



MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI  
SPORTULUI

**UNIVERSITATEA „TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA**  
**FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE**

300559 Timișoara, str. Daliei nr. 1/A

Tel/Fax +40/256/202.931

E-mail: fse@tibiscus.ro Web: www.fse.tibiscus.ro

Nr. 136/FSE din 26.03.2013

VĂZUT,  
DECANUL FACULTĂȚII  
Lector: dr. KYSILKA Daniel

## **RAPORT ANUAL DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII PENTRU ANUL 2011/2012**

### **A. Domeniul: Capacitatea instituțională**

*1. Dacă facultatea dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului de etică profesională privind asigurarea calității pentru activitățile de conducere, cercetare, predare-învățare.*

Biroul Consiliului Facultății are permanent în atenție problematica asigurării calității în toate direcțiile. La nivelul facultății este constituită *Comisia Calității*, formată din 5 cadre didactice. Acestea au un Regulament de organizare și funcționare, adoptat de Senatul universității și își desfășoară activitatea conform unui Plan anual de activitate, aprobat de Biroul Executiv al Comisiei universității.

*2. Dacă facultatea dispune de auditori interni și proceduri de evaluare internă a principalelor domenii ale activității universitare.*

Comisia Calității se ocupă cu evaluarea internă periodică a domeniilor activității cadrelor didactice. Procedurile de evaluare a calității folosite în cadrul facultății se bazează pe un set de reguli și principii statuate la nivelul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității din cadrul Universității.

*3. Dacă facultatea are un plan strategic pe termen scurt, mediu și lung și planuri operaționale anuale care sunt cunoscute de membrii facultății și sunt aplicate conform unor practici și mecanisme de urmărire riguroase.*

Facultatea are un plan strategic pe termen mediu și planuri operaționale anuale. Aceste planuri sunt întocmite la nivelul Biroului Consiliului Facultății, sunt discutate și aprobate de Consiliul Facultății. Sunt diseminate în interiorul catedrei și publicate pe pagina de Internet a facultății.

*4. Dacă facultatea respectă reglementările legale în vigoare și are mecanisme de control și de dezvoltare continuă a performanțelor.*

Facultatea (prin Consiliul facultății, Biroul Consiliului, Comisia Calității) are mecanisme de evaluare periodică și pentru controlul performanțelor cadrelor didactice. Autonomia de decizie a facultății în cadrul universității nu a permis (încă) aplicarea de măsuri apte să contribuie la dezvoltarea continuă a performanțelor (salarizarea diferențiată, premiarea la sfârșit de an etc).

*5. Se va face o apreciere succintă asupra situației spațiilor de învățământ (suficiente sau deficitare), cercetare și pentru alte activități pe care facultatea le pune la dispoziția cadrelor didactice și studenților.*

Activitățile didactice (cursuri, seminarii, laboratoare) și de cercetare din cadrul specializării se desfășoară în spații de învățământ dotate cu echipamente corespunzătoare cerințelor de predare-învățare, respectiv cercetare impuse de această specializare. Aceste spații sunt situate în Corpul A și B al Universității, de pe strada Daliei 1/A, respectiv Lascăr Catargiu 4-6 și spații închiriate în cadrul clădirii Centrului de Afaceri Timișoara.

Cele 2 corpuri imobiliare în care se desfășoară activitatea didactică atât din cadrul Universității cât și a Facultății de Științe Economice sunt:

- proprii:
  - a. corpul imobiliar sediu U.T.T., str. L. Catargiu 4 - 6, etajele II – IV, cu o suprafață de 1.140 mp: 33 săli (din care 7 de laboratoare);
  - b. corpul imobiliar situat în Timișoara, str. Trubadur nr. 1, cu o suprafață de teren de 1.144 mp: unde actualmente funcționează Editura Augusta și tipografia Artpress, corp ce urmează a fi modernizat cu 2 amfiteatre și 10 săli seminar;
- închiriate de la Liceul de Industrie Ușoară Timișoara
  - a. corpul imobiliar, str. Daliei Nr. 1/A, parter, etajele II – IV, cu o suprafață de 1.450 mp: 12 săli curs, 5 săli seminar, 14 laboratoare, 4 spații cercetare, 12 alte spații destinate procesului de învățământ, sală lectură;
- închiriate de la Camera de Comerț, Industrie și Agricultură Timișoara:
  - a. corpul imobiliar, str. L. Catargiu 4 - 6, parter și etaj I, cu o suprafață de 760 mp: biblioteca, sala de lectură, editură, birouri rectorat și birouri personal administrativ);
  - b. Sala Europa, Sala Bega și Sala Timiș situate în cadrul Centrului de Afaceri Timișoara – Camera de Comerț, Industrie și Agricultură Timișoara cu o suprafață totală 500 mp: 500 locuri (Sala Europa: 300 locuri, Sala Bega: 100 locuri și Sala Timiș: 100 locuri).

Toate sălile sunt dotate cu mobilier adecvat, table moderne, iar sălile de curs dispun și de sisteme alternative de proiecție și film, care asigură condiții dintre cele mai bune pentru modernizarea actului de predare. Situația este sintetizată în tabelul următor:

**Situația spațiilor de învățământ aflate în proprietate  
la 1 octombrie 2011**

| Explicații                                                       | În proprietate |                      |           |                |              |                     |
|------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------|-----------|----------------|--------------|---------------------|
|                                                                  | Numeric        | m <sup>2</sup> /sală | Suprafață | Nr.locuri/sală | Total locuri | m <sup>2</sup> /loc |
| <b>1. Spații adecvate procesului de învățământ – total</b>       | <b>33</b>      | 34,55                | 1140      | 90             | 693          | 1,65                |
| din care:                                                        |                |                      |           |                |              |                     |
| 1.1. Săli de curs                                                | 6              | 36                   | 216       | 30             | 180          | 1,2                 |
| 1.2. Săli de seminar                                             | 14             | 36                   | 504       | 30             | 420          | 1,2                 |
| 1.3. Laboratoare de informatică                                  | 6              | 36                   | 216       | 12             | 72           | 3                   |
| 1.4. Laboratoare pentru discipline aplicative                    | -              |                      | -         | -              |              | -                   |
| 1.4. Bibliotecă                                                  | -              |                      | -         | -              |              | -                   |
| 1.6. Spații de cercetare                                         | 1              | 36                   | 36        | 12             | 12           | 3                   |
| <b>2. Alte spații – total</b>                                    | <b>2</b>       |                      | <b>56</b> | <b>3</b>       |              | <b>19</b>           |
| din care:                                                        |                |                      |           |                |              |                     |
| 2.1. Spații de căminizare                                        | -              |                      | -         | -              |              | -                   |
| 2.2. Spații pentru activități sociale, culturale, sportive       | -              |                      | -         | -              |              | -                   |
| 2.3. Alte spații destinate procesului de învățământ și cercetare | 3              | 36                   | 108       | 2              | 6            | 18                  |
|                                                                  | 3              | 20                   | 60        | 1              | 3            | 20                  |

6. Dacă facultatea dispune de surse de finanțare și de resurse financiare suficiente, pe termen scurt (anual) și în perspectivă (3-4 ani), pentru îndeplinirea obiectivelor. Dacă numărul de cadre didactice și studenți este dimensionat corespunzător, iar baza materială permite desfășurarea activității în condiții depline de calitate.

Din punct de vedere financiar, Facultatea de Științe Economice, își asigură fondurile din mai multe surse principale: taxe de studii și alte taxe (reexaminări, transferuri, etc.), contracte de cercetare și sponsorizări.

Facultatea dispune un buget anual de venituri și cheltuieli .

Volumul fondurilor aflate la dispoziție, în anul 2011/2012, este în cuantum de 1.825.000 lei și provine din taxele de studiu.

Prognoza fondurilor, pentru următorii trei ani, estimate pe baza taxelor de studiu este:

| <b>2012/2013</b> | <b>2013/2014</b> | <b>2014/2015</b> |
|------------------|------------------|------------------|
| 2000000 lei      | 2200000 lei      | 2500000 lei      |

În ultimii trei ani, Facultatea Științe Economice s-a încadrat în resursele financiare bugetate și venituri proprii, destinate cheltuielilor de personal, având deficit doar la partea de cheltuieli materiale și de investiții.

Există un buget anual de venituri și cheltuieli începând cu anul universitar 2004/2005. Urmărirea execuției acestuia la nivelul facultății se realizează integral doar la capitolul venituri, iar la capitolul cheltuieli numai parțial, adică la cheltuielile salariale, restituirea cheltuielilor fiind urmărită doar la nivelul universității, adică pe total universitate.

Facultatea dispune de un BVC anual; el se întocmește la începutul anului universitar iar execuția sa se întocmește la sfârșitul anului universitar; rezultatele execuției bugetare nu sunt analizate și nici nu se iau măsuri de îmbunătățire a acestuia.

La nivelul facultății nu este organizată activitatea de planificarea și gestiunea financiară.

### **Bugetul de venituri si cheltuieli pe anul 2011/2012**

| Explicații                                                  | Anul<br>2011/2012 |
|-------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1. Venituri – total</b><br>din care:                     | <b>1.812.444</b>  |
| 1.1. din taxele de școlarizare ale studenților              | 1.728.223         |
| 1.2. din activitatea de cercetare                           | 32.258            |
| 1.3. din alte surse (proiecte și pr.institutionale)         | 51.963            |
| <b>2. Cheltuieli – total</b><br>din care:                   | <b>1.601.868</b>  |
| 2.1. pentru plata salariilor                                | 1.160.659         |
| 2.2. pentru formare profesionala (proiecte și pr.institut.) | 88.353            |
| 2.3 cheltuieli indirecte (chirii, utilitati,)               | 267.334           |
| 2.4. cheltuieli cercetare                                   | 85.522            |

Facultatea dispune de spații cu destinație socială, culturală și sportivă, afectate studenților facultății, astfel: există în sediul A al universității Galeria Acces unde se desfășoară evenimente culturale; există în sediul B al universității sediul Clubului Sportiv Tibiscus unde se desfășoară acțiuni cu profil sportiv.

La nivelul facultății este organizată planificarea și gestiunea financiară.

Sursele suplimentare pentru sustenabilitate financiară sunt prevăzute a proveni din contractele de cercetare științifică. Nu există rezerve financiare acumulate din anii anteriori.

Din punct de vedere al politicii de investiții la nivelul facultății există o politică aferentă acestui domeniu cu referire la dotarea și amenajarea spațiilor de învățământ.

