, se va face pe bază de examen. Nota la examenul de admitere este reprezentată de media examenului de bacalaureat. Admiterea se face strict în ordinea descrescătoare a mediilor de la bacalaureat și în limita cifrei de școlarizare la fiecare specializare. Pentru candidații cu medii egale ce concurează pentru ultimul loc, departajarea se va face printr-un test de competență digitală, a cărui tematică și bibliografie vor fi disponibile la secretariatul facultății.

Înscrierile se fac la secretariatul facultății în perioadele prevăzute în metodologia proprie, pentru cele două sesiuni de admitere.

Admiterea la studiile universitare de masterat „*Strategia afacerilor în mediul european*” se organizează în perioada 1-29 iulie – 1-29 septembrie ale fiecărui an. Admiterea la masterat se face în conformitate cu instrucțiunile Ministerului Educației, Cercetării și Inovării și cu alte prevederi legale, în baza regulamentului de admitere. Admiterea se face pe bază de dosar de concurs, în ordinea descrescătoare a mediei de la examenul de licență, în limita locurilor disponibile.

La toate specializările facultății s-a utilizat aceeași metodologie de admitere fără a exista facilități pentru o anumită categorie.

În tabelul următor este prezentată situația studenților admiși în perioada 2002-2013, pe ani universitari, în cadrul specializării Master - „*Strategia afacerilor în mediul european*”.

Situația statistică privind numărul de studenți înscriși pe ani universitari în cadrul Facultății de Științe Economice, specializarea de Master: *Strategia afacerilor în mediul european*

AN UNIV	ANUL I	ANUL II	TOTAL
2003/2004	22	-	22
2004/2005	27	17	44
2005/2006	68	18	86
2006/2007	37	50	87
2007/2008	43	30	73
2008/2009	87	36	123
2009/2010	69	71	140
2010/2011	31	55	86
2011/2012	30	26	56
2012-2013	15	27	42

9. Dacă structura programelor de studiu din facultate se bazează pe corespondența dintre rezultatele în învățare, respectiv cercetare, în cazul masteratului sau doctoratului, și calificarea universitară.

Planul de învățământ conține atât discipline de specialitate, cât și discipline complementare și de sinteză prin care să se realizeze misiunea asumată prin Programul de Master „*Strategia afacerilor în mediul european*”. Structura Planului de învățământ include 14 săptămâni de activități didactice pe semestru cu un număr de 14 ore/săptămână. Planul de învățământ al programului de master este corelat cu cel al ciclului de licență, în sensul aprofundării unor discipline. De asemenea în partea finală a ultimului semestru a fost prevăzută o perioadă pentru elaborarea lucrării de disertație.

Planul de învățământ propus creează competențele specifice necesare în domeniul derulării afacerilor internaționale, fiind și compatibil cu cadrul național al calificărilor.

Numărul de credite și durata studiilor universitare de masterat sunt cel prevăzut de lege, respectiv 30 credite pe semestru, 60 credite pe an și 120 credite pe întregul program de masterat. Cele 30 credite pe semestru sunt alocate diferențiat disciplinelor prevăzute în Planul de învățământ, funcție de volumul de muncă (pregătire) presupus de fiecare disciplină în parte. Promovarea în anul al doilea de studiu se face cu condiția ca masterandul să obțină un minim de 40 credite. Durata procesului de învățământ aferentă programului de studii universitare de masterat este de 2 ani.

Programele analitice sunt descrise în fișele disciplinelor și sunt aprobate de Consiliul Profesoral al Facultății de Științe Economice, fiind conforme cu misiunea asumată. Ele cuprind referiri concrete la: obiectivele disciplinei de studiu, conținutul pe capitole al cursului, modul de evaluare a cunoștințelor, bibliografia.

Elaborarea și multiplicarea materialelor didactice la disciplinele din Planul de învățământ al programului de master stă în centrul preocupărilor viitoare ale cadrelor didactice implicate în programul de masterat.

Disertația de absolvire a studiilor de masterat constă într-o lucrare individuală care va aborda o temă de cercetare științifică stabilită de coordonatorul lucrării de comun acord cu masterandul. Lucrarea de disertație are atât un caracter științific, cât și unul practic-aplicativ.

10. Relevanța cognitivă și profesională a programelor de studiu în concordanță cu dinamica cerințelor pieței muncii.

Programele de studiu la nivelul facultății au fost elaborate în urma consultărilor repetate și protocoalelor încheiate cu principalele universități din țară. Ne-am bazat și pe studii comparative ale programelor de învățământ ale universităților din Europa și SUA, De asemenea, au avut loc consultări cu firme din domeniul economic, relevante pe piața muncii. Mărturie a modului just de elaborare a planurilor noastre de studiu stă calitatea absolvenților noștri și posturile bune pe care aceștia le obțin, precum și aprecierea de care se bucură în țară și peste hotare.

Planurile de învățământ sunt revizuite periodic de grupurile de analiză, acestea venind cu propuneri de modificare în funcție de noutățile apărute în diverse domenii de interes și în funcție de cerințele mediului de afaceri.

Specializarea de master „**Strategia afacerilor în mediul european**” reprezintă una dintre programele de studii de masterat oferite de Facultatea de Științe Economice din cadrul Universității „Tibiscus” din Timișoara. Având în vedere creșterea ponderii studiilor de Masterat în ansamblul activității universitare și ținând seama de interesul și solicitările privind această formă superioară de formare și perfecționare profesională în acest domeniu, catedrele

Specializările sunt organizate după criteriile academice naționale și internaționale. Absolvenții acestor specializări vor avea competențe profesionale, care le vor permite inserția rapidă pe piața muncii.

Practica, activitatea de cercetare a studenților, dar și experiența multora dintre studenți, care au deja un loc de muncă, contribuie la orientarea în carieră a viitorilor absolvenți.

