

Nr. 1547 din 16.07.2008

VĂZUT,
DECANUL FACULTĂȚII
Conf. dr. Sava NUȚ

**RAPORT ANUAL
DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII
PENTRU ANUL 2007**



A. Domeniul: Capacitatea instituțională

A.1. Structuri instituționale, administrative și manageriale

A.1.1. Misiune, obiective și integritate academică:

Misiuni și obiective:

Facultatea de Educație Fizică și Sport are ca misiune predarea, învățarea, performanța și creația în domeniul educație fizică și sport. Aceasta se realizează prin activitate didactică, științifică și de cercetare. Obiectivele decurg din misiunea specifică. Acestea sunt:

a. Pentru activitatea didactică:

1. îndeplinirea obiectivelor Spațiului European al Învățământului European, cu privire la domeniul științei sportului, cuprinse în domeniul programatic al Thematic network Project AEHESIS – Alingning a European Higher Education Structure in Sport Science.
2. Elaborarea planului de învățământ care să conțină toate elementele necesare programării și derulării activității, în concordanță cu standardele de conținut necesare:
 - Discipline de studiu (inclusiv ECST, nr. de ore fizice/convenționale)
 - Numărul săptămână. / semestru
 - Stagii de practică (conținut, volum. credite ECST)
 - Numărul și felul sistemelor de evaluare
 - Numărul total de ore de predare, seminarii, lucrări practice

b. Pentru activitatea științifică și de cercetare:

- Elaborarea unui plan de cercetare, anual și pe termen mediu și lung, în concordanță cu profilul specializării, aprobat la nivel de facultate.
- Evaluarea activităților sportive de performanță care, pentru domeniul Educație Fizică și Sportivă, sunt asimilate cu cercetarea științifică.
- Prezentarea rezultatelor cercetării sub formă de lucrări științifice în conferințe/sesiuni științifice/simpozioane naționale și internaționale.
- Participarea în calitate de lider sau de membru în echipă, la proiecte de cercetare/dezvoltare instituțională, în domeniul educației fizice și sportului și al cercetării științifice.

Integritate academică, răspundere și responsabilitate

1. Dacă facultatea dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului de etică profesională privind asigurarea calității pentru activitățile de conducere, cercetare, predare-învățare.

Activitatea din Universitatea Tibiscus și, ca urmare, cea din Facultatea de Educație Fizică și Sport are la bază valorile morale enunțate în Codul Etic al universității cu scopul de a crea o viață universitară de calitate, cu respectarea Chartei Tibiscus și a legislației în vigoare. Codul de etică profesională se aplică în toate domeniile de activitate, incluzând activitățile didactice, de cercetare și management instituțional. Abaterile de la normele acestui cod sunt prezentate Comisiei de Etică

Universitară, ce are ca sarcină rezolvarea oricăror abateri de conduită de la valorile morale unanim acceptate.

În cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport, problematica aplicării codului de etică profesională în toate direcțiile de activitate, este asigurată de Biroul Consiliului Facultății.

2. Dacă facultatea dispune de auditori interni și proceduri de evaluare internă a principalelor domenii ale activității universitare.

În cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport funcționează Comisia Calității, subordonată Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității în Universitatea „Tibiscus” (CEACUT), care realizează anual evaluarea internă al facultăți, atât pe parte profesională, didactică și de cercetare, cât și administrativă și managerială. Evaluarea internă a calității se realizează pe criteriile, standardele și indicatorii de performanță luați în considerare de forurile centrale în procesul de evaluare pentru acreditare instituțională.

3. Dacă facultatea are un plan strategic pe termen scurt, mediu și lung și planuri operaționale anuale care sunt cunoscute de membrii facultății și sunt aplicate conform unor practici și mecanisme de urmărire riguroase.

La începutul fiecărui an universitar, Biroul Consiliului Facultății întocmește un plan operațional anual și revizuieste, atunci când este cazul, planul operațional pe termen mediu. În realizarea acestor demersuri se urmărește ridicarea calității procesului de învățământ și dezvoltarea instituțională, prin dezvoltare curriculară, perfecționarea cadrelor didactice, dezvoltarea de parteneriate cu facultăți de același profil.

Planurile operaționale odată întocmite sunt supuse aprobării Consiliului Facultății și sunt aduse la cunoștință membrilor catedrei.

4. Dacă facultatea respectă reglementările legale în vigoare și are mecanisme de control și de dezvoltare continuă a performanțelor.

Facultatea își exercită controlul asupra dezvoltării continue a performanțelor prin organismele sale de conducere și decizie: Consiliul facultății, Biroul Consiliului, Comisia Calității. Acestea își exercită funcțiile prin mecanisme stabilite la nivel de universitate și de facultate, urmărind creșterea calității în activitatea individuală și instituțională, în activitatea de predare, științifică și de cercetare.