Pentru desfășurarea procesului de învățământ și a cercetării științifice există spații aferente acestor activități, închiriate, după cum urmează:

| Locație   | Suprafață (mp) | Valoare chirie (EURO) |           |           |
|-----------|----------------|-----------------------|-----------|-----------|
|           |                | 2007/2008             | 2008/2009 | 2009/2010 |
| Timișoara | 650            | 4800                  | 4800      | 4800      |

Valoarea aparaturii tehnice achiziționate de la autorizare/acreditare se regăsește în contabilitatea universității, după cum urmează:

| <b>Aparatură tehnică</b>  | <b>An achiziție</b> | <b>Valoare lei</b> |
|---------------------------|---------------------|--------------------|
| Imprimanta HP inkjet 1280 | 2005                | 1100               |
| Acces point               | 2005                | 400                |
| Distrugetor documente     | 2005                | 100                |
| Copiator Canon IR 1600    | 2005                | 2912               |
| Ecrane proiecție          | 2005                | 814                |
| UPS                       | 2006                | 600                |
| Distrugetor documente     | 2006                | 136                |
| Laminator                 | 2006                | 255                |
| Mașină îndosariat         | 2006                | 252                |
| Videoprojector            | 2007                | 5500               |
| Imprimanta 1020           | 2007                | 400                |
| Copiator A4               | 2007                | 1500               |
| Laptop – 3 buc.           | 2007                | 7700               |

Valoarea aparaturii tehnice achiziționate de la autorizare/acreditare se regăsește în contabilitatea universității, după cum urmează:

| <b>Calculatoare (nr. bucăți)</b> | <b>An achiziție</b> | <b>Valoare (lei)</b> |
|----------------------------------|---------------------|----------------------|
| 7                                | 2003                | 18100                |
| 2                                | 2005                | 3990                 |
| 2                                | 2006                | 9075                 |
| 5                                | 2007                | 7500                 |
| 4                                | 2008                | 7000                 |

Valoarea volumelor din bibliotecă achiziționate de la autorizare/acreditare se regăsește în contabilitatea universității, după cum urmează:

| <b>Fond carte</b>  | <b>Număr volume</b> | <b>Valoare (lei)</b> |
|--------------------|---------------------|----------------------|
| Literatura română  | 12216               | 305400               |
| Literatura străină | 434                 | 13020                |
| <b>TOTAL</b>       | <b>12650</b>        | <b>318420</b>        |

În perspectivă, în următorii trei-patru ani, Facultatea de Științe Economice va face eforturi substanțiale pentru încadrarea în buget, prin luarea unor măsuri, cum ar fi: scoaterea la concurs a posturilor didactice numai unde nu există specialiști pe anumite discipline noi, restricționarea plății cumulului și a plății cu ora la nivel de facultate, reducerea numărului de grupe și semigrupe prin mărirea dimensiunii acestora (în limitele legii).

Facultatea de Științe Economice și-a câștigat un prestigiu deosebit datorită, în primul rând, cadrelor didactice care au predat și predau la această facultate.

Statele de funcțiuni sunt întocmite în conformitate cu prevederile Legii 128/1997 „Statutul cadrelor didactice”, atât în ceea ce privește determinarea și calculul numărului de ore didactice pe structura de grade didactice, cât și în ceea ce privește numărul total de ore pentru cele 43 de săptămâni de activitate.

Din cauza numărului relativ redus de studenți și deci a numărului de grupe pe de o parte, iar pe de altă parte datorită necesității acoperirii numărului de ore de predare, prevăzut în planul de învățământ nu s-a putut păstra un raport considerat de noi optim între numărul de posturi pentru profesori și conferențieri față de cel al lectorilor, asistenților și preparatorilor.

Din analiza statelor de funcțiuni elaborate pentru anul universitar 2011/2012 reiese următoarea structură pe posturi didactice:

- Profesori 6 posturi
- Conferențieri 6 posturi

- Lectori 17 posturi
- Asistenți 8 posturi
- Preparatori 4 posturi

---

Total 41 posturi

| Explicații                                                                                          | Numeric | Mărime      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|
| <b>1. Număr total de studenți</b>                                                                   | 469     | X           |
| <b>2. Număr personal didactic și de cercetare – total</b>                                           | 37      | X           |
| din care:                                                                                           |         |             |
| 2.1. Didactic                                                                                       |         | X           |
| 2.2. Cercetare                                                                                      | -       | X           |
| <b>3. Situația organizării studenților:</b>                                                         | x       | X           |
| 3.1. Numărul și mărimea seriilor de predare                                                         | 8       | 105; 52     |
| 3.2. Numărul și mărimea grupelor de seminar                                                         | 38      | 20          |
| 3.3. Numărul și mărimea subgrupelor de activități practice                                          | 32      | 10          |
| 3.4. Numărul de studenți pe forme de învățământ                                                     | X       | X           |
| - la învățământ de zi                                                                               | 208     | X           |
| - la învățământ cu frecvență redusă (IFR)                                                           | 261     | X           |
| <b>4. Existența unui plan de dezvoltare și de investiții pentru dezvoltarea spațiilor existente</b> |         | Da/Nu. – Da |

Plecând de la cerințele uzuale privind evaluarea programelor de studiu, facultatea asigură o proporție optimă între numărul de studenți și numărul de posturi din Statul de funcții respectiv numărul de cadre didactice. Astfel, la un număr de 469 studenți în anul univ. 2011/2012 există un număr de 37 cadre didactice, așadar un raport de 1/8.

Se intenționează o politică mai agresivă de atragere a studenților, angajarea de personal didactic și auxiliar, dezvoltarea unei noi specializări, refacerea cantinei „Constructorul” (aflată în patrimoniul universității) într-un spațiu destinat exclusiv activităților didactice și de cercetare științifică.

Catedrele organizatoare a programului de Master „**Auditul și evaluarea întreprinderii**” sunt *Catedra Economie* și *Catedra Discipline Aplicative* din cadrul Facultății de Științe Economice, coordonatoare ale Domeniului fundamental „Științe Economice”, domeniu în cadrul căruia la Facultatea de Științe Economice din Timișoara este organizată specializarea „Contabilitate și Informatică de Gestiune”, „Economie și afaceri internaționale” și „Marketing”.

În condițiile liberalizării economiei s-a făcut simțită necesitatea apariției unor noi profesii, de specializări în domeniul economic. Studiile masterale din cadrul specializării a creat posibilitatea de a accesa aceste noi profesii, fundamentate pe cunoștințele economice dobândite în cadrul studiilor de licență. Programul de masterat își propune să ofere cursanților o continuare și o aprofundare a cunoștințelor de specialitate în domeniul contabilității întreprinderilor și a grupurilor de întreprinderi. În același timp, programul oferă și deschideri necesare spre alte discipline care se referă la gestiunea întreprinderii și a căror parcurgere asigură o mai bună înțelegere a aspectelor privind principiile contabile, tehnicile contabile, verificarea și certificarea situațiilor financiare și valorificarea informațiilor contabilității. Concret, obiectivele acestui program de masterat se pot sintetiza astfel:

- oferta educațională caută să acopere nevoile de specialiști în domeniul contabilității, auditului, expertizei contabile, analizei financiare;
- integrarea educației cu cercetarea de specialitate;
- întărirea legăturilor cu firmele, instituțiile și comunitățile beneficiare ale absolvenților de masterat pentru a obține informații cu privire la nivelul de pregătire a absolvenților noștri și opinii în legătură cu structura și conținutul procesului didactic;
- asigurarea posibilităților de perfecționare a pregătirii absolvenților prin studii doctorale.

AUDITUL se impune tot mai mult ca o activitate care precede evaluarea societăților în vederea obținerii unor certificate de calitate de tip ISO, cu recunoaștere internațională. De asemenea, AUDITUL constituie un instrument de certificare a corectitudinii, legalității și realității evidențelor contabile, financiare și patrimoniale. Disciplinele studiate cuprind elemente de maximă noutate, adaptate sistemului economic actual intern și internațional.

În urma absolvirii acestei specializări masteranzii dobândesc o viziune mult mai largă asupra a ceea ce presupune auditarea, în ansmbul și au pregătirea necesară pentru a accede pe viitor la profesia de auditor (cod COR 241125 – Auditor intern) EVALUAREA constituie baza stabilirii valorii actuale a patrimoniului unităților economice sau bugetare. O corectă evaluare a activelor și pasivelor permite cunoașterea capacității unității de a se dezvolta, de a se finanța, de a fi în măsură să constituie garanții reale în cazul solicitării creditelor. În urma absolvirii studiilor masterale la această specializare se deschide oportunitatea de a accede și la profesia de evaluator, cod COR 241114 și Expert achiziții publice, cod COR 241940.

EVALUAREA se leagă în mod nemijlocit de procesul de REORGANIZARE, în condițiile în care aceasta reprezintă o ultimă posibilitate de redresare a activității unei societăți aflate într-o situație apropiată insolvenței.

În cazul în care societățile sunt declarate ca fiind în insolvență se impune evaluarea bunurilor rămase în patrimoniul unității spre a fi valorificate spre a fi despăgubiți creditorii.

Ca urmare a absolvirii cursurilor din cadrul acestei specializări se deschide posibilitatea de a profesa ca specialist în insolvență, respectiv Lichidator, cod COR 241122. Se remarcă faptul că acest master oferă o triplă specializare, ceea ce crează posibilitatea de orientare spre una sau mai multe din aceste profesii.

### **Competențe generale și profesionale:**

În cadrul acestui program de master, ne propunem să acționăm în așa fel încât absolvenții să dobândească abilități și cunoștințe care să le permită:

- să asimileze metodele și tehnicile de lucru în domeniul contabilității, auditului și expertizei contabile judiciare și extrajudiciare;
- să efectueze analize și interpretări ale informațiilor din situațiile financiare în procesul de fundamentare și luare a deciziilor;
- să proiecteze și să utilizeze sisteme informaționale privind contabilitatea, managementul financiar și administrarea afacerilor;
- să organizeze și să conducă departamentele de contabilitate financiară și de gestiune, să elaboreze politici și strategii financiar-contabile;
- să participe la negocieri și la activități de consultanță de specialitate (financiar-contabilă, fiscală, audit intern și extern);
- să aibă capacitatea de a organiza și de a conduce eficient munca în echipă;
- să cunoască normele și tehnicile de auditare a sistemelor informatice de gestiune și de evaluare a afacerilor;
- să efectueze raportări și să asigure consultanță în domeniile expertizei contabile și al controlului financiar;
- să fie inițiați în cercetarea contabilă.