11. Procentul aproximativ al absolvenților facultății angajați în domeniul absolvit respectiv înscriși la masterat în cadrul facultății sau altor facultăți.

Apreciem că pentru ultimii trei ani procentul în care absolvenții facultății au fost angajați sau avansați în locuri de muncă corespunzătoare cu pregătirea economică este de aproximativ 70 – 75%. S-a făcut această apreciere astfel: la eliberarea diplomelor de licență s-a notat locul de muncă și funcția fiecărui absolvent; numărul mare de studenți de la IFR angajați în domeniul economic; studenții de la zi angajați; absolvenții care au urmat un masterat în cadrul facultății.

Principali angajatori pot fi grupați astfel:

- bănci comerciale;
- cooperative de credit;
- instituții publice;
- firme private.

O mare parte dintre absolvenți își continuă studiile de master în cadrul specializărilor din cadrul facultății sau la alte universități, după cum reiese din tabelul următor:

		FC- zi	FC – ff	CE	CIG	REI/EAI	MK	
2003/2004	Licențiați	109	32	33	-	-	-	
	Înscriși la master	În cadrul universității	20 (18,3%)	6 (18,8%)	5 (15,2%)	-	-	-
		la alte universități	5 (4,6%)	3 (9,4%)	3 (9,18%)	-	-	-
2004/2005	Licențiați	69	9	25	-	-	-	
	Înscriși la master	În cadrul universității	13 (18,8%)	1 (11,1%)	8 (32%)	-	-	-
		la alte universități	4 (5,8%)	2 (22,2%)	5 (20%)	-	-	-

			FC- zi	FC – ff	CE	CIG	REI/EAI	MK
2005/2006	Licențiați		-	25	-	111	31	15
	Înscriși la master	În cadrul universității	-	3 (12%)	-	18 (16,21%)	5 (16,12%)	2 (13,33%)
		la alte universități	-	3 (12%)	-	10 (9,00%)	7 (22,58%)	4 (26,66%)
2006/2007	Licențiați		-	-	-	69	25	25
	Înscriși la master	În cadrul universității				16 (23,19%)	4 (16,00%)	9 (36,00%)
		la alte universități				5 (7,25%)	3 (12,00%)	-
2007/2008	Licențiați					141	60	35
	Înscriși la master	În cadrul universității				57 (40,43%)	38 63,33%	9 25,71%
		la alte universități				5 (3,55%)	3 5%	1 2,85%
2008/2009	Licentiați					189	31	24
	Înscriși la master	În cadrul universității				78 (41,25%)	18 (60,10%)	7 (27,13%)
		la alte universități				3 (1,58%)	3 (9,67%)	1 (4,17%)
2009/2010	Licentiați					200	37	14
	Înscriși la master	În cadrul universității				103 (51,5)	21 (56,7)	3 (21,42)
		la alte universități				9 (0,45)	2 (5,4)	1 (7,14)
2010/2011	Licentiați					160	28	20
	Înscriși la master	În cadrul universității				24 (0,15)	8 (0,28)	0 (0)
		la alte universități				5 (0,03)	4 (0,14)	0 (0)
2011/2012	Licentiați					108	29	-
	Înscriși la master	În cadrul universității				18 (16,67%)	7 (24,14%)	-
		la alte universități				9 (8,33%)	5 (17,24%)	-
2012/2013	Licentiați					110	32	-
	Înscriși la master	În cadrul universității				20 (18,18%)	8 (25,00%)	-
		la alte universități				9 (8,18%)	6 (18,75%)	-

12. Dacă în cadrul facultății se utilizează metodele moderne de predare (metode active, centrate pe student). Nivelul de satisfacție al studenților față de programele de studiu oferite de facultate.

Există o preocupare permanentă a cadrelor didactice ce vizează relația directă cu studentul. Putem vorbi deja de o pregătire semi-personalizată a studentului în cadrul orelor de consultații săptămânale ale fiecărui cadru didactic. Se utilizează în mod frecvent tehnologiile noi în predarea cursurilor și a seminariilor, chiar la disciplinele neinformatică.

Există o relație de parteneriat între studenți și profesori, decanii de an fiind responsabili direct de această activitate. De asemenea sunt prevăzute ore de consultații săptămânal în conformitate cu programul de studii. Orele de curs și laborator sunt planificate atât dimineața, cât și seara pentru a da posibilitatea studenților aflați în câmpul muncii să ia parte la toate activitățile didactice.

Orele de curs sunt susținute într-o manieră modernă, cu ajutorul laptopului și videoproietorului. Legătura cu studenții este ținută și prin e-mail.

A intrat în tradiția facultății ca în fiecare semestru să se organizeze o întâlnire a cadrelor didactice și a reprezentanților studenților pentru a dezbate subiecte legate de chestiuni administrative și propuneri de îmbunătățire a metodologiei didactice.

13. Dacă studenții apreciază calitatea învățământului și a celorlalte servicii oferite de facultate.

Pe baza unui chestionar aplicat studenților din fiecare an de studiu, elaborat în cadrul Universității „Tibiscus”, aprobat de conducerea universității și aplicat studenților, s-a determinat că peste 50% din masteranzi sunt mulțumiți de dezvoltarea asigurată de universitate/facultate:

Întrebare	An I	An II	Media
1. Aptitudinile pedagogice ale cadrelor didactice (deschiderea spre comunicare a cadrelor didactice – răspuns la întrebările studenților, feedback –, modul de predare, motivarea studenților pentru studiu, stimularea creativității)			
1	96,00%	95,60%	95,80%
2. Aplicarea practică a cunoștințelor dobândite de către studenți (aplicare în cadrul seminariilor, al practicii, al cercurilor științifice)			
2	92,00%	94,40%	93,20%
3. Posibilitatea de alegere de către studenți a ceea ce doresc să studieze sau să aprofundeze (varietatea ofertei, propunerea disciplinelor de către studenți)			
3	96,00%	98,80%	97,40%
4. Dotarea facultății cu mijloace audio-vizuale și informatice și utilizarea lor în vederea interactivizării cursurilor și a seminariilor/laboratoarelor, a accesului rapid la informații, a înlesnirii și eficientizării comunicării			
4	92,00%	98,80%	95,40%
5. Facilitarea accesului studenților la baze sportive			
5	92,00%	95,60%	93,80%
6. Existența suportului de curs			
6	98,00%	98,80%	98,40%
7. Dotarea bibliotecii și evidența lucrărilor din bibliotecă. Accesul la bibliotecă			
7	92,00%	98,80%	95,40%
8. Perpetuarea comunicării între studenți și cadre didactice cu absolvenții facultății			
8	92,00%	100,00%	96,00%
9. Parteneriat cu alte centre universitare pe plan național și internațional			
9	92,00%	96,60%	94,30%
10. Competența profesională a cadrelor didactice (informații actuale, corecte, publicații și creații originale)			
10	94,00%	100,00%	97,00%
11. Disponibilitatea personalului auxiliar (secretară, bibliotecare etc.) de a colabora cu studenții			
11	77,60%	91,20%	84,40%
12. Dotarea adecvată a spațiilor de învățământ și auxiliare (mobilier, spațiu suficient, sală dotată cu ecran și retroproiector)			
12	94,00%	97,80%	95,90%
13. Existența unor spații de recreere (club, bar)			
13	92,00%	97,60%	94,80%
14. Accesul studenților în sălile de laborator și în afara orelor de laborator sau seminar			
14	95,60%	97,60%	96,60%
15. Gruparea eficientă a activităților didactice în timp și spațiu			
15	94,00%	97,80%	95,90%

Procentele generale pentru master SAME: An I: 92,61%, An II: 97,29%.

Procent total master SAME: 94,95%.

14. Dacă există îndrumători sau tutori de an.

Există la fiecare an de studiu un decan de an care are și atribuții de orientare în carieră a studenților. Respectivele cadre didactice sunt relative tinere, bine ancorate în mediul de afaceri actual, având experiență în domeniu. Fiecare decan de an are sarcina de a consilia și monitoriza studenții pe probleme didactice. În plus cadrele de conducere din facultate (decan, șef de catedra, secretar științific și cancelarul universității) asigură în cadrul programului de audiențe consilierea studenților în probleme profesionale.

15. Dacă există un climat puternic centrat pe cercetare și pe valorificarea rezultatelor de cercetare.

La nivelul universității există și este pusă în practică o strategie pe termen lung în domeniul cercetării, adoptată de Senatul universității, în cadrul acesteia sunt prevăzute puncte specifice facultății. La nivelul universității există și este pus în practică un plan anual al activității de cercetare, adoptat de Consiliul Științific al Senatului universității. În cadrul acesteia sunt prevăzute puncte specifice facultății.

Cadrele didactice participă la simpozioane, conferințe, seminarii, workshop-uri etc. la alte instituții de profil din țară (Univ. de Vest Timișoara, Univ. Politehnica din Timișoara, Univ. de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului Timișoara, Univ. de Vest “Vasile Goldiș” Arad, Univ. “Aurel Vlaicu” Arad, Univ. “Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Univ. “Lucian Blaga” Sibiu, Univ. Politehnica din București, Univ. “Al. I. Cuza” Iași, Univ. Tehnică “Gh. Asachi” Iași, Academia Navală Constanța) și din străinătate (Univ. din Novi Sad (Serbia), Univ. din Belgrad (Serbia), European Academy of Digital Multimedia Salzburg (Austria), Fachhochschule Oldenburg/Ostfriesland/Wilhelmshaven (Germania), Institute for Entrepreneurship din Dnepropetrovsk (Ucraina)) precum și în reviste de specialitate din străinătate.

Resursele financiare dedicate special cercetării sunt prevăzute în Bugetul de venituri și cheltuieli al universității (procent) iar o cotă parte din valoarea contractelor de cercetare ale cadrelor didactice intră în acest buget. Baza materială a facultății permite logistica necesară cercetării. Personalul didactic are capacitățile cerute de activitatea de cercetare.

Obiectivele Facultății de Științe Economice în domeniul cercetării științifice sunt următoarele:

- Intensificarea activității de cercetare științifică în domeniul economic și integrarea în comunitatea social-economică regională, națională și internațională;
- Programarea cercetării în cadrul național, european și global de referință, pentru participarea la programele de cercetare științifică naționale și internaționale;
- Stimularea potențialului și capacității colectivelor de cercetare prin racordarea acestora la programe prioritare de cercetare pe plan național și internațional;
- Realizarea cercetării din fonduri proprii, din granturi câștigate prin competiție națională și internațională și din alte surse de finanțare (contracte de cercetare încheiate cu agenții economici, cu alte instituții și organizații), urmărindu-se îndeplinirea unor standarde de calitate sau excelență în cercetarea științifică;
- Valorificarea cercetării prin publicații științifice naționale și internaționale, participări la conferințe științifice de prestigiu organizate în țară și străinătate, organizarea de workshop-uri cu specialiști români și străini pentru diseminarea rezultatelor cercetării;
- Atragerea și implicarea studenților, masteranzilor și doctoranzilor în activitatea de cercetare;

Cuantificarea periodică a rezultatelor cercetării reprezintă una din pâghiile prin care poate fi evaluată eficacitatea și eficiența acestei activități și prin care se pot stabili apoi oportunități de îmbunătățire.