A.1.2. Baza materială

5. Se va face o apreciere succintă asupra situației spațiilor de învățământ (suficiente sau deficitare), cercetare și pentru alte activități pe care facultatea le pune la dispoziția cadrelor didactice și studenților.

Spațiile de învățământ, cercetare și activitate practică specifică, sunt prezentate în tabelul 1.

Tabel 1. Spații de învățământ și spații sportive

Explicații	În proprietate				În chirie			
	Numeric	Suprafață	Nr.locuri	m ² /loc	Numeric	Suprafață	Nr.loc	m ² /loc
1. Spații adecvate procesului de învățământ – total								
din care:	1	36 m	30	1,20 m				
1.1. Săli de curs								
1.2. Săli de seminar	-	-	-	-				
1.3. Laboratoare de informatică (in cadrul FCIA)	1	36 m	10	3,60 m				
1.4. Laboratoare pentru discipline aplicative	1	36 m	28	1,30 m				
1.4. Bibliotecă (BCU)	-	-	-	-	8	308	34	9,00
1.6. Spații de cercetare								
1.7. Sala fitness					1	30	10	3
2. Alte spații – total								

din care:								
2.1. Spații de căminizare								
2.2. Spații pentru activități sociale, culturale, sportive	-	-	-	-	-	-	-	-
2.3. Alte spații destinate procesului de învățământ și cercetare								

2. Spații sportive, închiriate și puse la dispoziție prin activități de colaborare– total								
2.1. teren de minifotbal bitum						101/75= 7.575mp		
2.2 teren handbal						20/40= 800mp		
2.3. teren baschet						15/17= 105mp		
2.4. teren tenis						24/12= 288mp		
2.5. sala arte marțiale						200 mp		
2.6. sala culturism						15/7= 105mp		
2.7. sală de sport						30/17= 510mp		
2.8. sală box/lupte						10/12= 120 mp		
2.9. sală gimnastică						300mp		
2.10. bazin înot						300mp		
2.11. pista de atletism omologată						400 m		

Aceste spații sunt puse la dispoziția studenților și cadrelor didactice ale facultății.

6. Dacă facultatea dispune de surse de finanțare și de resurse financiare suficiente, pe termen scurt (anual) și în perspectivă (3-4 ani), pentru îndeplinirea obiectivelor. Dacă numărul de cadre didactice și studenți este dimensionat corespunzător, iar baza materială permite desfășurarea activității în condiții depline de calitate.

Facultatea de Educație Fizică și Sport are un buget de venituri și cheltuieli care se întocmește la începutul fiecărui an universitar. Rezultatele execuției bugetare ne sunt comunicate la sfârșit de an.

La nivelul facultății nu este organizată activitatea de planificare și gestiunea financiară.

În anul universitar 2007-2008 nu am beneficiat de rezerve financiare acumulate din anii anteriori. Volumul de venituri bugetate pentru anul 2007-2008 a fost de 297.820 lei, din care 2978 lei cheltuieli cu cercetarea, 44.673 lei cota de cheltuieli investitii în universitate și 29.782 lei cota cheltuieli investitii în facultate.

În acest an universitar Facultatea de Educație Fizică și Sport a cheltuit suma de 16.106,50 lei pentru închirierea de terenuri și spații destinate orelor de lucrări practice prevăzute în planul de învățământ. S-au încheiat contracte de închiriere cu Primăria Municipiului Timișoara, pentru spațiile și echipamentele sportive ale Complexului Bega, și cu Liceul Sportiv „Banatul”, pentru baza sportivă a instituției de învățământ preuniversitar. În cadrul Universității funcționează Sala de Fitness, amenajată din fondurile universității și dotată cu aparatură în valoare de 9923 Eur, printr-un proiect Phare cu finanțare europeană.

Pentru activitățile de timp liber, Facultatea dispune de spații cu destinație socială, culturală și sportivă, pe care le pune la dispoziție studenților săi,

- Galeria Acces unde se desfășoară evenimente culturale;
- Clubul Sportiv Tibiscus unde se desfășoară acțiuni cu profil sportiv.

Urmărind în evoluție situația cheltuielilor efectuate pentru asigurarea de spații destinate lucrărilor practice din planul de învățământ, se observă că am redus cheltuielile anuale cu 3006 lei, de la 19.112.50 lei la 16.106.50 lei, și am dat în folosință un spațiu al universității, care a permis micșorarea efortului financiar în acest sens. Apreciem că această evoluție a fost benefică, atât din punct de vedere al bugetului facultății cât și pentru optimizarea procesului de învățământ, sala fiind amenajată în interiorul clădirii instituției noastre.

Având în vedere că procesele didactice, științifice și de cercetare desfășurate în anul universitar 2007-2008 corespund standardelor de calitate, considerăm că facultatea noastră dispune de resursele financiare necesare pentru a-și duce la îndeplinire obiectivele ce decurg din misiunea facultății. Subliniem însă faptul că dezvoltarea instituțională pe termen mediu și lung este condiționată de suplimentarea eforturilor necesare pentru achiziționarea și amenajarea unui teren sau a unei săli de sport proprii.