Lista direcțiilor de cercetare științifică a masteratului „**Auditul și evaluarea întreprinderii**” este corelată cu activitatea de cercetare științifică în domeniul fundamental „Științe Economice”, atât prin tematica Planului propriu de cercetare științifică, cât și prin activitatea membrilor catedrei în cadrul unor Centre de cercetare, respectiv în colectivele unor grant-uri de cercetare câștigate prin competiție națională.

Temele abordate urmăresc dezvoltarea nivelului de cunoștințe ale domeniului și vizează:

- managementul reorganizării și lichidării întreprinderii;
- contabilitatea lichidării și reorganizării întreprinderii;
- reglementări juridice în domeniul insolvenței;
- conținutul și desfășurarea activităților de audit;
- evaluarea întreprinderii.

Modul de acoperire a posturilor didactice aferente programului de Master „**Auditul și evaluarea întreprinderii**” se face în *sistem de plata cu ora* de către personalul didactic titularizat sau asociat, conform legislației în vigoare, pe posturi corespunzătoare, în Statul de funcțiuni și de personal didactic pentru Studiile universitare de Master din cadrul Facultății de Științe Economice.

Cursurile și seminariile din cadrul programului de Master „**Auditul și evaluarea întreprinderii**” sunt realizate de cadre didactice reprezentative și recunoscute în domeniile lor de competență, cu o foarte bună reputație profesională, majoritatea dintre aceștia având și multiple implicări în activități practice de consultanță și colaborare cu mediul socio-economic.

Cursul postuniversitar de tip Master, specializarea „**Auditul și evaluarea întreprinderii**” este structurat pe doi ani de studiu și se va desfășura în spațiul aferent Facultății de Științe Economice, existând toate condițiile tehnice și organizatorice pentru o bună organizare și desfășurare.

Personalul didactic pentru specializarea propusă spre autorizarea a fost selectat dintre cele mai competente cadre didactice de la Facultatea de Științe Economice din Universitatea „Tibiscus” din Timișoara și de la alte facultăți, cu o bună pregătire teoretică și experiență practică.

Toți cei antrenați în specializarea mai sus amintită au publicat lucrări în domeniul respectiv și au făcut diverse studii de specializare în străinătate.

În cadrul programului de master propus își desfășoară activitatea 4 profesori și 3 conferențiar dintre care unul este conducător de doctorat, precum și 5 lectori.

Ocuparea posturilor didactice prevăzute în Statul de funcțiuni s-a realizat, conform prevederilor Legii Învățământului, a Statutului Cadrelor Didactice și a prevederilor din Carta Universității „Tibiscus” din Timișoara.

Lista cadrelor didactice care vor susține cursurile și seminariile la specializarea:

**Auditul și evaluarea întreprinderilor**

| Nr. Crt. | Numele și prenumele | Grad didactic | Titlul științific | Specializarea              | Loc de muncă                           | Conducător doctorat |
|----------|---------------------|---------------|-------------------|----------------------------|----------------------------------------|---------------------|
| 1.       | Cojocariu Adrian    | Prof.         | doctor            | Informatica                | Universitatea „Tibiscus” din Timișoara | -                   |
| 2.       | Sabău Crăciun       | Prof.         | doctor            | Economie                   | Universitatea „Tibiscus” din Timișoara | -                   |
| 3.       | Popovici Dumitru    | Prof.         | doctor            | Economie                   | Universitatea „Tibiscus” din Timișoara | -                   |
| 4.       | Negruț Constantin   | Prof.         | doctor            | Economie                   | Universitatea „Tibiscus” din Timișoara | DA                  |
| 4.       | Medinschi Silvia    | Conf.         | doctor            | Economie                   | Universitatea „Tibiscus” din Timișoara | -                   |
| 5.       | Haranguș Daniela    | Conf.         | doctor            | Economie                   | Universitatea „Tibiscus” din Timișoara | -                   |
| 6.       | Munteanu Alin       | Conf.         | doctor            | Agronomie/<br>Economie     | Universitatea „Tibiscus” din Timișoara | -                   |
| 7.       | Costea Simona       | Lect.         | doctor            | Agronomie/<br>Economie     | Universitatea „Tibiscus” din Timișoara | -                   |
| 8.       | Dumitru Franca      | Lect.         | doctor            | Economie/<br>Contabilitate | Universitatea „Tibiscus” din Timișoara | -                   |
| 9.       | Horablaga Adina     | Lect.         | doctor            | Biologie                   | Universitatea „Tibiscus” din Timișoara | -                   |
| 10.      | Pavel Ciprian       | Lect.         | doctor            | Economie                   | Universitatea „Tibiscus” din Timișoara | -                   |
| 11.      | Iancu Lavinia       | Lect.         | doctorand         | Drept                      | Universitatea „Tibiscus” din Timișoara | -                   |

În ceea ce privește cheltuielile materiale, se va încerca dezvoltarea programelor de cercetare care să ducă la îmbunătățirea dotării cu calculatoare și software. Situația existentă este următoarea:

| Explicații                                                                                                                                        | Nr. total                         | Număr/student     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------|
| <b>1. Dotarea spațiilor de învățământ – total</b>                                                                                                 | <b>108</b>                        | <b>0,230</b>      |
| din care:                                                                                                                                         | 3                                 | 0,001             |
| 1.1. cu echipamente tehnice (laptop, videoprojector, retroprojector etc.)                                                                         |                                   |                   |
| 1.2. cu calculatoare                                                                                                                              | 120                               | 0,074             |
| 1.3. cu alte mijloace (detaliați) - total                                                                                                         | 8                                 | 0,006             |
| copiator A4                                                                                                                                       | 1                                 |                   |
| copiator A3                                                                                                                                       | 1                                 |                   |
| imprimante laser A4                                                                                                                               | 2                                 |                   |
| imprimanta inkjet A3                                                                                                                              | 1                                 |                   |
| acces point                                                                                                                                       | 1                                 |                   |
| ecrane proiecție                                                                                                                                  | 2                                 |                   |
| <b>2. Software corespunzător disciplinelor de studiu</b>                                                                                          |                                   |                   |
| <b>3. Licențe de utilizare – total</b>                                                                                                            | <b>30</b>                         | <b>0,021</b>      |
| din care:                                                                                                                                         |                                   |                   |
| 3.1. contra-cost                                                                                                                                  | 17                                |                   |
| 3.2. gratuite                                                                                                                                     | 13                                |                   |
| <b>4. Fond de carte propriu – total</b>                                                                                                           | <b>12650</b>                      | <b>9,03</b>       |
| din care:                                                                                                                                         | 12216                             | 8,72              |
| 4.1. din literatura de specialitate română                                                                                                        |                                   |                   |
| 4.2. din literatura de specialitate străină                                                                                                       | 434                               | 0,31              |
| <b>5. Abonamente la publicații și periodice – total</b>                                                                                           | <b>462</b>                        | <b>0,33</b>       |
| din care:                                                                                                                                         | 457                               | 0,32              |
| 5.1. din țară                                                                                                                                     |                                   |                   |
| 5.2. din străinătate                                                                                                                              | 5                                 | 0,004             |
| <b>6. Discipline din planul de învățământ pentru care există în bibliotecă titluri reprezentative</b>                                             | X                                 | x                 |
| 6.1. pentru curs – total                                                                                                                          | câte titluri = 65                 | câte volume = 450 |
| 6.2. pentru curs – câte apărute în ultimii 10 ani în edituri reprezentative                                                                       | câte titluri = 40                 | câte volume = 335 |
| 6.3. pentru seminar/lucrări practice – total                                                                                                      | câte titluri = 2                  | câte volume = 18  |
| 6.4. pentru seminar/lucrări practice – câte apărute în ultimii 10 ani în edituri reprezentative                                                   | câte titluri = 2                  | câte volume = 18  |
| <b>7. Existența unui plan de dezvoltare și de investiții pentru dezvoltarea dotărilor existente și dezvoltarea fondului de carte și periodice</b> | Da/Nu. - Da<br>Detaliați mai jos. |                   |

Toate sălile sunt dotate cu mobilier adecvat, table moderne, iar sălile de curs dispun și de sisteme alternative de proiecție și film, care asigură condiții dintre cele mai bune pentru modernizarea actului de predare. În ceea ce privește situația dotărilor cu calculatoare, la ora actuală în Universitatea „Tibiscus” din Timișoara sunt un număr de 120 de calculatoare conectate în rețea, cu acces la Internet. De asemenea, toate laboratoarele sunt dotate cu aparatură și instalații moderne necesare desfășurării în bune condiții a procesului didactic și de cercetare.

Universitatea „Tibiscus” din Timișoara are în patrimoniul său o bibliotecă centrală, și un centru de editare care stau la dispoziția studenților și a profesorilor.

Pentru desfășurarea cursurilor și seminariilor există dotarea materială și tehnică necesară: 3 videoproiectoare și 3 laptop-uri. De asemenea, pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare, cadrele didactice și studenții au la dispoziție 3 laboratoare cu dotări de ultimă oră.

La nivelul universității există un plan de dezvoltare și de investiții pentru dezvoltarea dotărilor existente și dezvoltarea fondului de carte și periodice care este aprobat anual de Senat. Facultatea are definită o politică de investiții, la fiecare 5 ani se face reînnoirea câte unui laborator cu tehnică de calcul.

În cadrul facultății s-a instituit un sistem prin care s-a îmbogățit fondul de carte al fiecărui cadru didactic, funcționând în acest sens un schimb permanent între cadrele didactice. Valoarea periodicelor din bibliotecă achiziționate de la autorizare/acreditare se regăsește în contabilitatea universității, după cum urmează:

| Fond reviste       | Număr volume | Număr titluri |
|--------------------|--------------|---------------|
| Literatura română  | 7346         | 220380        |
| Literatura străină | 93           | 4650          |
| <b>TOTAL</b>       | <b>7439</b>  | <b>225030</b> |

Ultima perioada a reprezentat pentru Biblioteca Universității „Tibiscus” din Timișoara o etapă de dezvoltare și înnoire. În acest sens menționăm următoarele:

1. S-a încheiat operațiunea de informatizare a bibliotecii. La ora actuală este introdus pe calculator întreg fondul de carte al bibliotecii. În plus, din toamnă, biblioteca a devenit vizibilă pe internet;
  2. S-a dotat cu calculatoare una dintre sălile de lectură, fapt ce a fost bine receptat de comisiile de acreditare de la ARACIS
  3. S-au făcut substanțiale achiziții și preluări prin donații:
    - a. Cărți: 441 titluri (132 achiziții și 309 din donații) având valoarea totală de 16.260 lei.
    - b. Reviste: 514 exemplare (192 achiziții și 322 din donații) cu valoarea totală de 12.205,19 lei.
- Menționăm că în cursul anului 2008 au fost înregistrați 1.378 cititori (1.212 studenți și 166 cadre didactice). Pe parcursul perioadei raportate au fost împrumutate 47.616 cărți și 6.975 reviste.