Consiliul Facultății de Științe Economice evaluează anual activitatea de cercetare științifică a membrilor săi și răspunde cerințelor organismelor naționale și internaționale referitoare la astfel de evaluări. Evaluarea de ansamblu a cercetării științifice se face în baza unor criterii proprii iar rezultatele sunt prezentate sub formă de rapoarte generale anuale ale Facultății.

Susținerea financiară a activității de cercetare poate fi asigurată prin:

- fonduri de la bugetul de stat pentru finanțarea programelor, a temelor și acțiunilor noi din Programul național de cercetare științifică și dezvoltare atribuite în sistem competitiv, precum și a altor teme de cercetare de interes național sub formă de granturi încheiate cu Ministerul Educației și Cercetării, Consiliul Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior, Academia Română etc.;
- contracte încheiate cu firme din țară (societăți comerciale, regii autonome, instituții, asociații etc.) sau cu ministere;
- contracte de cercetare internaționale (programe finanțate de Uniunea Europeană, de țări partenere, de instituții de cercetare, universități și firme străine);

- contracte finanțate din Fonduri structurale.

Veniturile nete obținute prin realizarea programelor de cercetare se folosesc pentru dezvoltarea bazei materiale proprii de cercetare, remunerarea personalului care a executat contractul, participări științifice interne și internaționale, cărți de specialitate, taxe de serviciu, de afiliere, materiale publicitare și cheltuieli de reprezentare, în conformitate cu strategia de dezvoltare a Facultății.

Colectivul cadrelor didactice din cadrul Facultății de Științe Economice din cadrul Universității TIBISCUS din Timișoara a desfășurat în anul universitar 2010-2011 o activitate științifică care denotă eforturi considerabile din partea întregului colectiv.

Activitatea științifică s-a materializat în participarea cadrelor didactice la o serie de manifestări științifice, din cadrul facultății și din afara ei (conferințe la nivel național și internațional), publicarea lucrărilor comunicate la aceste manifestări, colaborarea, în cadrul contractelor de cercetare științifică la realizarea obiectivelor din cadrul proiectelor, editarea de cursuri și materiale didactice.

Prin Hotărârea Senatului nr. 787/1/10.07.2008, a luat naștere **Centrul de Cercetări Fundamentale și Aplicative în Economie**, a cărei denumire a devenit ulterior **Centrul de Cercetări Aplicative și Consultanță în Economie**, care funcționează în cadrul Facultății de Științe Economice, activitatea sa desfășurându-se pe colective de cercetare formate pe baza direcțiilor de cercetare: contabilitate și informatică de gestiune, economie și afaceri internaționale, marketing.

Activitatea de cercetare științifică este structurată pe o serie de domenii de mare actualitate teoretică și practică, continuând să răspundă multiplelor probleme pe care le ridică teoria și practica economică. În consecință, în funcție de potențialul nostru uman s-a stabilit o strategie pe termen mediu și scurt care a avut la bază în primul rând stabilirea unor direcții mari de cercetare cum ar fi:

- gestiunea administrației publice locale;
- analiza financiar contabilă a întreprinderii;
- cercetări de marketing;
- informatică economică.

Această orientare și-a găsit reflectarea și în atragerea studenților la studii pe aceste teme concretizate în foarte multe lucrări de licență dar și în lucrări susținute în cadrul sesiunilor științifice studentești care au avut loc din doi în doi ani și publicate în volum. O parte din rezultatele cercetării au fost utilizate în cadrul formelor de pregătire prin masterat.

Ultimii ani s-au concretizat prin orientarea cu preponderență spre granturi, fiind antrenate în mod deosebit cadrele didactice tinere (tinerii doctoranzi) dar și cadrele care trebuie să-și completeze CV-urile pentru eventuala promovare în viitor.

Facultatea de Științe Economice organizează anual o sesiune de comunicări științifice. Lucrările sesiunilor de comunicări sunt publicate în revista „Anale. Seria Științe Economice. Timișoara”.

Publicarea revistei „Anale. Seria Științe Economice. Timișoara” a început în anul 1994, prin preocuparea cadrelor didactice ale Facultății de Științe Economice din cadrul Universității „Tibiscus” din Timișoara. Ritmicitatea publicației este anuală, ultimul număr publicat fiind Volumul XVIII/2012, data apariției acestuia fiind anul 2012. Tematica revistei este cuprinsă în domeniul Științelor Economice, incluzând ca subdomenii: Economie, Management și administrarea afacerilor, Marketing, Finanțe, Bănci și asigurări, Contabilitate, Statistică și previziune economică, Relații economice internaționale și Informatică economică.

Evoluția publicației pe parcursul perioadei sale de existență s-a materializat inițial prin scrierea rezumatelor lucrărilor în limba engleză, iar începând cu anul 2007 toate articolele cuprinse în publicație sunt scrise în limba engleză. Standardele de calitate ale publicației au fost ridicate odată cu realizarea de recenzii a lucrărilor de către profesori universitari din cadrul instituției emitente, dar și din alte universități din țară și străinătate.

Revista a fost supusă unei evaluări de către AEA (American Economic Association) și a fost acceptată, începând cu anul 2007, includerea acesteia în trei baze de date internaționale electronice JEL (Journal of Economic Literature): JEL on CD, e-JEL și EconLit.

Începând cu numărul XIII/2007 revista este complet indexată în baza de date CEEOL (Central and Eastern European On Line Library).

În prezent, revista este indexată și în bazele de date internaționale RePEc și EBSCO. În luna Mai a.c. va avea loc a VI-a ediție a Conferinței Internaționale ”Societatea Cunoașterii în Spațiul Europei Unite”. În urma acestei conferințe va fi publicat volumul cu numărul XIX al revistei Anale. Seria Științe Economice. Timișoara.