Numărul efectiv al colectivelor de cadre didactice și studenți care au activat în cadrul facultății în anul 2007-2008 este prezentat în tabelul 2. Este important de arătat că anul universitar 2007-2008 a fost anul cu două promoții de absolvenți, ultima promoție cu 4 ani de învățământ și prima promoție cu 3 ani de învățământ, structurat conform Sistemului Bologna.

Tabel 2. Număr de cadre didactice și studenți

Explicații	Numeric	Mărime
3. Număr total de studenți	139	-
4. Număr personal didactic și de cercetare – total	16	-
din care:		-
4.1. Didactic	16	-
4.2. Cercetare	-	-
5. Situația organizării studenților:		
5.1. Numărul și mărimea seriilor de predare	4	30-60*
5.2. Numărul și mărimea grupelor de seminar	6	18-24*
5.3. Numărul și mărimea subgrupelor de activități practice	8	11-20*
5.4. Numărul de studenți pe forme de învățământ	139	-
-la învățământ de zi	139	-
-la învățământ la distanță	-	-
6. Existența unui plan de dezvoltare și de investiții pentru dezvoltarea spațiilor existente	Da Proiect Phare CBC Sala FITNESS	

*Valorile sunt prezentate ca intervale deoarece numărul de studenți dintr-o grupă/subgrupă este diferit pentru cei patru ani de învățământ, în funcție de numărul de studenți al anului respectiv.

Dotarea facultății este prezentată în tabelul 3.

Tabel 3. Nivelul de dotare al Facultății de Educație Fizică și Sport

Explicații	Nr. total	Număr/student
1. Dotarea spațiilor de învățământ – total		
din care:		
1.1. cu echipamente tehnice (laptop, videoproiector, retroproiector etc.)	1 videoproiector 1 retroproiector	
1.2. cu calculatoare	10	
1.3. cu alte mijloace (detaliați)		
2. Software corespunzător disciplinelor de studiu		

3. Licențe de utilizare – total		
din care:		
3.1. contra-cost		
3.2. gratuite		
4. Fond de carte propriu – total	87 t/ 237v	
din care:	68t/217v	
4.1. din literatura de specialitate română		
4.2. din literatura de specialitate străină	19t/20v	
5. Abonamente la publicații și periodice – total		
din care:	3	
5.1. din țară		
5.2. din străinătate	-	
6. Discipline din planul de învățământ pentru care există în bibliotecă titluri reprezentative		
6.1. pentru curs – total	26 titluri	26 volume
6.2. pentru curs – câte apărute în ultimii 10 ani în edituri reprezentative	26 titluri	26 volume
6.3. pentru seminar/lucrări practice – total	câte titluri= 9	câte volume=9
6.4. pentru seminar/lucrări practice – câte apărute în ultimii 10 ani în edituri reprezentative	câte titluri= 5	câte volume= 5
7. Existența unui plan de dezvoltare și de investiții pentru dezvoltarea dotărilor existente și dezvoltarea fondului de carte și periodice	Da Informatică:15/2 volume= 30 Anatomie-Fiziologie:75/2 volume= 150 Psihologie: 470 titluri/ volume= 1400 Limba engleză: 495titluri/ volume= 1774 Limba franceză: 213 titluri/ volume= 922	

Sistemul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți

7. Dacă facultatea are un regulament de acordare a burselor și alte forme de sprijin material pentru studenți pe care îl aplică în mod consecvent.

Valoarea taxei de școlarizare pe forme de învățământ și ani de studiu pentru anul universitar 2007/2008 a fost următoarea:

Facultatea de Educație Fizică și Sport	Anul I	Anul II	Anul III	Anul IV
Total taxă	2500	2300	2300	2300

Taxele de școlarizare sunt aprobate anual de Senat și aduse la cunoștința tuturor celor interesați prin postare pe site-ul universității. Sub această formă sunt făcute publice atât taxele anuale cât și diferite alte taxe (admitere, eliberarea situațiilor școlare, restanțe, etc.).

Regimul de acordare a burselor, la nivel de universitate și implicit la nivel de facultate are un caracter particular, determinat de obținerea resurselor financiare doar prin eforturi proprii (taxe, sponsorizări), fără contribuție de la stat. Acesta este descris în Regulamentul de acordare a burselor, stabilit prin hotărâre de Senat, și arată că bursa constă în oferirea de facilități la plata taxelor de studii, a căror quantum se stabilește de la caz la caz.

Bursele sunt de două tipuri:

- burse sociale – acordate studenților cu dificultăți familiale deosebite
- burse de merit – acordate studenților cu rezultate deosebite la învățătură

Bursele sociale se acordă la cererea studentului, cerere în care studentul trebuie să motiveze solicitarea făcută. Cererile se depun la decanat în prima lună a anului universitar. Deciziile se comunică în prima decadă a lunii noiembrie.