*7. Dacă facultatea are un regulament de acordare a burselor și alte forme de sprijin material pentru studenți pe care îl aplică în mod consecvent.*

Valoarea taxei de școlarizare pe forme de învățământ și ani de studiu este următoarea:

Forma de învățământ ZI

|          |          |
|----------|----------|
| Anul I   | 2400 lei |
| Anul II  | 2400 lei |
| Anul III | 2400 lei |

Forma de învățământ IFR

|         |          |
|---------|----------|
| Anul I  | 2400 lei |
| Anul II | 2400 lei |
| Anul II | 2400 lei |

Forma de învățământ Master

|         |          |
|---------|----------|
| Anul I  | 2600 lei |
| Anul II | 2600 lei |

În conformitate cu Regulamentul Universității „Tibiscus” din Timișoara privind acordarea unor facilități studenților, Senatul a aprobat ca următorul număr de studenți ai Facultății de Științe Economice să beneficieze de facilități financiare:

În conformitate cu Regulamentul Universității „Tibiscus” din Timișoara privind acordarea unor facilități studenților, Senatul a aprobat ca următorul număr de studenți ai Facultății de Științe Economice să beneficieze de facilități financiare:

Studenții Facultății de Științe Economice, care beneficiază de facilități fiscale:

| Anul univ. | Procent de reducere (%) | Contabilitate și informatică de gestiune | Economie și afaceri internaționale | Marketing | Master | TOTAL |
|------------|-------------------------|------------------------------------------|------------------------------------|-----------|--------|-------|
| 2006/2007  | 10                      | 47                                       | 12                                 | 6         | 3      | 68    |
|            | 25                      | 2                                        | 2                                  | -         | 1      | 5     |
|            | 50                      | 1                                        | -                                  | 1         | 1      | 3     |

|           |     |    |   |    |    |    |
|-----------|-----|----|---|----|----|----|
|           | 100 | 2  | - | 1  | -  | 3  |
| 2007/2008 | 10  | 49 | 4 | 11 | 7  | 71 |
|           | 25  | 4  | 7 | 1  | 2  | 14 |
|           | 50  | 5  | 2 | -  | 4  | 11 |
|           | 75  | 3  | 1 | 1  | -  | 5  |
|           | 100 | 4  | 2 | 2  | -  | 8  |
| 2008/2009 | 10  | 49 | 4 | 11 | 7  | 71 |
|           | 25  | 4  | 7 | 1  | 2  | 14 |
|           | 50  | 5  | 2 | -  | 4  | 11 |
|           | 75  | 3  | 1 | 1  | -  | 5  |
|           | 100 | 4  | 2 | 2  | -  | 8  |
| 2009/2010 | 10  | 28 | 4 | 4  | 12 | 48 |
|           | 25  | 6  | 1 | 1  | 5  | 13 |
|           | 50  | 4  | 0 | 3  | 5  | 12 |
|           | 75  | -  | - | -  | -  | -  |
|           | 100 | -  | - | -  | -  | -  |
| 2010/2011 | 10  | 10 | 2 | 2  | 4  | 18 |
|           | 25  | 5  | 1 | 1  | 3  | 10 |
|           | 50  | 2  | 0 | 3  | 3  | 8  |
|           | 75  | -  | - | -  | -  | -  |
|           | 100 | -  | - | -  | -  | -  |
| 2011/2012 | 10  | 2  | 2 | -  | -  | -  |
|           | 25  | 2  | 3 | -  | -  | -  |
|           | 50  | 2  | - | -  | -  | 2  |
|           | 75  | -  | - | -  | -  | -  |
|           | 100 | -  | - | -  | -  | -  |

Taxele și bursele sunt afișate la avizierul facultății, la casierie și pe pagina facultății de pe site-ul universității.

## B. Domeniul: Eficacitate educațională

8. Dacă facultatea aplică o politică transparentă în ceea ce privește admiterea și recrutarea studenților la programele de studiu oferite. Se vor specifica criteriile de admitere utilizate în cadrul facultății.

Facultatea de Științe Economice are o politică transparentă a admiterii studenților. Admiterea studenților respectă principiul nediscriminării și nu ține cont de considerente de ordin religios, sex, etnie etc., selectarea studenților având a bază exclusiv competențele acestora. Procedurile admitere ale studenților sunt făcute publice cu 6 luni înainte de aplicare prin:

- distribuirea de materiale de prezentare (afișe, pliante);
- site-ul universității și al facultății;
- publicitate în mass-media (ziare, reviste, radio, TV, portaluri web).

Conținuturile făcute publice se referă la:

- domeniul fundamental, domeniul de specializare;
- forma de învățământ;
- durata studiilor;
- condiții de admitere;
- conducere academică;
- plan de învățământ;
- competențele obținute;
- prezentarea cadrelor didactice și a lucrărilor științifice elaborate de către acestea;
- oportunitățile oferite de facultate (burse, reduceri de taxe).

Toate aceste informații sunt făcute publice prin intermediul unor materiale precum *Ghidul studentului economist*, respectiv afișe și pliante de tipul celor anexate .

Admiterea la studiile universitare de masterat „*Auditul, evaluarea și reorganizarea întreprinderilor*” se organizează în perioada 1-29 iulie – 1-29 septembrie ale fiecărui an. Admiterea la masterat se face în conformitate cu instrucțiunile Ministerului Educației, Cercetării și Inovării și cu alte prevederi legale, în baza regulamentului de admitere. Admiterea se face pe bază de dosar de concurs, în ordinea descrescătoare a mediei de la examenul de licență, în limita locurilor disponibile.

La toate specializările facultății s-a utilizat aceeași metodologie de admitere fără a exista facilități pentru o anumită categorie.

În tabelul următor este prezentată situația studenților admiși în perioada 2002-2008, pe ani universitari, în cadrul specializării Master - „*Auditul și evaluarea întreprinderii*”

### Situația statistică privind numărul de studenți înscriși pe ani universitari în cadrul Facultății de Științe Economice, specializarea de Master: „*Auditul și evaluarea întreprinderii*”

| AN UNIV   | ANUL I | ANUL II | TOTAL |
|-----------|--------|---------|-------|
| 2005/2006 | 65     | -       | 65    |
| 2006/2007 | 48     | 52      | 106   |
| 2007/2008 | 16     | 40      | 56    |
| 2008/2009 | 88     | 13      | 101   |
| 2009/2010 | 189    | 70      | 137   |
| 2010/2011 | 62     | 98      | 160   |
| 2011/2012 | 30     | 56      | 86    |

9. Dacă structura programelor de studiu din facultate se bazează pe corespondența dintre rezultatele în învățare, respectiv cercetare, în cazul masteratului sau doctoratului, și calificarea universitară.

Planul de învățământ conține atât discipline de specialitate, cât și discipline complementare și de sinteză prin care să se realizeze misiunea asumată prin Programul de Master „*Auditul și evaluarea întreprinderii*”

Structura Planului de învățământ include 14 săptămâni de activități didactice pe semestru cu un număr de 14 ore/săptămână. Planul de învățământ al programului de master este corelat cu cel al ciclului de licență, în sensul aprofundării unor discipline. De asemenea în partea finală a ultimului semestrului a fost prevăzută o perioadă pentru elaborarea lucrării de disertație.

Planul de învățământ propus creează competențele specifice necesare în domeniul derulării afacerilor internaționale, fiind și compatibil cu cadrul național al calificărilor.

Numărul de credite și durata studiilor universitare de masterat sunt cel prevăzut de lege, respectiv 30 credite pe semestru, 60 credite pe an și 120 credite pe întregul program de masterat. Cele 30 credite pe semestru sunt alocate diferențiat disciplinelor prevăzute în Planul de învățământ, funcție de volumul de muncă (pregătire) presupus de fiecare disciplină în parte. Promovarea în anul al doilea de studiu se face cu condiția ca masterandul să obțină un minim de 40 credite. Durata procesului de învățământ aferentă programului de studii universitare de masterat este de 2 ani.

Programele analitice sunt descrise în fișele disciplinelor și sunt aprobate de Consiliul Profesoral al Facultății de Științe Economice, fiind conforme cu misiunea asumată. Ele cuprind referiri concrete la: obiectivele disciplinei de studiu, conținutul pe capitole al cursului, modul de evaluare a cunoștințelor, bibliografia.

Elaborarea și multiplicarea materialelor didactice la disciplinele din Planul de învățământ al programului de master stă în centrul preocupărilor viitoare ale cadrelor didactice implicate în programul de masterat.

Disertația de absolvire a studiilor de masterat constă într-o lucrare individuală care va aborda o temă de cercetare științifică stabilită de coordonatorul lucrării de comun acord cu masterandul. Lucrarea de disertație are atât un caracter științific, cât și unul practic-aplicativ.

#### *10. Relevanța cognitivă și profesională a programelor de studiu în concordanță cu dinamica cerințelor pieței muncii.*

Programele de studiu la nivelul facultății au fost elaborate în urma consultărilor repetate și protocoalelor încheiate cu principalele universități din țară. Ne-am bazat și pe studii comparative ale programelor de învățământ ale universităților din Europa și SUA, De asemenea, au avut loc consultări cu firme din domeniul economic, relevante pe piața muncii. Mărturie a modului just de elaborare a planurilor noastre de studiu stă calitatea absolvenților noștri și posturile bune pe care aceștia le obțin, precum și aprecierea de care se bucură în țară și peste hotare.

Planurile de învățământ sunt revizuite periodic de grupurile de analiză, acestea venind cu propuneri de modificare în funcție de noutățile apărute în diverse domenii de interes și în funcție de cerințele mediului de afaceri.

Specializarea de master „*Auditul și evaluarea întreprinderii*” reprezintă una dintre programele de studii de masterat oferite de Facultatea de Științe Economice din cadrul Universității „Tibiscus” din Timișoara. Având în vedere creșterea ponderii studiilor de Masterat în ansamblul activității universitare și ținând seama de interesul și solicitările privind această formă superioară de formare și perfecționare profesională în acest domeniu, catedrele

Specializările sunt organizate după criteriile academice naționale și internaționale. Absolvenții acestor specializări vor avea competențe profesionale, care le vor permite inserția rapidă pe piața muncii.