Rezultatele cercetărilor realizate până în prezent la nivelul facultății s-au valorificat prin publicații didactice (cursuri, monografii, îndrumătoare de laborator), publicații științifice (periodicul

„Anale. Seria Științe Economice. Timișoara” care este cotate în categoria B+ de către CNCSIS, indexată în baze de date internaționale și centralizatoare de rezumate: CEEOL, JEL on CD, e-JEL, EconLit, RePEc, EBSCO, DOAJ), volume special dedicate unor manifestări științifice cu impact național sau internațional (a se vedea liste de lucrări ale cadrelor didactice). În prezent este în derulare procesul de indexare și în baza de date ProQuest.

Rezultatele cercetării sunt criteriile luate în calcul la evaluarea anuală a cadrului didactic și la avansarea în grad didactic.

În cele ce urmează vom menționa, punctual, activitatea desfășurată pe **anul 2012-2013**:

- cadrele didactice **au participat la o serie de manifestări științifice** din țară și din străinătate, după cum urmează:
 - În cadrul Universității de Științe Agricole ale Banatului, cu ocazia conferinței internaționale cu tema: „**Managementul dezvoltării rurale durabile**”;
 - **International conference USAMV-Cluj- NAPOCA, PROSPECTS FOR THE 3rd MILLENNIUM AGRICULTURE**
 - Universitatea din Miskolc, Universitatea din Szolnok și alte universități de prestigiu din țară și din străinătate.
 - **DAAAM International Vienna**
 - În anul universitar 2012-2013 sinteza participării la aceste conferințe este următoarea:
 - 9 articole în ISI Proceedings;
 - 47 articole în publicații cotate B+ și baze de date internaționale
 - 7 de articole în reviste necotate
 - Participarea la numeroase conferințe internaționale din țară și din străinătate, concretizate într-un număr de 53 de articole.

CENTRUL DE CERCETĂRI APLICATIVE ȘI CONSULTANȚĂ ÎN ECONOMIE, din cadrul Facultății de Științe Economice a organizat în anul 2012-2013 o serie de activități cu participarea cadrelor didactice și a studenților. Pe parcursul perioadei 2012/2013, membrii Centrului CCECA au participat la mai multe întâlniri cu rol informal cu privire la mecanismul accesării fondurilor naționale și europene prin programele PNII, POS CCE, POS DRU, POS Mediu.

În 2011 - 2012 au fost depuse și declarate câștigătoare **2 proiecte** ce sunt finanțate din fonduri structurale prin Programul Operational Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane (**POS DRU**):

- **MINDENEK– HURO/1001/141/2.3.1** proiect depus împreună cu Universitatea din Debrecen, în valoare totală de 200.000 de euro;
 - Proiect depus împreună cu Universitatea „Ion Slavici” din Timișoara, „**Coerența între formarea pe tot parcursul vieții și piața muncii prin relevanță, accesibilitate și interactivitate**”, în valoare totală de 938.600 lei.
- De asemenea, sunt în derulare **3 contracte încheiate cu mediul de afaceri**:
- Studiu privind identificarea riscurilor din activitatea economico-financiară a SC Parcela Prod Com SA Lugoj, Director de proiect Conf.univ. dr. Daniela Haranguș, valoare 10.000;
 - Studiul privind gradul de satisfacție al consumatorilor de servicii hoteliere, Director de proiect Lect. Dr. Buzilă Nicoleta, valoare 5.000 lei.
 - Studiu privind implementarea unor strategii de succes în activitatea S.C. WITEXT SA, Director de proiect Conf. Dr. Daniela Haranguș, valoare 45.000 lei.

Sub egida Centrului de cercetare CCECA, în cursul lunii mai 2012, au fost publicate **Analele, seria Științe Economice, volumul XVIII**, indexate în baza de date CEEOL (Central and Eastern European Online Library), JEL on CD, e-JEL și EconLit de către American Economic Association și clasificate în *categoria B+* de către CNCSIS.

Un alt domeniu care a constituit o preocupare majoră pe linia activității științifice o constituie **editarea de cărți și asigurarea materialului didactic** pe suport electronic pentru studenții de la forma de învățământ FR.

Facultatea de Științe Economice și-a creat (din fondul de cercetare) o bibliotecă proprie, cu un fond de carte ce numără 387 de volume, în valoare totală de peste 5.000 de lei.

În cadrul facultății s-a inițiat dezvoltarea unor proiecte interne de cercetare, fiind formate colective de cercetare, proiecte de cercetare ce vor putea fi implementate cu mediul de afaceri regional, tematicile majore de cercetare în acest sens fiind marketing-ul, piețele electronice, gestiunea administrației publice locale, mecanismele monetar-financiare, analiza financiar-contabilă a întreprinderii etc. De asemenea, din partea Facultății de Științe Economice s-a participat la Competiția

”Tibiscus” (competiție organizată de universitate) cu o propunere de proiect, cu titlul „Centrul de dezvoltare a carierei în Universitatea Tibiscus”, al doamnei Conf.univ.dr. Sârbovan Marina.

Activitatea științifică s-a materializat în participarea cadrelor didactice la o serie de manifestări științifice, din cadrul facultății și din afara ei (conferințe la nivel național și internațional), publicarea lucrărilor la aceste manifestări, colaborarea, în cadrul contractelor de cercetare științifică la realizarea obiectivelor din cadrul proiectelor, editarea de cursuri și materiale didactice.

Facultatea de Științe Economice, în cadrul Centrului de Cercetări a realizat o bună colaborare cu lectori din Germania care au susținut cursuri pentru cadre didactice și studenți.