Bursele de merit se acordă studenților cu merite deosebite la învățătură precum și celor care contribuie la dezvoltarea instituțională a universității prin inițierea de parteneriate, contracte sau proiecte. Propunerile pentru astfel de burse sunt formulate de către conducerea facultății și înaintate spre aprobare conducerii universității.

Facilitățile privind taxele școlare se aduc la cunoștința studenților în mod individual.

În acest an universitar s-au acordat următoarele burse:

1. Burse sociale

Nr. crt.	Numele și prenumele	Facilitate acordată	Obs.
1.	Iliescu Tiberiu	Reducerea taxei școlare cu 15%	Orfan de ambii părinți
2.	Radaslavescu Raluca	Reducerea taxei școlare cu 10%	Dificultăți materiale
3.	Marian Gheorghe Dorin	Amânarea plăților de școlarizare fără penalizări	Intreținere din pensia alimentară
4.	Cojocnean Ștefan-Iulian	Scutire de taxă	Student revoluționar
5.	Rădeanu Daniel	Amânarea plăților de școlarizare fără penalizări	Dificultăți materiale
6.	Lucaci Ionela-Andreea	Reducerea taxei școlare cu 10%	Dificultăți materiale

2. Burse de merit

Nr. crt.	Numele și prenumele	Facilitate acordată	Obs.
1	Seculi Diana-Anca	Reducerea taxei școlare cu 10%	Media anului III, an universitar 2006-2007 – 9,71

B. Domeniul: Eficacitate educațională

B.1. Conținutul programelor de studiu

B.1.1. Admiterea studenților

8. Dacă facultatea aplică o politică transparentă în ceea ce privește admiterea și recrutarea studenților la programele de studiu oferite. Se vor specifica criteriile de admitere utilizate în cadrul facultății.

- modalitățile de promovare a facultății în vederea admiterii;

Modalitățile de promovare în vederea admiterii sunt de două categorii:

a) Promovarea Universității „Tibiscus” prin prezentarea tuturor facultăților prin:

- publicarea de informații privind oferta educațională a universității în ziarele de largă circulație din județul Timiș și din județele limitrofe. Articolele informative conțin și date privind condițiile de admitere în anul I, respectiv datele de contact, adresa universității și a facultăților, numărul de telefon pentru relații suplimentare
- difuzarea de spoturi publicitare prin televiziunile locale – Europa Nova și Analog
- pliante răspândite în școlile din oraș și din județ

b) acțiuni specifice organizate de conducerea facultății

- tipărirea de materiale prin care se descriu:
 - o profilul facultății,
 - o competențele obținute la absolvire,
 - o oportunități în carieră
 - o titlul calificării înscrisă pe diplomă
 - o colectivul de cadre didactice,
 - o metodologia de admitere în anul I, acte necesare,
 - o date de contact
 - acțiuni individuale ale cadrelor didactice, de promovare a facultății în școlile din oraș, județ și județele limitrofe, prin sesiuni de prezentare, distribuire de materiale informative,
 - colaborarea cu Clubul Sportiv Școlar, discuții cu sportivii și antrenorii lor
 - dezvoltarea relațiilor de colaborare cu cluburile sportive din oraș în vederea stabilirii unor contacte de informare cu sportivii, absolvenți ai anilor anteriori.
- *când și cum a fost adoptată politica de admitere; când și cum aceasta a fost anunțată public*
- politica de admitere a facultății a fost stabilită la începutul anului universitar în biroul facultății; au existat acțiuni de promovare a facultății și a admiterii în școli și cluburi sportive, constând în ședințe de prezentare prin postere și pliante.

Materialele sunt concepute și diseminate de către cadrele didactice ale catedrei.

- *modalitățile de admitere pe fiecare specializare; dacă există facilități pentru anumite categorii și în ce constau acestea*

Admiterea se face pe baza notei obținută din:

- media generală la bacalaureat 50%
- media testului de aptitudini 50%

Această modalitatea de admitere se aplică pentru ambele specializări ale facultății, Educație Fizică și Sportivă respectiv Sport și Performanță Motrică.

Sportivii de performanță sunt notați cu 10 la testul de aptitudini, pe baza adeverinței de la clubul sportiv la care activează.

Absolvenții care au obținut distincții la concursuri sportive de nivel național și internațional în ultimii doi ani de liceu vor fi înscriși fără admitere și beneficiază de reducere de taxe

- *numărul de locuri aprobat și numărul candidaților admiși în anul I, pentru fiecare specializare și formă de învățământ; modalitatea de suplimentare a locurilor folosită în facultate.*

Locurile aprobate pentru anul I an universitar 2007-2008 sunt:

- Specializarea Educație Fizică și Sportivă – 60 locuri
- Specializarea Sport și Performanță Motrică – 60 locuri

În urma admiterii au fost admiși un număr de 38 candidați pentru anul universitar 2007-2008, la specializarea „Educație fizică și sportivă”.

Nu a fost cazul pentru suplimentarea de locuri.