Practica, activitatea de cercetare a studenților, dar și experiența multora dintre studenți, care au deja un loc de muncă, contribuie la orientarea în carieră a viitorilor absolvenți.

#### *11. Procentul aproximativ al absolvenților facultății angajați în domeniul absolvit respectiv înscriși la masterat în cadrul facultății sau altor facultăți.*

Apreciem că pentru ultimii trei ani procentul în care absolvenții facultății au fost angajați sau avansați în locuri de muncă corespunzătoare cu pregătirea economică este de aproximativ 70 – 75%. S-a făcut această apreciere astfel: la eliberarea diplomelor de licență s-a notat locul de muncă și funcția fiecărui absolvent; numărul mare de studenți de la IFR angajați în domeniul economic; studenții de la zi angajați; absolvenții care au urmat un masterat în cadrul facultății.

Principali angajatori pot fi grupați astfel:

- bănci comerciale;
- cooperative de credit;
- instituții publice;
- firme private.

O mare parte dintre absolvenți își continuă studiile de master în cadrul specializărilor din cadrul facultății sau la alte universități, după cum reiese din tabelul următor:

|                   |                    |                         | FC- zi        | FC – ff      | CE           | CIG            | REI/EAI        | MK            |
|-------------------|--------------------|-------------------------|---------------|--------------|--------------|----------------|----------------|---------------|
| 2003/2004         | <b>Licențiați</b>  |                         | 109           | 32           | 33           | -              | -              | -             |
|                   | Înscriși la master | În cadrul universității | 20<br>(18,3%) | 6<br>(18,8%) | 5<br>(15,2%) | -              | -              | -             |
|                   |                    | la alte universități    | 5<br>(4,6%)   | 3<br>(9,4%)  | 3<br>(9,18%) | -              | -              | -             |
| 2004/2005         | <b>Licențiați</b>  |                         | 69            | 9            | 25           | -              | -              | -             |
|                   | Înscriși la master | În cadrul universității | 13<br>(18,8%) | 1<br>(11,1%) | 8<br>(32%)   | -              | -              | -             |
|                   |                    | la alte universități    | 4<br>(5,8%)   | 2<br>(22,2%) | 5<br>(20%)   | -              | -              | -             |
| 2005/2006         | <b>Licențiați</b>  |                         | -             | 25           | -            | 111            | 31             | 15            |
|                   | Înscriși la master | În cadrul universității | -             | 3<br>(12%)   | -            | 18<br>(16,21%) | 5<br>(16,12%)  | 2<br>(13,33%) |
|                   |                    | la alte universități    | -             | 3<br>(12%)   | -            | 10<br>(9,00%)  | 7<br>(22,58%)  | 4<br>(26,66%) |
| 2006/2007         | <b>Licențiați</b>  |                         | -             | -            | -            | 69             | 25             | 25            |
|                   | Înscriși la master | În cadrul universității |               |              |              | 16<br>(23,19%) | 4<br>(16,00%)  | 9<br>(36,00%) |
|                   |                    | la alte universități    |               |              |              | 5<br>(7,25%)   | 3<br>(12,00%)  | -             |
| <b>Licențiați</b> |                    |                         |               |              |              | 141            | 60             | 35            |
| 2007/2008         | Înscriși la master | În cadrul universității |               |              |              | 57<br>(40,43%) | 38<br>63,33%   | 9<br>25,71%   |
|                   |                    | la alte universități    |               |              |              | 5<br>(3,55%)   | 3<br>5%        | 1<br>2,85%    |
|                   | <b>Licentiati</b>  |                         |               |              |              |                | 31             | 24            |
| 2008/2009         | Înscriși la master | În cadrul universității |               |              |              | 78<br>(41,25%) | 18<br>(60,10%) | 7<br>(27,13%) |
|                   |                    | la alte universități    |               |              |              | 3<br>(1,58%)   | 3<br>(9,67%)   | 1<br>(4,17%)  |
|                   | <b>Licentiati</b>  |                         |               |              |              |                | 200            | 37            |
| 2009/2010         | Înscriși la master | În cadrul universității |               |              |              | 103<br>(51,5)  | 21<br>(56,7)   | 3<br>(21,42)  |
|                   |                    | la alte universități    |               |              |              | 9<br>(0,45)    | 2<br>(5,4)     | 1<br>(7,14)   |
|                   | <b>Licentiati</b>  |                         |               |              |              |                | 160            | 28            |
| 2010/2011         | Înscriși la master | În cadrul universității |               |              |              | 24<br>(0,15)   | 8<br>(0,28)    | 0<br>(0)      |
|                   |                    | la alte universități    |               |              |              | 5<br>(0,03)    | 4<br>(0,14)    | 0<br>(0)      |
|                   | <b>Licentiati</b>  |                         |               |              |              |                | 108            | 29            |
| 2011/2012         | Înscriși la master | În cadrul universității |               |              |              | 18<br>(16,67%) | 7<br>(24,14%)  | -             |
|                   |                    | la alte universități    |               |              |              | 9<br>(8,33%)   | 5<br>(17,24%)  | -             |

12. Dacă în cadrul facultății se utilizează metodele moderne de predare (metode active, centrate pe student). Nivelul de satisfacție al studenților față de programele de studiu oferite de facultate.

Există o preocupare permanentă a cadrelor didactice ce vizează relația directă cu studentul. Putem vorbi deja de o pregătire semi-personalizată a studentului în cadrul orelor de consultații săptămânale ale

fiecărui cadru didactic. Se utilizează în mod frecvent tehnologiile noi în predarea cursurilor și a seminariilor, chiar la disciplinele neinformaticе.

Există o relație de parteneriat între studenți și profesori, decanii de an fiind responsabili direct de această activitate. De asemenea sunt prevăzute ore de consultații săptămânal în conformitate cu programul de studii. Orele de curs și laborator sunt planificate atât dimineața, cât și seara pentru a da posibilitatea studenților aflați în câmpul muncii să ia parte la toate activitățile didactice.

Orele de curs sunt susținute într-o manieră modernă, cu ajutorul laptopului și videoproietorului. Legătura cu studenții este ținută și prin e-mail.

A intrat în tradiția facultății ca în fiecare semestru să se organizeze o întâlnire a cadrelor didactice și a reprezentanților studenților pentru a dezbate subiecte legate de chestiuni administrative și propuneri de îmbunătățire a metodologiei didactice.

### 13. Dacă studenții apreciază calitatea învățământului și a celorlalte servicii oferite de facultate.

Pe baza unui chestionar aplicat studenților din fiecare an de studiu, elaborat în cadrul Universității „Tibiscus”, aprobat de conducerea universității și aplicat studenților, s-a determinat că peste 50% din studenți sunt mulțumiți de dezvoltarea asigurată de universitate/facultate:

| Întrebare                                                                                                                                                                                                                              | An I   | An II  | Media         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|---------------|
| 1. Aptitudinile pedagogice ale cadrelor didactice (deschiderea spre comunicare a cadrelor didactice – răspuns la întrebările studenților, feedback –, modul de predare, motivarea studenților pentru studiu, stimularea creativității) |        |        |               |
| 1                                                                                                                                                                                                                                      | 77,80% | 88,80% | <b>83,30%</b> |
| 2. Aplicarea practică a cunoștințelor dobândite de către studenți (aplicare în cadrul seminariilor, al practicii, al cercurilor științifice)                                                                                           |        |        |               |
| 2                                                                                                                                                                                                                                      | 89,40% | 87,60% | <b>88,50%</b> |
| 3. Posibilitatea de alegere de către studenți a ceea ce doresc să studieze sau să aprofundeze (varietatea ofertei, propunerea disciplinelor de către studenți)                                                                         |        |        |               |
| 3                                                                                                                                                                                                                                      | 85,60% | 82,60% | <b>84,10%</b> |
| 4. Dotarea facultății cu mijloace audio-vizuale și informatice și utilizarea lor în vederea interactivizării cursurilor și a seminariilor/laboratoarelor, a accesului rapid la informații, a înlesnirii și eficientizării comunicării  |        |        |               |
| 4                                                                                                                                                                                                                                      | 85,80% | 81,40% | <b>83,60%</b> |
| 5. Facilitarea accesului studenților la baze sportive                                                                                                                                                                                  |        |        |               |
| 5                                                                                                                                                                                                                                      | 92,20% | 78,60% | <b>85,40%</b> |
| 6. Existența suportului de curs                                                                                                                                                                                                        |        |        |               |
| 6                                                                                                                                                                                                                                      | 83,40% | 88,00% | <b>85,70%</b> |
| 7. Dotarea bibliotecii și evidența lucrărilor din bibliotecă. Accesul la bibliotecă                                                                                                                                                    |        |        |               |
| 7                                                                                                                                                                                                                                      | 84,40% | 83,80% | <b>84,10%</b> |
| 8. Perpetuarea comunicării între studenți și cadre didactice cu absolvenții facultății                                                                                                                                                 |        |        |               |
| 8                                                                                                                                                                                                                                      | 81,20% | 85,40% | <b>83,30%</b> |
| 9. Parteneriat cu alte centre universitare pe plan național și internațional                                                                                                                                                           |        |        |               |
| 9                                                                                                                                                                                                                                      | 83,60% | 81,20% | <b>82,40%</b> |
| 10. Competența profesională a cadrelor didactice (informații actuale, corecte, publicații și creații originale)                                                                                                                        |        |        |               |
| 10                                                                                                                                                                                                                                     | 87,80% | 77,60% | <b>82,70%</b> |
| 11. Disponibilitatea personalului auxiliar (secretară, bibliotecare etc.) de a colabora cu studenții                                                                                                                                   |        |        |               |
| 11                                                                                                                                                                                                                                     | 87,80% | 81,20% | <b>84,50%</b> |
| 12. Dotarea adecvată a spațiilor de învățământ și auxiliare (mobilier, spațiu suficient, sală dotată cu ecran și retroproietor)                                                                                                        |        |        |               |
| 12                                                                                                                                                                                                                                     | 86,60% | 73,80% | <b>80,20%</b> |
| 13. Existența unor spații de recreere (club, bar)                                                                                                                                                                                      |        |        |               |
| 13                                                                                                                                                                                                                                     | 85,60% | 81,20% | <b>83,40%</b> |
| 14. Accesul studenților în sălile de laborator și în afara orelor de laborator sau seminar                                                                                                                                             |        |        |               |
| 14                                                                                                                                                                                                                                     | 83,40% | 93,40% | <b>88,40%</b> |
| 15. Gruparea eficientă a activităților didactice în timp și spațiu                                                                                                                                                                     |        |        |               |
| 15                                                                                                                                                                                                                                     | 75,60% | 80,00% | <b>77,80%</b> |

Procentele generale pentru master AEI: An I: 84,68%, An II: 82,97%.  
Procent total master AEI: **83,83%**.