16. Dacă facultatea dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli și dacă acesta este riguros respectat.

În fiecare an calendaristic, conducerea facultății elaborează Bugetul de venituri și cheltuieli, care este analizat de Comisia de Administrație, Resurse umane și Financiare și în final aprobat de Senatul Universității. Acest buget este apoi respectat cu rigurozitate. Detalii privind bugetul anului curent sunt prezentate mai jos:

<i>Explicații</i>	<i>Anul 2012/2013</i>	
1. Venituri – total	1.370.562	
1.1. Venituri din taxe de școlarizare ale studenților	1.274.498	
1.2. Venituri din activitatea de cercetare	33.012	
1.3. din alte surse (proiecte și pr.institutionale)	63.052	
2. Cheltuieli – total	1.234.226	
din care:	960.215	
2.1. pentru plata salariilor		
2.2. pentru formarea profesională (proiecte și pr.institut.)	47.083	
2.3. cheltuieli indirecte (chirii, utilități)	205.912	
2.4. Cheltuieli cercetare	21.016	
3. Construcția bugetului	X	X
3.1. Dacă acest buget este respectat în mod riguros și modul în care se face urmărirea execuției bugetare (detaliați)	Facultatea urmărește doar plata salariilor și cheltuielile efectuate din contractele de cercetare	
3.2. Care este valoarea taxelor de școlarizare față de cele de la alte 3 universități din Transilvania (Universitatea de Vest, Universitatea din Oradea, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj Napoca), la specializări similare, pe fiecare specializare	U. Vest – 1750 lei Oradea – 1400 lei Cluj – 2000 lei (I), 1800 (II-III), 1600 (III – IV)	anul 2006/2007
3.3. Care sunt posibilitățile de asistență financiară din partea facultății (detaliați)	Acoperirea unor cheltuieli de publicitate din sponsorizări, organizarea sesiunilor de comunicări științifice	
3.4. Modul în care taxele și utilizarea lor (procentual, pe capitole de cheltuieli) sunt aduse la cunoștința studenților (detaliați modalitățile)	Manuale IFR – 10,34% Dotări – 1,76%	Manuale IFR – 4,85% Dotări – 0,82%
3.5. Ce s-a întâmplat la sfârșitul anului financiar cu diferența pozitivă între veniturile și cheltuielile facultății, sau, de unde s-a acoperit diferența negativă între venituri și cheltuieli (detaliați)	Diferența pozitivă s-a utilizat pentru acoperirea cheltuielilor de la alte facultăți	X
3.6. Dacă la facultate există persoane desemnate să efectueze Control financiar preventiv, când și cum au acționat acestea (detaliați)	Decanul și prodecanul facultății au efectuat control financiar preventiv asupra cheltuielilor cu salariile (plata cu ora), transportul și diurna, tipărirea manualelor pentru IFR, iar secretarul științific a urmărit realizarea contractelor de cercetare.	

Activitatea de contabilitate financiară este informatizată, dar evidența pe facultăți se ține doar la capitolele venituri și la cheltuieli salariale, de unde au rezultat dificultăți mari la a deduce valoarea investițiilor pe facultate.

Activitatea de contabilitate este transparentă doar la capitolele evidențiate anterior (venituri și cheltuieli salariale), până și Comisia Economică obținând cu destulă greutate informații detaliate de la contabilitate.

Execuția bugetară este prezentată doar în Consiliul profesoral al facultății și în Senatul universității, nefiind informație de utilitate publică.

C. Domeniul: Managementul Calității

17. Dacă facultatea are o Comisie al Calității sau responsabili cu calitatea și dacă aceștia promovează o cultură a calității.

La nivelul universității este constituită *Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității* formată din 7 membri, iar la nivelul facultății este constituită *Comisia Calității*, formată din 5 cadre didactice. Această Comisie își desfășoară activitatea conform unui Plan anual de activitate, aprobat de Biroul Executiv al Comisiei universității. Facultatea respectă reglementările legale în vigoare și pe cele concepute pentru uz intern. Atribuțiile Comisiei Calității sunt:

- să monitorizeze și să evalueze periodic calitatea programelor și a activităților din cadrul facultății;
- să contribuie la dezvoltarea unei culturi a calității în facultate, atât la nivelul personalului academic, cât și a studenților și să asigure consolidarea acesteia;
- să asigure feedback-ul din partea studenților;
- să asigure feedback-ul din partea personalului didactic.

18. Dacă facultatea dispune de strategii de îmbunătățire a calității.

Senatul universității a adoptat *Strategia de asigurare a calității* și există un Plan de activitate al Comisiei universității și ale Comisiilor facultăților în care sunt precizate clar obiectivele propuse, termene și responsabilități, modalități de realizare.

Procedurile de evaluare a calității folosite în cadrul facultății se bazează pe un set de reguli și principii statuate la nivelul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității din cadrul Universității. În acest sens sunt urmărite: autoevaluarea a ceea ce s-a făcut la nivelul respectiv – individual, catedră– în perioada de analiză considerată, cu identificarea punctelor forte, a punctelor slabe și elaborarea explicită de măsuri de corectare a slăbiciunilor; dezbaterea rezultatelor evaluărilor cu cei implicați la nivelul respectiv și adoptarea de măsuri în consecință; etalarea avantajelor proprii în competițiile în care instituțiile universitare sunt angajate.

19. Dacă facultatea inițiază, monitorizează și revizuieste periodic programele de studiu, prin comparație la nivel național și internațional, pentru a corespunde calificării universitare și dinamicii pieței muncii.

Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei universității prevede existența și punerea în practică a evaluărilor periodice ale programelor de studiu, în general, și a specializărilor în curs de acreditare, în particular, punerea în practică fiind asigurată prin Planul anual de activitate al Comisiei.

Planul strategic al Universității „Tibiscus” se bazează pe dezvoltarea specializărilor existente, pe continuarea compatibilizării curriculare cu specializările similare din mediul academic euroatlantic, pe creșterea ponderii componentelor predate în limbi de circulație internațională și prin asigurarea unei experiențe practice pentru studenți, prin contactul direct cu instituțiile europene și naționale de integrare.