- *modul de admitere a candidaților în anii superiori*

Admiterea în anii superiori se face prin promovarea examenelor semestriale, astfel încât la sfârșitul anului universitar studentul să fi obținut cel puțin 40 de credite din maximumul de 60 de credite obligatorii.

B.1.2. Structura și prezentarea programelor de studiu

9. Dacă structura programelor de studiu din facultate se bazează pe corespondența dintre rezultatele în învățare, respectiv cercetare, în cazul masteratului sau doctoratului, și calificarea universitară.

Anul universitar 2007-2008 a fost anul în care a absolvit ultima promoție cu ciclul de licență structurat pe 4 ani și prima promoție cu nivelul de licență organizat pe 3 ani, prin implementarea Sistemului Bologna în universitatea noastră. Ca urmare, au funcționat planurile Bologna pentru anii I, II și III și un plan anteBologna pentru anul IV, promoția 2004-2008.

Planurile, la momentul întocmirii lor, au fost realizate astfel încât să corespundă obiectivelor avute în vedere, de obținere a cunoștințelor și competențelor ce definesc calificarea obținută la absolvire. Ca urmare a restructurării sistemului de învățământ, nivelul de cunoaștere, pentru cele două promoții ce au finalizat studiile simultan, este diferit. Promoția anteBologna a obținut, odată cu diploma, titlul de profesor de educație fizică și specializarea în ramura sportivă aleasă în timpul facultății. Promoția Bologna a obținut doar titlul de profesor de educație fizică, urmând ca aprofundarea în specializare sau în altă direcție de competență să se obțină prin frecventarea cursurilor de masterat.

Planurile de învățământ sunt formate din materii care se ordonează după două criterii de evaluare: discipline obligatorii, opționale și facultative, respectiv discipline fundamentale, de specialitate și complementare.

Fiecare materie este creditată astfel încât numărul de credite să reflecte ponderea materiei în economia anului universitar de studiu precum și timpul necesar pentru acumularea de cunoștințe, documentare, cercetare.

Fișele de disciplină sunt întocmite de cadrele didactice de predare. Acestea conțin tematica orelor de predare și a lucrărilor practice/seminarii, bibliografia obligatorie și suplimentară, precizări referitoare la modalitățile de examinare și criteriile de acordare a notelor.

Ultima actualizare a fișelor de disciplină a fost realizată în septembrie 2007.

Nivelul înalt de cunoaștere este menținut prin pregătirea continuă a personalului didactic care se realizează prin participarea la manifestări științifice, colaborare științifică prin proiecte, parteneriate cu alte instituții de învățământ superior de profil.

10. Relevanța cognitivă și profesională a programelor de studiu în concordanță cu dinamica cerințelor pieței muncii.

Programele de studiu sunt revizuite periodic astfel încât să răspundă cerințelor de pe piața muncii. În acest sens facultatea dezvoltă legături de colaborare cu Inspectoratul școlar și școlile subordonate acestuia, cu cluburile sportive și instituțiile de reabilitare și recuperare fizică din teritoriu.

Întocmirea programelor de studiu se realizează având la bază mai multe criterii, incluzând satisfacerea cerințelor exprimate de studenți, absolvenți și angajatori. Cunoscând că facultatea este instituția care formează indivizi cu pregătire superioară și îi oferă pieței muncii, politica de adaptare a programului de studiu prevede armonizarea ofertei de specialiști cu așteptările angajatorilor privind calificarea și competențele individuale ale absolvenților noștri.

B.2. Rezultatele învățării

B.2.2. Valorificarea calificării universitare obținute

11. Procentul aproximativ al absolvenților facultății angajați în domeniul absolvit respectiv înscriși la masterat în cadrul facultății sau altor facultăți.

Gradul de angajabilitate a absolvenților fost de 53%, iar dintre aceștia 22% activează în domeniul educației fizice și sportului. Valorile procentuale sunt mai scăzute decât cele înregistrate în anul universitar anterior (65% respectiv 28%). Fenomenul se explică prin numărul mic de locuri scoase la concurs de către Inspectoratul Școlar Județean, precum și procesului greoi de identificare a rolurilor profesionale ce pot fi asumate după absolvirea unei facultăți în domeniul educație fizică și sport. Am inițiat un proces de instruire a studenților din ultimii ani, legat de profesiile pe care le pot obține în urma absolvirii, altele decât profesor de sport sau antrenor. Cinci absolvenți vor urma studii masterale. Numărul este în continuare redus, la fel ca și anul trecut (3), în condițiile în care oferta în acest domeniu este în continuare limitată.

12. Dacă în cadrul facultății se utilizează metodele moderne de predare (metode active, centrate pe student). Nivelul de satisfacție al studenților față de programele de studiu oferite de facultate.