#### *14. Dacă există îndrumători sau tutori de an.*

Există la fiecare an de studiu un decan de an care are și atribuții de orientare în carieră a studenților. Respectivul cadre didactice sunt relative tinere, bine ancorate în mediul de afaceri actual, având experiență în domeniu. Fiecare decan de an are sarcina de a consilia și monitoriza studenții pe probleme didactice. În plus cadrele de conducere din facultate (decan, șef de catedra, secretar științific și cancelarul universității) asigură în cadrul programului de audiențe consilierea studenților în probleme profesionale.

#### *15. Dacă există un climat puternic centrat pe cercetare și pe valorificarea rezultatelor de cercetare.*

La nivelul universității există și este pusă în practică o strategie pe termen lung în domeniul cercetării, adoptată de Senatul universității, în cadrul acesteia sunt prevăzute puncte specifice facultății. La nivelul universității există și este pus în practică un plan anual al activității de cercetare, adoptat de Consiliul Științific al Senatului universității. În cadrul acesteia sunt prevăzute puncte specifice facultății.

Cadrele didactice participă la simpozioane, conferințe, seminarii, workshop-uri etc. la alte instituții de profil din țară (Univ. de Vest Timișoara, Univ. Politehnica din Timișoara, Univ. de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului Timișoara, Univ. de Vest "Vasile Goldiș" Arad, Univ. "Aurel Vlaicu" Arad, Univ. "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca, Univ. "Lucian Blaga" Sibiu, Univ. Politehnica din București, Univ. "Al. I. Cuza" Iași, Univ. Tehnică "Gh. Asachi" Iași, Academia Navală Constanța) și din străinătate (Univ. din Novi Sad (Serbia), Univ. din Belgrad (Serbia), European Academy of Digital Multimedia Salzburg (Austria), Fachhochschule Oldenburg/Ostfriesland/Wilhelmshaven (Germania), Institute for Entrepreneurship din Dnepropetrovsk (Ucraina)) precum și în reviste de specialitate din străinătate.

Resursele financiare dedicate special cercetării sunt prevăzute în Bugetul de venituri și cheltuieli al universității (procent) iar o cotă parte din valoarea contractelor de cercetare ale cadrelor didactice intră în acest buget. Baza materială a facultății permite logistica necesară cercetării. Personalul didactic are capacitățile cerute de activitatea de cercetare.

Obiectivele Facultății de Științe Economice în domeniul cercetării științifice sunt următoarele:

- Intensificarea activității de cercetare științifică în domeniul economic și integrarea în comunitatea social-economică regională, națională și internațională;
- Programarea cercetării în cadrul național, european și global de referință, pentru participarea la programele de cercetare științifică naționale și internaționale;
- Stimularea potențialului și capacității colectivelor de cercetare prin racordarea acestora la programe prioritare de cercetare pe plan național și internațional;
- Realizarea cercetării din fonduri proprii, din granturi câștigate prin competiție națională și internațională și din alte surse de finanțare (contracte de cercetare încheiate cu agenții economici, cu alte instituții și organizații), urmărindu-se îndeplinirea unor standarde de calitate sau excelență în cercetarea științifică;
- Valorificarea cercetării prin publicații științifice naționale și internaționale, participări la conferințe științifice de prestigiu organizate în țară și străinătate, organizarea de workshop-uri cu specialiști români și străini pentru diseminarea rezultatelor cercetării;
- Atragerea și implicarea studenților, masteranzilor și doctoranzilor în activitatea de cercetare;

Cuantificarea periodică a rezultatelor cercetării reprezintă una din pârgurile prin care poate fi evaluată eficacitatea și eficiența acestei activități și prin care se pot stabili apoi oportunități de îmbunătățire.

Consiliul Facultății de Științe Economice evaluează anual activitatea de cercetare științifică a membrilor săi și răspunde cerințelor organismelor naționale și internaționale referitoare la astfel de evaluări. Evaluarea de ansamblu a cercetării științifice se face în baza unor criterii proprii iar rezultatele sunt prezentate sub formă de rapoarte generale anuale ale Facultății.

Susținerea financiară a activității de cercetare poate fi asigurată prin:

- fonduri de la bugetul de stat pentru finanțarea programelor, a temelor și acțiunilor noi din Programul național de cercetare științifică și dezvoltare atribuite în sistem competitiv, precum și a altor teme de cercetare de interes național sub formă de granturi încheiate cu Ministerul Educației și Cercetării, Consiliul Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior, Academia Română etc.;
- contracte încheiate cu firme din țară (societăți comerciale, regii autonome, instituții, asociații etc.) sau cu ministere;
- contracte de cercetare internaționale (programe finanțate de Uniunea Europeană, de țări partenere, de instituții de cercetare, universități și firme străine);
- contracte finanțate din Fonduri structurale.

Veniturile nete obținute prin realizarea programelor de cercetare se folosesc pentru dezvoltarea bazei materiale proprii de cercetare, remunerarea personalului care a executat contractul, participări științifice interne și internaționale, cărți de specialitate, taxe de serviciu, de afiliere, materiale publicitare și cheltuieli de reprezentare, în conformitate cu strategia de dezvoltare a Facultății.

Colectivul cadrelor didactice din cadrul Facultății de Științe Economice din cadrul Universității TIBISCUS din Timișoara a desfășurat în anul universitar 2010-2011 o activitate științifică care denotă eforturi considerabile din partea întregului colectiv.

Activitatea științifică s-a materializat în participarea cadrelor didactice la o serie de manifestări științifice, din cadrul facultății și din afara ei (conferințe la nivel național și internațional), publicarea lucrărilor comunicate la aceste manifestări, colaborarea, în cadrul contractelor de cercetare științifică la realizarea obiectivelor din cadrul proiectelor, editarea de cursuri și materiale didactice.

Prin Hotărârea Senatului nr. 787/1/10.07.2008, a luat naștere **Centrul de Cercetări Fundamentale și Aplicative în Economie**, a cărei denumire a devenit ulterior **Centrul de Cercetări Aplicative și Consultanță în Economie**, care funcționează în cadrul Facultății de Științe Economice, activitatea sa desfășurându-se pe colective de cercetare formate pe baza direcțiilor de cercetare: contabilitate și informatică de gestiune, economie și afaceri internaționale, marketing.

Activitatea de cercetare științifică este structurată pe o serie de domenii de mare actualitate teoretică și practică, continuând să răspundă multiplelor probleme pe care le ridică teoria și practica economică. În consecință, în funcție de potențialul nostru uman s-a stabilit o strategie pe termen mediu și scurt care a avut la bază în primul rând stabilirea unor direcții mari de cercetare cum ar fi:

- gestiunea administrației publice locale;
- analiza financiar contabilă a întreprinderii;
- cercetări de marketing;
- informatică economică.

Această orientare și-a găsit reflectarea și în atragerea studenților la studii pe aceste teme concretizate în foarte multe lucrări de licență dar și în lucrări susținute în cadrul sesiunilor științifice studentești care au avut loc din doi în doi ani și publicate în volum. O parte din rezultatele cercetării au fost utilizate în cadrul formelor de pregătire prin masterat.

Ultimii ani s-au concretizat prin orientarea cu preponderență spre granturi, fiind antrenate în mod deosebit cadrele didactice tinere (tinerii doctoranzi) dar și cadrele care trebuie să-și completeze CV-urile pentru eventuala promovare în viitor.

De la autorizare și mai ales de la data acreditării s-a acordat atenție publicației specifice facultății - „*Anale – Seria Științe Economice*” care a apărut cu regularitate în ultimii ani în format electronic și care, începând cu anul 2008 este cotată B de către CNCSIS

În ceea ce privește respectarea normelor de etică, în activitatea de cercetare în toate ședințele de catedră s-a discutat problema responsabilității fiecăruia pentru respectarea acestor norme. Publicarea lucrărilor în volum a fost precedată de aprecierea unui colectiv de referenți științifici, asigurându-se în acest mod și nivelul științific cerut unei lucrări de cercetare științifică.

cursuri și materiale didactice.

În cele ce urmează vom menționa, punctual, activitatea desfășurată pe **anul 2011-2012:**

- cadrele didactice **au participat la o serie de manifestări științifice** din țară și din străinătate, după cum urmează:
  - În cadrul Universității de Științe Agricole ale Banatului, cu ocazia conferinței internaționale cu tema: „**Managementul dezvoltării rurale durabile**”;
  - **International conference USAMV-Cluj- NAPOCA, PROSPECTS FOR THE 3rd MILLENNIUM AGRICULTURE**

- Universitatea din Miskolc, Universitatea din Szolnok și alte universități de prestigiu din țară și din străinătate.
- **DAAAM International Vienna**
- În anul universitar 2011-2012 sinteza participării la aceste conferințe este următoarea:
  - 11 articole în ISI Proceedings;
  - 47 articole în publicații cotate B+ și baze de date internaționale
  - 7 de articole în reviste necotate
  - Participarea la numeroase conferințe internaționale din țară și din străinătate, concretizate într-un număr de 53 de articole.
- În luna mai, 2011 în cadrul zilelor academice s-a desfășurat, în cadrul facultății noastre, Conferința internațională sub denumirea „**O societate a cunoașterii în spațiul Europei Unite**”, ediția a V-a, cu o participare a unor personalități marcante din mediul academic. Au participat un număr de peste 100 de cadre didactice, din țară și din străinătate. Au fost publicate în cadrul **Analelor, seria Științe Economice, volumul XVIII, cotate ca revistă de categoria B+**, un număr de 148 de lucrări, publicate de 175 autori atât din țară, cât și din străinătate.

**CENTRUL DE CERCETĂRI APLICATIVE ȘI CONSULTANȚĂ ÎN ECONOMIE**, din cadrul Facultății de Științe Economice a organizat în anul 2011-2012 o serie de activități cu participarea cadrelor didactice și a studenților. Pe parcursul perioadei 2011/2012, membrii Centrului CCECA au participat la mai multe întâlniri cu rol informal cu privire la mecanismul accesării fondurilor naționale și europene prin programele PNII, POS CCE, POS DRU, POS Mediu.