Planul operațional pe anul universitar în curs vizează restructurarea sistemelor de licență în conformitate cu noile cerințe Bologna. Planurile sunt asociate cu evaluări anuale ale fiecărui program de studii universitare de nivel licență. Aceste evaluări sunt realizate anual de către Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității.

Programele de studiu și diplomele sunt elaborate și emise în funcție de cerințele calificării universitare. Programul de studii este evaluat și adaptat anual de către Consiliul Facultății.

20. Dacă facultatea dispune de un regulament și proceduri specifice de examinare a studenților și dacă acestea sunt cunoscute de către titularii de cursuri și studenți.

Senatul universității a adoptat *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților* în care, în cap. IV se prevăd modalitățile de examinare și notare a studenților. Regulamentul este afișat la avizierele universității și facultăților și postat pe Internet, iar prevederile sale sunt prelucrate anual cu studenții admiși în anul I, în prima zi de școală. Aceleași prevederi sunt incluse în Ghidul studentului.

21. Dacă procedeele de examinare și evaluarea studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și dacă sunt anunțate studenților din timp și în detaliu.

Fișele disciplinelor conțin clar exprimată tehnica de examinare, iar la fiecare examen/colocvii, cadrul didactic titular de curs este însoțit de asistentul la orele de seminar/laborator sau alt cadru didactic de specialitate.

Fișele disciplinelor prezintă modalitatea de îmbinare a activității de predare cu cele de învățare și notare a studenților, care se face atât pe parcursul semestrului cât și prin examen final. Modalitatea de examinare este prezentată în fișa disciplinei care este postată pe Intranetul facultății, anunțată de fiecare titular de curs la prima oră din semestru și indicată în planificarea sesiunilor de examen.

Criteriile de evaluare a studenților sunt prezentate de către fiecare cadru didactic la începutul semestrului. Practicile de evaluare sunt de tip dinamic-formativ și urmăresc dobândirea unor competențe raportate la obiectivele specifice ale programelor analitice. Sunt promovate, atât evaluările pe parcursul semestrului prin proiecte individuale sau de grup, susținerea unor referate, cât și participarea activă la discuțiile și activitățile de seminar sau lucrări practice. Acestea oferă o imagine asupra nivelului de cunoștințe al studenților, dar și asupra formării unor abilități și deprinderi practice vizate de Program. În același timp, este evitată o evaluare de timp sumativ, punctiformă, care nu vizează modul în care studentul își dezvoltă anumite abilități.

22. Dacă există un sistem de evaluare a personalului academic. Care sunt modalitățile și criteriile de evaluare aplicate? (vezi auto-evaluarea cadrelor didactice și evaluarea anuală de către șeful de catedră, evaluarea colegială în cadrul catedrei).

Anual, la nivelul universității se realizează evaluarea personalului de către conducerea fiecărei facultăți. Personalul didactic, în funcție de gradul didactic, este evaluat printr-un instrument standard multicriterial de evaluare, în care se ponderează următoarele dimensiuni de evaluare: elaborarea de materiale didactice, cercetarea științifică, activitatea cu studenții, recunoașterea națională, recunoașterea internațională, activitatea în comunitatea academică și participarea la dezvoltarea instituțională. Promovarea personalului didactic depinde de rezultatele evaluării, în care sunt avute în vedere și rezultatele evaluării colegiale și ale celei făcute de studenți și se realizează în conformitate cu HG 238/2000 privind evaluarea performanțelor individuale ale personalului didactic din Învățământul Superior cu modificările și completările ulterioare, OMEC 5098/2005 Sistemul de evaluare privind conferirea titlului de profesor universitar, OMEC 5099/2005 Sistemul de evaluare privind conferirea titlului de conferențiar universitar cu modificările și completările ulterioare.

De asemenea, s-a realizat și autoevaluarea activității didactice pe următoarele dimensiuni: pregătirea și organizarea cursului, conținutul științific al cursului, abilitățile de comunicare, relațiile cu studenții, procedura și criteriile de evaluare, utilitatea și relevanța cursului.

Autoevaluarea făcându-se pe baza aceluiași chestionar, șeful catedrei face o analiză comparativă a autoevaluării și a evaluării de către studenți, în baza căreia, împreună cu fiecare cadru didactic în parte se stabilesc măsuri de creștere a calității activității cadrului didactic.

Este în curs evaluarea catedrelor și a cadrelor didactice din punctul de vedere al performanțelor științifice în activitatea de cercetare.

23. Disponibilitatea resurselor de învățare.

Pentru a răspunde standardelor și criteriilor de evaluare a studenților, Facultatea de Științe Economice pune la dispoziție o serie de facilități pentru studenți. În primul rând, sălile de curs și seminar sunt dotate cu echipamente de tipul video - retroproiectoarelor; de asemenea, pentru studenți se oferă accesul în laboratoare didactice dotate pentru a veni în sprijinul studenților. Scopul lor este acela de a susține activitatea de predare, cercetarea la standarde de performanță, precum și suportul pentru elaborarea lucrărilor de diplomă.

Biblioteca universității dispune de un fond de carte propriu conținând lucrări ale cadrelor didactice proprii sau asociate, cât și titluri apărute în edituri din țară sau străinătate. Cea mai mare parte a acestora este prezentată tipărit, dar unele sunt disponibile și pe CD/DVD. Împrumutul acestora este asigurat gratuit pentru cadrele didactice și studenții universității. Există abonamente la reviste de specialitate din țară și străinătate,

o parte la biblioteca universității și o parte la cea a facultății. Anual se stabilește, la nivelul conducerii universității, un plan de achiziție iar fondurile necesare sunt prevăzute în buget.