Fiind o facultate cu un caracter predominant aplicativ, orele de lucrări practice se desfășoară pe terenuri respectiv săli de sport adecvate materiei, mediu în care activitatea didactică este profund centrată pe student și nu pe grupa de lucru. Organizarea de tabere de schi precum și orele de orientare turistică sau practică pedagogică sunt activități care consolidează relația cadru didactic – student, facilitează schimbul de idei, de cunoștințe astfel încât studenții sunt supuși în permanență unor provocări legate de procesul de cunoaștere și de aplicarea cunoștințelor teoretice dobândite, în practică.

13. Dacă studenții apreciază calitatea învățământului și a celorlalte servicii oferite de facultate.

Nivelul de satisfacție al studenților privind procesul de învățământ și serviciile oferite de facultate – este prezentat în tabelul de mai jos. Acestea arată că există un nivel de satisfacție destul de ridicat în acest sens.

Întrebare	Media de satisfacere	Anul trecut
1. Aptitudinile pedagogice ale cadrelor didactice (deschiderea spre comunicare a cadrelor didactice – răspuns la întrebările studenților, feedback, modul de predare, motivarea studenților pentru studiu, stimularea creativității)	74,2%	65%
2. Aplicarea practică a cunoștințelor dobândite de către studenți (aplicare în cadrul seminariilor, al practicii, al cercurilor științifice)	75%	68%
3. Posibilitatea de alegere de către studenți a ceea ce doresc să studieze sau să aprofundeze (varietatea ofertei, propunerea disciplinelor de către studenți)	60,2%	73%
4. Dotarea facultății cu mijloace audio-vizuale și informatice și utilizarea lor în vederea interactivizării cursurilor și a seminariilor/laboratoarelor, a accesului rapid la informații, a înlesnirii și eficientizării comunicării	46,2%	56%
5. Facilitarea accesului studenților la baze sportive	46,6%	81%
6. Existența suportului de curs	79%	78%
7. Dotarea bibliotecii și evidența lucrărilor din bibliotecă. Accesul la bibliotecă	46%	45%
8. Perpetuarea comunicării între studenți și cadre didactice cu absolvenții facultății	60%	35%
9. Parteneriat cu alte centre universitare pe plan național și internațional	54%	22%
10. Competența profesională a cadrelor didactice (informații actuale, corecte, publicații)	76,6%	72%
11. Disponibilitatea personalului auxiliar (secretară, bibliotecare etc.) de a colabora cu studenții	69,4%	45%
12. Dotarea adecvată a spațiilor de învățământ și auxiliare (mobiliu, spațiu suficient, sală dotată cu ecran și retroproiector)	56,8%	56%

13. Existența unor spații de recreere (club, bar)	20%	12%
14. Accesul studenților în sălile de laborator și în afara orelor de laborator sau seminar	50,4%	77 %
15. Gruparea eficientă a activităților didactice în timp și spațiu	73,4%	75%

14. Dacă există îndrumători sau tutori de an.

Activitatea tutorială este realizată de cadrele didactice care îndeplinesc funcția de decan de an. Fiecare decan de an ține legătura cu studenții prin intermediul studentului – șef de an, urmărind să rezolve solicitările studenților legate de procesul de învățământ, problemele organizatorice, sociale sau de orice altă natură a studenților din anul respectiv. Există mai multe mijloace de comunicare: directă, prin telefon, e-mail.

15. Dacă există un climat puternic centrat pe cercetare și pe valorificarea rezultatelor de cercetare.

La nivelul facultății cercetarea se manifestă în două planuri:

1. Cercetarea individuală, în cadrul studiilor doctorale, în care sunt antrenați doctoranzii facultății;
2. Cercetarea colectivă, pe o temă ce face parte din planul de cercetare pe termen mediu al facultății intitulată „Ridicarea calității vieții prin educație fizică și Sport”.

Rezultatele cercetărilor cadrelor didactice s-au materializat în lucrările la lucrările prezentate în conferințele naționale și internaționale la care acestea au participat.

Activitatea în domeniu este însă reflectată prin rezultate obținute de cadrele didactice și de studenți în competițiile sportive, în calitate de sportivi și antrenori.

16. Dacă facultatea dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli și dacă acesta este riguros respectat.

În fiecare an conducerea facultății întocmește bugetul de venituri și cheltuieli. Acesta este apoi analizat de Comisia de Administrație, Resurse umane și Financiare și aprobat de Senatul Universității. Odată aprobat, bugetul este respectat cu rigurozitate. Bugetul anului 2007-2008 este prezentat mai jos:

Explicații	Anul 2007/2008	An curent luna OCT
1. Venituri – total	297.820 lei	
din care:		
1.1. din taxele de școlarizare ale studenților	297.820 lei	
1.2. din activitatea de cercetare	-	
1.3. din alte surse	-	
2. Cheltuieli – total		
din care:		
2.1. pentru plata salariilor	262.494	
2.2. pentru investiții în bază materială proprii – total	29.782	
din care:		
2.2.1. pentru spații		
2.2.2. pentru dotări	29.782	
3. Construcția bugetului	x	X
3.1. Dacă acest buget este respectat în mod riguros și modul în care se face urmărirea execuției bugetare (detaliați)	Nu se urmărește	Nu se urmărește
3.2. Care este valoarea taxelor de școlarizare față de cele de la alte 3 universități din Transilvania (Universitatea de Vest, Universitatea din Oradea, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj Napoca), la specializări similare, pe fiecare specializare	2007/2008 UTibiscus= 2300 lei UIB Sibiu = 1800 lei stiinte.ulbsibiu.ro/sport/oferta_educ.html	UTibiscus=1990 lei ULB Sibiu = 1800 lei stiinte.ulbsibiu.ro/sport/oferta_educ.html

	<p>UBBCluj=2000 lei http://www.ubbcluj.ro/admitere/taxe-scolarizare.htm</p> <p>UAV Arad = 350/400 Eur www.uav.ro/uav/admin/files/</p>	<p>UBBCluj=2000 lei http://www.ubbcluj.ro/admitere/taxe-scolarizare.htm</p> <p>UAV Arad = 350/400 Eur www.uav.ro/uav/admin/files/</p>
3.3. Care sunt posibilitățile de asistență financiară din partea facultății (detaliați)	Reduceri și scutiri de taxe	Reduceri și scutiri de taxe, conform Regulament aprobat de Senat
3.4. Modul în care taxele și utilizarea lor (procentual, pe capitole de cheltuieli) sunt aduse la cunoștința studenților (detaliați modalitățile)	Nu	Nu
3.5. Care sunt spațiile de învățământ ale facultății și care dintre acestea sunt în proprietate (detaliați)	<p>1 sală curs 1 lab. discipline aplicative 1 lab. informatică 1 sală decanat 1 sală secretariat 1 bibliotecă Toate în proprietatea univ. 1 sala fitness – în spațiu închiriat Inchiriate: teren minifotbal bitum teren handbal teren baschet sala culturism sală de sport pentru jocuri sportive sală box/lupte sală gimnastică bazin înot teren tenis sala arte marțiale pista de atletism</p>	<p>1 sală curs 1 lab. discipline aplicative 1 lab. informatică 1 sală decanat 1 sală secretariat 1 bibliotecă Toate în proprietatea univ. 1 sală fitness – în spațiu închiriat Inchiriate: teren minifotbal bitum teren handbal teren baschet sala culturism sală de sport pentru jocuri sportive sală box/lupte sală gimnastică bazin înot teren tenis sala arte marțiale pista de atletism</p>
3.6. Ce s-a întâmplat la sfârșitul anului financiar cu diferența pozitivă între veniturile și cheltuielile facultății, sau, de unde s-a acoperit diferența negativă între venituri și cheltuieli (detaliați)	Diferență negativă. Determinată de costurile ridicate ale închirierilor bazelor sportive pentru orele FEFS și ale celorlalte facultăți ale universității.	x
3.7. Dacă la facultate există persoane desemnate să efectueze Control financiar preventiv, când și cum au acționat acestea (detaliați)	Nu au existat persoane desemnate să efectueze control financiar preventiv.	Idem anul 2006/2007

C. Domeniul: Managementul Calității

17. *Dacă facultatea are o Comisie al Calității sau responsabili cu calitatea și dacă aceștia promovează o cultură a calității.*

În Universitatea „Tibiscus” managementul calității este asigurat de către *Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC)*, care funcționează după un Regulament de organizare și funcționare adoptat de Senatul universității. Comisia își desfășoară activitatea conform unui Plan anual de activitate, aprobat de Biroul Executiv al Comisiei universității și are în subordine Comisiile Calității de la nivelul facultăților. Comisia Calității din cadrul FEFS este formată din 3 cadre didactice și are ca misiune promovarea culturii calității în cadrul acesteia.

18. *Dacă facultatea dispune de strategii de îmbunătățire a calității.*

Universitatea dispune de o *Strategie de asigurare a calității*, aprobată de Senat precum și de un Plan de activitate a Comisiei universității și a Comisiilor facultăților. În aceste documente sunt prezentate misiunile și obiectivele propuse în domeniul asigurării calității precum și termenele de rezolvare și modalitățile de realizare ale acestora.

19. *Dacă facultatea inițiază, monitorizează și revizuieste periodic programele de studiu, prin comparație la nivel național și internațional, pentru a corespunde calificării universitare și dinamicii pieței muncii.*

În Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei universității sunt prevăzute evaluările periodice ale programelor de studiu, punerea în practică fiind asigurată prin Planul anual de activitate al Comisiei.

20. *Dacă facultatea dispune de un regulament și proceduri specifice de examinare a studenților și dacă acestea sunt cunoscute de către titularii de cursuri și studenți.*

Universitatea dispune de un *Regulament privind activitatea profesională a studenților, adoptat de senatul Universității*, în care sunt stabilite modalitățile de examinare și notare a studenților.

Regulamentul este făcut public prin afișare la nivelul avizierelor și postare pe pagina de Internet a universității.