În 2011 - 2012 au fost depuse și declarate câștigătoare **2 proiecte** ce sunt finanțate din fonduri structurale prin Programul Operational Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane (**POS DRU**):

- MNEK – proiect depus împreună cu Universitatea din Debrecen, în valoare totală de 200.000 de euro;
- Proiect depus împreună cu Universitatea „Ion Slavici” din Timișoara, „Coerența între formarea pe tot parcursul vieții și piața muncii prin relevanță, accesibilitate și interactivitate”, în valoare totală de 938.600 lei.

De asemenea, sunt în derulare **3 contracte încheiate cu mediul de afaceri:**

- Studiu privind identificarea riscurilor din activitatea economico-financiară a SC Parcela Prod Com SA Lugoj, Director de proiect Conf. univ. dr. Daniela Haranguș, valoare 10.000;
- Studiul privind gradul de satisfacție al consumatorilor de servicii hoteliere, Director de proiect Lect. Dr. Buzilă Nicoleta, valoare 5.000 lei.
- Studiu privind implementarea unor strategii de succes în activitatea S.C. WITEXT SA, Director de proiect Conf. Dr. Daniela Haranguș, valoare 45.000 lei.

Sub egida Centrului de cercetare CCECA, în cursul lunii mai 2012, au fost publicate **Analele, seria Științe Economice, volumul XVIII**, indexate în baza de date CEEOL (Central and Eastern European Online Library), *JEL on CD*, *e-JEL* și *EconLit* de către American Economic Association și clasificate în **categoria B+** de către CNCSIS.

Un alt domeniu care a constituit o preocupare majoră pe linia activității științifice o constituie **editarea de cărți și asigurarea materialului didactic** pe suport electronic pentru studenții de la forma de învățământ FR.

Astfel, în perioada 2010 - 2012 au fost editate un număr de 11 cărți, după cum se specifică mai jos:

1. Stanciu Ofelia – Machine Learning pentru asistarea deciziilor;
2. Sabău Crăciun și colab. – Ghidul Antreprenorului privat;
3. Artene Alin – Auditul sistemelor de management al mediului;
4. Haranguș Daniela - Contabilitate bancară. Repere teoretice și aplicații practice;
5. Sabău Crăciun și colab. – Bazele contabilității;
6. Sabău Crăciun și Artene Alin – Contabilitate aprofundată;
7. Haranguș Daniela – Contabilitatea instituțiilor de credit – format electronic;
8. Artene Alin – Proiecte economic-financiare - format electronic.

Facultatea de Științe Economice și-a creat (din fondul de cercetare) o bibliotecă proprie, cu un fond de carte ce numără în jur de 300 de volume, în valoare totală de peste 5.000 de lei.

În anul 2011, în cadrul Centrului de Cercetări Aplicative și Consultanță în Economie a fost acreditat de către CNFPA cursul de Manager de proiect.

Facultatea de științe Economice, în cadrul Centrului de Cercetări a realizat o bună colaborare cu lectori din Germania care au susținut cursuri pentru cadre didactice și studenți.

16. Dacă facultatea dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli și dacă acesta este riguros respectat.

În fiecare an calendaristic, conducerea facultății elaborează Bugetul de venituri și cheltuieli, care este analizat de Comisia de Administrație, Resurse umane și Financiare și în final aprobat de Senatul Universității. Acest buget este apoi respectat cu rigurozitate. Detalii privind bugetul anului curent sunt prezentate mai jos:

| <i>Explicații</i>                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Anul<br/>20011/2012</i>                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>1. Venituri – total</b>                                                                                                                                                                                                                          | <b>1.812.444</b>                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |
| 1.1. Venituri din taxe de scolarizare ale studenților                                                                                                                                                                                               | 1.728.223                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |
| 1.2. Venituri din activitatea de cercetare                                                                                                                                                                                                          | 32.258                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |
| 1.3. din alte surse (proiecte și pr.institutionale)                                                                                                                                                                                                 | 51.963                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |
| <b>2. Cheltuieli – total</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>1.601.868</b>                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |
| din care:                                                                                                                                                                                                                                           | 1.160.659                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |
| 2.1. pentru plata salariilor                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |
| 2.2. pentru formarea profesională (proiecte și pr.institut.)                                                                                                                                                                                        | 88.353                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |
| 2.3. cheltuieli indirecte (chirii, utilități)                                                                                                                                                                                                       | 267.334                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |
| 2.4. Cheltuieli cercetare                                                                                                                                                                                                                           | 85.522                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |
| <b>3. Construcția bugetului</b>                                                                                                                                                                                                                     | X                                                                                                                                                                                                                                                            | x                                        |
| 3.1. Dacă acest buget este respectat în mod riguros și modul în care se face urmărirea execuției bugetare (detaliați)                                                                                                                               | Facultatea urmărește doar plata salariilor și cheltuielile efectuate din contractele de cercetare                                                                                                                                                            |                                          |
| 3.2. Care este valoarea taxelor de scolarizare față de cele de la alte 3 universități din Transilvania (Universitatea de Vest, Universitatea din Oradea, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj Napoca), la specializări similare, pe fiecare specializare | U. Vest – 1750 lei<br>Oradea – 1400 lei<br>Cluj – 2000 lei (I),<br>1800 (II-III), 1600<br>(III – IV)                                                                                                                                                         | anul 2006/2007                           |
| 3.3. Care sunt posibilitățile de asistență financiară din partea facultății (detaliați)                                                                                                                                                             | Acoperirea unor cheltuieli de publicitate din sponsorizări, organizarea sesiunilor de comunicări științifice                                                                                                                                                 |                                          |
| 3.4. Modul în care taxele și utilizarea lor (procentual, pe capitole de cheltuieli) sunt aduse la cunoștința studenților (detaliați modalitățile)                                                                                                   | Manuale IFR –<br>10,34%<br>Dotări – 1,76%                                                                                                                                                                                                                    | Manuale IFR –<br>4,85%<br>Dotări – 0,82% |
| 3.5. Care sunt spațiile de învățământ ale facultății și care dintre acestea sunt în proprietate (detaliați)                                                                                                                                         | Clădirea situată în Timișoara, str. Daliei 1/A                                                                                                                                                                                                               |                                          |
| 3.6. Ce s-a întâmplat la sfârșitul anului financiar cu diferența pozitivă între veniturile și cheltuielile facultății, sau, de unde s-a acoperit diferența negativă între venituri și cheltuieli (detaliați)                                        | Diferența pozitivă s-a utilizat pentru acoperirea cheltuielilor de la alte facultăți                                                                                                                                                                         | X                                        |
| 3.7. Dacă la facultate există persoane desemnate să efectueze Control financiar preventiv, când și cum au acționat acestea (detaliați)                                                                                                              | Decanul și prodecanul facultății au efectuat control financiar preventiv asupra cheltuielilor cu salariile (plata cu ora), transportul și diurna, tipărirea manualelor pentru IFR, iar secretarul științific a urmărit realizarea contractelor de cercetare. |                                          |

Activitatea de contabilitate financiară este informatizată, dar evidența pe facultăți se ține doar la capitolele venituri și la cheltuieli salariale, de unde au rezultat dificultăți mari la a deduce valoarea investițiilor pe facultate.

Activitatea de contabilitate este transparentă doar la capitolele evidențiate anterior (venituri și cheltuieli salariale), până și Comisia Economică obținând cu destulă greutate informații detaliate de la contabilitate.

Execuția bugetară este prezentată doar în Consiliul profesoral al facultății și în Senatul universității, nefiind informație de utilitate publică.

### **C. Domeniul: Managementul Calității**

*17. Dacă facultatea are o Comisie al Calității sau responsabili cu calitatea și dacă aceștia promovează o cultură a calității.*

La nivelul universității este constituită *Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității* formată din 7 membri, iar la nivelul facultății este constituită Comisia Calității, formată din 5 cadre didactice. Această Comisie își desfășoară activitatea conform unui Plan anual de activitate, aprobat de Biroul Executiv al Comisiei universității. Facultatea respectă reglementările legale în vigoare și pe cele concepute pentru uz intern. Atribuțiile Comisiei Calității sunt:

- să monitorizeze și să evalueze periodic calitatea programelor și a activităților din cadrul facultății;
- să contribuie la dezvoltarea unei culturi a calității în facultate, atât la nivelul personalului academic, cât și a studenților și să asigure consolidarea acesteia;
- să asigure feedback-ul din partea studenților;
- să asigure feedback-ul din partea personalului didactic.

*18. Dacă facultatea dispune de strategii de îmbunătățire a calității.*

Senatul universității a adoptat *Strategia de asigurare a calității* și există un Plan de activitate al Comisiei universității și ale Comisiilor facultăților în care sunt precizate clar obiectivele propuse, termene și responsabilități, modalități de realizare.

Procedurile de evaluare a calității folosite în cadrul facultății se bazează pe un set de reguli și principii statuate la nivelul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității din cadrul Universității. În acest sens sunt urmărite: autoevaluarea a ceea ce s-a făcut la nivelul respectiv – individual, catedră– în perioada de analiză considerată, cu identificarea punctelor forte, a punctelor slabe și elaborarea explicită de măsuri de corectare a slăbiciunilor; dezbaterea rezultatelor evaluărilor cu cei implicați la nivelul respectiv și adoptarea de măsuri în consecință; etalarea avantajelor proprii în competițiile în care instituțiile universitare sunt angajate.

*19. Dacă facultatea inițiază, monitorizează și revizuieste periodic programele de studiu, prin comparație la nivel național și internațional, pentru a corespunde calificării universitare și dinamicii pieței muncii.*

Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei universității prevede existența și punerea în practică a evaluărilor periodice ale programelor de studiu, în general, și a specializărilor în curs de acreditare, în particular, punerea în practică fiind asigurată prin Planul anual de activitate al Comisiei.

Planul strategic al Universității „Tibiscus” se bazează pe dezvoltarea specializărilor existente, pe continuarea compatibilizării curriculare cu specializările similare din mediul academic euroatlantic, pe creșterea ponderii componentelor predate în limbi de circulație internațională și prin asigurarea unei experiențe practice pentru studenți, prin contactul direct cu instituțiile europene și naționale de integrare.

Planul operațional pe anul universitar în curs vizează restructurarea sistemelor de licență în conformitate cu noile cerințe Bologna. Planurile sunt asociate cu evaluări anuale ale fiecărui program de studii universitare de nivel licență. Aceste evaluări sunt realizate anual de către Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității.

Programele de studiu și diplomele sunt elaborate și emise în funcție de cerințele calificării universitare. Programul de studii este evaluat și adaptat anual de către Consiliul Facultății.