Prin existența bibliotecilor clasice, a celor electronice și a laboratoarelor didactice, studenților li se asigură accesul facil la informații actuale și de cea mai bună calitate. Ultima perioadă a reprezentat pentru Biblioteca Universității „Tibiscus” din Timișoara o etapă de dezvoltare și înnoire. În acest sens menționăm următoarele:

1. S-a încheiat operațiunea de informatizare a bibliotecii. La ora actuală este introdus pe calculator întreg fondul de carte al bibliotecii. În plus, din toamnă, biblioteca a devenit vizibilă pe internet;

2. S-a dotat cu calculatoare una dintre sălile de lectură, fapt ce a fost bine receptat de comisiile de acreditare de la ARACIS

3. S-au făcut substanțiale achiziții și preluări prin donații:

c. Cărți: 441 titluri (132 achiziții și 309 din donații) având valoarea totală de 16.260 lei.

d. Reviste: 514 exemplare (192 achiziții și 322 din donații) cu valoarea totală de 12.205,19 lei.

Biblioteca facultății deține un nr. de 387 de titluri de specialitate (dintre care: 84 cursuri și manuale didactice, 65 titluri din domeniul contabilitate, 59 titluri domeniul management, 98 titluri pentru domeniul economie, 22 titluri domeniul finanțe-fiscalitate, 25 domeniul marketing), precum și un nr. de 91 titluri de rapoarte, reviste și anale.

Menționăm că în cursul anului 2012 au fost înregistrați 1.278 cititori (1.128 studenți și 150 cadre didactice). Pe parcursul perioadei raportate au fost împrumutate 47.616 cărți și 6.975 reviste

Având în vedere existența bazei de date electronice a bibliotecii intenționa m să introducem începând cu 2012 un regulament mai strict privind împrumuturile de carte și să percepem amenzi pentru cei care nu returnează volumele la termenul fixat sau le pierd.

La disciplinele din Planul de învățământ este asigurat suportul de curs și de seminar/laborator (cărți, CD/DVD, curs electronic pe Intranet). Predarea se face folosind laptop și videoprojector iar prezentările PowerPoint ale cursurilor sunt postate pe Intranet înainte de ora de curs. Aceasta face ca studenții să nu utilizeze ora de curs pentru notițe după dictare ci pentru a discuta și aprofunda informațiile primite.

24. Dacă există programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte.

Studenții cu rezultate foarte bune sunt recompensați prin reducerea taxei de școlarizare, conform unui regulament aprobat de Senatul universității. Cel mai bun student al fiecărui program de studiu este recompensat moral și material, anual, cu titlul de *Student eminent* de către *Asociația Orizonturi Universitare* din Timișoara, care este o manifestare tradițională în centrul universitar Timișoara.

25. Dacă exista programe de recuperare a studenților cu performanțe reduse.

În baza regulamentului de desfășurare a activității didactice, cadrele didactice organizează consultații, deosebit de importante pentru studenții mai slab pregătiți. De asemenea, în afara orelor de consultații, cultura de comunicații existentă în facultatea noastră încurajează interacțiunea informală (prin e-mail) între cadre didactice și studenți, cu scopul lămuririi oricăror probleme sau dificultăți. Studenții cu dificultăți de învățare pot participa de mai multe ori la aceeași ședință de laborator, sunt încurajați să participe la consultații sau la recuperări,

26. Dacă facultatea are un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza informațiilor relevante pentru asigurarea și evaluarea instituțională a universității.

Cercul de cercetare științifică studentescă din cadrul facultății, sub coordonarea membrilor Comisiei Calității a facultății, a elaborat o aplicație informatică de evaluare on-line a calității cadrelor didactice și programelor de studiu. Rezultatele acestora sunt păstrate într-o bază de date care permite analizarea rezultatelor și a evoluției calității în universitate, facultate respectiv pe cadru didactic.

27. Dacă facultatea asigură transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studiu, diplome, personal didactic și de cercetare, facilități oferite studenților, etc.

Facultatea de Științe Economice furnizează informații studenților și oricăror categorii de persoane interesate de date actuale și corecte, despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților. Informațiile necesare sunt oferite prin intermediul punctelor de

afișaj ale facultății (de la etajul 4, corpul A, str. Daliei 1/A), publicitate în mass-media (ziare și reviste, publicitate TV), pe site-ul facultății. Informațiile sunt revizuite și actualizate periodic pentru a asigura transparența și raportarea la politicile de transparență ale universităților și facultăților din Spațiul European al Învățământului Superior.

Există creat un forum de discuții administrat de un student, membru al cercului de cercetare științifică, și moderat de secretarul științific al facultății, unde solicitanții pot obține orice informații au nevoie.

28. Dacă planul de asigurare a calității elaborat la nivelul facultății și auto-evaluarea acestuia sunt publice (afișare sau publicare).

La nivelul universității este constituită *Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității* formată din 7 membri, iar la nivelul facultății este constituită *Comisia Calității*, formată din 5 cadre didactice. Acestea au un Regulament de organizare și funcționare, adoptat de Senatul universității și își desfășoară activitatea conform unui *Plan anual de activitate*, aprobat de Biroul Executiv al Comisiei universității.

Conform art. 4 din Regulament, Comisia a adoptat procedurile și activitățile de evaluare a calității și stabilește calendarul de activitate pe fiecare an universitar. La sfârșitul fiecărui an universitar (și la nevoie) este prevăzută elaborarea Raportului anual de evaluare internă de către fiecare facultate, raport prezentat în Consiliul facultății și Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității în universitate, adoptat apoi de Senatul universității și publicat la avizierul universității/facultății și pe Internet.

ÎNTOCMIT,
COMISIA CALITĂȚII LA FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE
Conf. dr. Codruța Dudă-Dăianu
Lector dr. Ramona Vasilescu
Lector dr. Gheorghe Crișan