21. *Dacă procedeele de examinare și evaluarea studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și dacă sunt anunțate studenților din timp și în detaliu.*

Fiecare cadru didactic are obligația ca la începutul perioadei de predare a unei discipline să prezinte modalitățile de examinare, criteriile de notare, obligațiile studenților în vederea promovării examenelor.

Toate aceste detalii sunt înscrise și în fișele disciplinelor care pot fi consultate pe pagina de internet, la facultatea în care studentul își desfășoară activitatea.

22. *Dacă există un sistem de evaluare a personalului academic. Care sunt modalitățile și criteriile de evaluare aplicate? (vezi auto-evaluarea cadrelor didactice și evaluarea anuală de către șeful de catedră, evaluarea colegială în cadrul catedrei).*

Evaluarea cadrelor didactice este realizată pe trei criterii:

1. Evaluarea de către colectivul catedrei
2. Evaluarea de către studenți
3. Evaluarea de către conducerea universității

Consiliul facultății stabilește Programul anual de evaluare utilizând mijloace și metode adecvate criteriului vizat:

- aplicarea de chestionare
- asistarea la cursuri/seminarii
- discuții cu membrii catedrei

Chestionarul aplicat este realizat de profesioniști în domeniu, un grup de cadre didactice ale Facultății de Psihologie specializați în mijloace de cercetare sociologică.

Rezultatele evaluărilor sunt aduse la cunoștință membrilor catedrei și sunt urmate de discuții legate de îmbunătățirea prestației profesionale a fiecărei profesor, acolo unde este cazul.

23. Disponibilitatea resurselor de învățare.

Studentii facultății dispun de material bibliografic asigurat de fiecare cadru didactic titular de curs. Acesta este prezentat fie pe suport de hârtie sau pe CD/DVD și oferă bagajul de cunoștințe pe care studentul trebuie să le posede pentru a promova examenul.

Pentru materialele bibliografice suplimentare indicate de către cadrele didactice, studenții au la dispoziție volumele din biblioteca universității și respectiv a facultății. Pentru creșterea accesului la cunoaștere, am inițiat acțiuni de achiziție individuală de carte de către studenți, prin comandarea de volume nou apărute în catedrele facultăților de profil din țară.

24. Dacă există programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte.

La nivel de universitate există un program de stimulare a studenților cu performanțe înalte. Acesta prevede reducerea taxei școlare, într-un quantum prevăzut de senatul universității.

În plus, anual, cel mai bun student al fiecărei specializări este recompensat prin acordarea titlului de *Student eminent* și a unui premiu de către *Asociația Orizonturi Universitare* din Timișoara.

25. Dacă există programe de recuperare a studenților cu performanțe reduse.

Recuperarea studenților cu performanțe reduse este o acțiune realizată prin mai multe mijloace:

- Organizarea de ore de consultații cu profesorii
- Organizarea unui sprijin colectiv din partea colegilor de an pentru studentul în cauză
- Stabilirea unei legături cu familia în vederea asocierii eforturilor pentru rezolvarea situației studentului în cauză

26. Dacă facultatea are un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza informațiilor relevante pentru asigurarea și evaluarea instituțională a universității.

Sistemul informatic subordonat activității de evaluare a calității este organizat la nivel de universitate, și se realizează prin utilizarea unei aplicații informatice de evaluare a cadrelor didactice și a programelor de studiu.

Rezultatele sunt păstrate într-o bază de date care permite analiza rezultatelor și a evoluției calității pentru fiecare cadru didactic, program de studiu, facultate.

27. Dacă facultatea asigură transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studiu, diplome, personal didactic și de cercetare, facilități oferite studenților, etc.

Informațiile de interes public sunt prezentate prin pagina de Internet a universității care este foarte bine organizată și actualizată. Datele prezentate sunt cele legate de personalul didactic, planurile de învățământ, formațiile de studiu, activitatea didactică și de cercetare, etc.

Există de asemenea un forum de discuții administrat de un student membru al cercului de cercetare științifică și moderat de secretarul științific al facultății, unde solicitanții pot obține orice informații au nevoie.

Informațiile sunt diseminate și prin aviziere și ziarul „Tibiscus”, realizat de membrii Facultății de Jurnalistică.

28. Dacă planul de asigurare a calității elaborat la nivelul facultății și auto-evaluarea acestuia sunt publice (afișare sau publicare).

La sfârșitul fiecărui an universitar fiecare facultate elaborează Raportul anual de evaluare internă, raport care este prezentat în Consiliul facultății și în Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității în universitate. Ulterior acesta este adoptat de Senatul universității și publicat la avizierul universității/facultății și pe Internet.

Î N T O C M I T,

Comisia Calității a Facultății de Educație Fizică Și Sport

Responsabil: lect.univ.dr. Corina Mușuroi

Membri: lect. univ. dr. Lucian Codillean

asist. univ. Carla Karnyansky