*20. Dacă facultatea dispune de un regulament și proceduri specifice de examinare a studenților și dacă acestea sunt cunoscute de către titularii de cursuri și studenți.*

Senatul universității a adoptat *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților* în care, în cap. IV se prevăd modalitățile de examinare și notare a studenților. Regulamentul este afișat la avizierele

universității și facultăților și postat pe Internet, iar prevederile sale sunt prelucrate anual cu studenții admiși în anul I, în prima zi de școală. Aceleași prevederi sunt incluse în Ghidul studentului.

*21. Dacă procedeele de examinare și evaluarea studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și dacă sunt anunțate studenților din timp și în detaliu.*

Fișele disciplinelor conțin clar exprimată tehnica de examinare, iar la fiecare examen/colocviu, cadrul didactic titular de curs este însoțit de asistentul la orele de seminar/laborator sau alt cadru didactic de specialitate.

Fișele disciplinelor prezintă modalitatea de îmbinare a activității de predare cu cele de învățare și notare a studenților, care se face atât pe parcursul semestrului cât și prin examen final. Modalitatea de examinare este prezentată în fișa disciplinei care este postată pe Intranetul facultății, anunțată de fiecare titular de curs la prima oră din semestru și indicată în planificarea sesiunilor de examen.

Criteriile de evaluare a studenților sunt prezentate de către fiecare cadru didactic la începutul semestrului. Practicile de evaluare sunt de tip dinamic-formativ și urmăresc dobândirea unor competențe raportate la obiectivele specifice ale programelor analitice. Sunt promovate, atât evaluările pe parcursul semestrului prin proiecte individuale sau de grup, susținerea unor referate, cât și participarea activă la discuțiile și activitățile de seminar sau lucrări practice. Acestea oferă o imagine asupra nivelului de cunoștințe al studenților, dar și asupra formării unor abilități și deprinderi practice vizate de Program. În același timp, este evitată o evaluare de timp sumativ, punctiformă, care nu vizează modul în care studentul își dezvoltă anumite abilități.

*22. Dacă există un sistem de evaluare a personalului academic. Care sunt modalitățile și criteriile de evaluare aplicate? (vezi auto-evaluarea cadrelor didactice și evaluarea anuală de către șeful de catedră, evaluarea colegială în cadrul catedrei).*

Anual, la nivelul universității se realizează evaluarea personalului de către conducerea fiecărei facultăți. Personalul didactic, în funcție de gradul didactic, este evaluat printr-un instrument standard multicriterial de evaluare, în care se ponderează următoarele dimensiuni de evaluare: elaborarea de materiale didactice, cercetarea științifică, activitatea cu studenții, recunoașterea națională, recunoașterea internațională, activitatea în comunitatea academică și participarea la dezvoltarea instituțională. Promovarea personalului didactic depinde de rezultatele evaluării, în care sunt avute în vedere și rezultatele evaluării colegiale și ale celei făcute de studenți și se realizează în conformitate cu HG 238/2000 privind evaluarea performanțelor individuale ale personalului didactic din Învățământul Superior cu modificările și completările ulterioare, OMEC 5098/2005 Sistemul de evaluare privind conferirea titlului de profesor universitar, OMEC 5099/2005 Sistemul de evaluare privind conferirea titlului de conferențiar universitar cu modificările și completările ulterioare.

De asemenea, s-a realizat și autoevaluarea activității didactice pe următoarele dimensiuni: pregătirea și organizarea cursului, conținutul științific al cursului, abilitățile de comunicare, relațiile cu studenții, procedura și criteriile de evaluare, utilitatea și relevanța cursului.

Autoevaluarea făcându-se pe baza aceluiași chestionar, șeful catedrei face o analiză comparativă a autoevaluării și a evaluării de către studenți, în baza căreia, împreună cu fiecare cadru didactic în parte se stabilesc măsuri de creștere a calității activității cadrului didactic.

Este în curs evaluarea catedrelor și a cadrelor didactice din punctul de vedere al performanțelor științifice în activitatea de cercetare.

*23. Disponibilitatea resurselor de învățare.*

Pentru a răspunde standardelor și criteriilor de evaluare a studenților, Facultatea de Științe Economice pune la dispoziție o serie de facilități pentru studenți. În primul rând, sălile de curs și seminar sunt dotate cu echipamente de tipul video - retroproiectoarelor; de asemenea, pentru studenți se oferă accesul în laboratoare didactice dotate pentru a veni în sprijinul studenților. Scopul lor este acela de a susține activitatea de predare, cercetarea la standarde de performanță, precum și suportul pentru elaborarea lucrărilor de diplomă.

Biblioteca universității dispune de un fond de carte propriu conținând lucrări ale cadrelor didactice proprii sau asociate, cât și titluri apărute în edituri din țară sau străinătate. Cea mai mare parte a acestora este prezentată tipărit, dar unele sunt disponibile și pe CD/DVD. Împrumutul acestora este asigurat gratuit pentru

cadrele didactice și studenții universității. Există abonamente la reviste de specialitate din țară și străinătate, o parte la biblioteca universității și o parte la cea a facultății. Anual se stabilește, la nivelul conducerii universității, un plan de achiziție iar fondurile necesare sunt prevăzute în buget.

Prin existența bibliotecilor clasice, a celor electronice și a laboratoarelor didactice, studenților li se asigură accesul facil la informații actuale și de cea mai bună calitate. Ultima perioadă a reprezentat pentru Biblioteca Universității „Tibiscus” din Timișoara o etapă de dezvoltare și înnoire. În acest sens menționăm următoarele:

1. S-a încheiat operațiunea de informatizare a bibliotecii. La ora actuală este introdus pe calculator întreg fondul de carte al bibliotecii. În plus, din toamnă, biblioteca a devenit vizibilă pe internet;

2. S-a dotat cu calculatoare una dintre sălile de lectură, fapt ce a fost bine receptat de comisiile de acreditare de la ARACIS

3. S-au făcut substanțiale achiziții și preluări prin donații:

c. Cărți: 441 titluri (132 achiziții și 309 din donații) având valoarea totală de 16.260 lei.

d. Reviste: 514 exemplare (192 achiziții și 322 din donații) cu valoarea totală de 12.205,19 lei.

Menționăm că în cursul anului 2008 au fost înregistrați 1.378 cititori (1.212 studenți și 166 cadre didactice). Pe parcursul perioadei raportate au fost împrumutate 47.616 cărți și 6.975 reviste.

Având în vedere existența bazei de date electronice a bibliotecii intenționăm să introducem începând cu 2009 un regulament mai strict privind împrumuturile de carte și să percepem amenzi pentru cei care nu returnează volumele la termenul fixat sau le pierd.

La disciplinele din Planul de învățământ este asigurat suportul de curs și de seminar/laborator (cărți, CD/DVD, curs electronic pe Intranet). Predarea se face folosind laptop și videoproiector iar prezentările PowerPoint ale cursurilor sunt postate pe Intranet înainte de ora de curs. Aceasta face ca studenții să nu utilizeze ora de curs pentru notițe după dictare ci pentru a discuta și aprofunda informațiile primite.

#### *24. Dacă există programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte.*

Studenții cu rezultate foarte bune sunt recompensați prin reducerea taxei de școlarizare, conform unui regulament aprobat de Senatul universității. Cel mai bun student al fiecărui program de studiu este recompensat moral și material, anual, cu titlul de *Student eminent* de către *Asociația Orizonturi Universitare* din Timișoara, care este o manifestare tradițională în centrul universitar Timișoara.

#### *25. Dacă exista programe de recuperare a studenților cu performanțe reduse.*

În baza regulamentului de desfășurare a activității didactice, cadrele didactice organizează consultații, deosebit de importante pentru studenții mai slab pregătiți. De asemenea, în afara orelor de consultații, cultura de comunicații existentă în facultatea noastră încurajează interacțiunea informală (prin e-mail) între cadre didactice și studenți, cu scopul lămuririi oricăror probleme sau dificultăți. Studenții cu dificultăți de învățare pot participa de mai multe ori la aceeași ședință de laborator, sunt încurajați să participe la consultații sau la recuperări,

#### *26. Dacă facultatea are un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza informațiilor relevante pentru asigurarea și evaluarea instituțională a universității.*

Cercul de cercetare științifică studențească din cadrul facultății, sub coordonarea membrilor Comisiei Calității a facultății, a elaborat o aplicație informatică de evaluare on-line a calității cadrelor didactice și programelor de studiu. Rezultatele acestora sunt păstrate într-o bază de date care permite analizarea rezultatelor și a evoluției calității în universitate, facultate respectiv pe cadru didactic.

#### *27. Dacă facultatea asigură transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studiu, diplome, personal didactic și de cercetare, facilități oferite studenților, etc.*

Facultatea de Științe Economice furnizează informații studenților și oricăror categorii de persoane interesate de date actuale și corecte, despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților. Informațiile necesare sunt oferite prin intermediul punctelor de afișaj ale facultății (de la etajul 4, corpul A, str. Daliei 1/A), publicitate în mass-media (ziare și reviste, publicitate TV), pe site-ul facultății. Informațiile sunt revizuite și actualizate periodic pentru a asigura

transparența și raportarea la politicile de transparență ale universităților și facultăților din Spațiul European al Învățământului Superior.

Există creat un forum de discuții administrat de un student, membru al cercului de cercetare științifică, și moderat de secretarul științific al facultății, unde solicitanții pot obține orice informații au nevoie.

28. Dacă planul de asigurare a calității elaborat la nivelul facultății și auto-evaluarea acestuia sunt publice (afișare sau publicare).

La nivelul universității este constituită *Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității* formată din 7 membri, iar la nivelul facultății este constituită *Comisia Calității*, formată din 5 cadre didactice. Acestea au un Regulament de organizare și funcționare, adoptat de Senatul universității și își desfășoară activitatea conform unui *Plan anual de activitate*, aprobat de Biroul Executiv al Comisiei universității.

Conform art. 4 din Regulament, Comisia a adoptat procedurile și activitățile de evaluare a calității și stabilește calendarul de activitate pe fiecare an universitar. La sfârșitul fiecărui an universitar (și la nevoie) este prevăzută elaborarea Raportului anual de evaluare internă de către fiecare facultate, raport prezentat în Consiliul facultății și Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității în universitate, adoptat apoi de Senatul universității și publicat la avizierul universității/facultății și pe Internet.

**ÎNTOCMIT,**  
COMISIA CALITĂȚII LA FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE

Conf. dr. Codruța Dudă-Dăianu

Lector dr. Ramona Vasilescu

Lector dr. Gheorghe Crișan

Lector dr. Liana Pater

Lector dr. Costea Simona

