



Nr. 3184 din 17.09.2007

VĂZUT,
DECANUL FACULTĂȚII
Prof.dr. COJOCARIU ADRIAN

**RAPORT ANUAL
DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII
PENTRU ANUL 2006/2007**



A. Domeniul: Capacitatea instituțională

1. Dacă facultatea dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului de etică profesională privind asigurarea calității pentru activitățile de conducere, cercetare, predare-învățare.

Biroul Consiliului Facultății are permanent în atenție problematica asigurării calității în toate direcțiile.

2. Dacă facultatea dispune de auditori interni și proceduri de evaluare internă a principalelor domenii ale activității universitare.

Comisia Calității se ocupă cu evaluarea internă periodică a domeniilor activității cadrelor didactice.

3. Dacă facultatea are un plan strategic pe termen scurt, mediu și lung și planuri operaționale anuale care sunt cunoscute de membrii facultății și sunt aplicate conform unor practici și mecanisme de urmărire riguroase.

Facultatea are un plan strategic pe termen mediu și planuri operaționale anuale. Aceste planuri sunt întocmite la nivelul Biroului Consiliului Facultății, sunt discutate și aprobate de Consiliul Facultății. Sunt diseminate în interiorul catedrei și publicate pe pagina de Internet a facultății.

4. Dacă facultatea respectă reglementările legale în vigoare și are mecanisme de control și de dezvoltare continuă a performanțelor.

Facultatea (prin Consiliul facultății, Biroul Consiliului, Comisia Calității) are mecanisme de evaluare periodică și pentru controlul performanțelor cadrelor didactice. Autonomia de decizie a facultății în cadrul universității nu a permis (încă) aplicarea de măsuri apte să contribuie la dezvoltarea continuă a performanțelor (salarizarea diferențiată, premiarea la sfârșit de an etc).

5. Se va face o apreciere succintă asupra situației spațiilor de învățământ (suficiente sau deficitare), cercetare și pentru alte activități pe care facultatea le pune la dispoziția cadrelor didactice și studenților.

Facultatea dispune de spații de învățământ și cercetare, pentru cadre didactice și studenți, așa cum se prezintă în tabelul următor:

Explicații	În proprietate				În chirie			
	Numeric	Suprafață	Nr.locuri	m ² /loc	Numeric	Suprafață	Nr.locuri	m ² /loc
1. Spații adecvate procesului de învățământ – total					19	730	625	1,17
din care:					4	210	210	1
1.1. Săli de curs - total					8	280	280	1
1.2. Săli de seminar - total					5	170	100	1,70
1.3. Laboratoare de informatică - total					1	35	15	2,33
1.4. Laboratoare pentru discipline aplicative					1	35	20	1,75
1.4. Bibliotecă					-	-	-	-
1.6. Spații de cercetare					-	-	-	-

2. Alte spații – total					-	-	-	-
din care:					-	-	-	-
2.1. Spații de cazare					-	-	-	-
2.2. Spații pentru activități sociale, culturale, sportive					-	-	-	-
2.3. Alte spații destinate procesului de învățământ și cercetare					-	-	-	-

6. Dacă facultatea dispune de surse de finanțare și de resurse financiare suficiente, pe termen scurt (anual) și în perspectivă (3-4 ani), pentru îndeplinirea obiectivelor. Dacă numărul de cadre didactice și studenți este dimensionat corespunzător, iar baza materială permite desfășurarea activității în condiții depline de calitate.

În ultimii trei ani, Facultatea Științe Economice s-a încadrat în resursele financiare bugetate și venituri proprii, destinate cheltuielilor de personal, având deficit doar la partea de cheltuieli materiale și de investiții.

Volumul fondurilor aflate la dispoziție, în anul 2006/2007, este în cuantum de 2168456 RON și provine din taxele de studiu.

Prognoza fondurilor, pentru următorii trei ani, estimate pe baza taxelor de studiu este:

2007/2008	2008/2009	2009/2010
2300000 RON	2500000 RON	2700000 RON

Există un buget anual de venituri și cheltuieli începând cu anul universitar 2004/2005. Urmărirea execuției acestuia la nivelul facultății se realizează integral doar la capitolul venituri, iar la capitolul cheltuieli numai parțial, adică la cheltuielile salariale, restituirea cheltuielilor fiind urmărită doar la nivelul universității, adică pe total universitate.

Facultatea dispune de un BVC anual; el se întocmește la începutul anului universitar iar execuția sa se întocmește la sfârșitul anului universitar; rezultatele execuției bugetare nu sunt analizate și nici nu se iau măsuri de îmbunătățire a acestuia.

La nivelul facultății nu este organizată activitatea de planificarea și gestiunea financiară.

Execuția BVC pe anul 2005-2006

	Bugetat	Realizat	Procent de realizare (%)
Venituri	1752856	1984656	113,22%
Cheltuieli cu personalul	935884	911618	97,40%
Procent cheltuieli cu personalul în total venituri	53,39%	45,93%	86,03%

Facultatea dispune de spații cu destinație socială, culturală și sportivă, afectate studenților facultății, astfel: există în sediul A al universității Galeria Acces unde se desfășoară evenimente culturale; există în sediul B al universității sediul Clubului Sportiv Tibiscus unde se desfășoară acțiuni cu profil sportiv.

La nivelul facultății este organizată planificarea și gestiunea financiară.

Sursele suplimentare pentru sustenabilitate financiară sunt prevăzute a proveni din contractele de cercetare științifică. Nu există rezerve financiare acumulate din anii anteriori.

Din punct de vedere al politicii de investiții la nivelul facultății există o politică aferentă acestui domeniu cu referire la dotarea și amenajarea spațiilor de învățământ.

Nu există spații cu destinație socială, culturală și sportivă, afectate studenților facultății.

Nu există spații de învățământ achiziționate de la obținerea autorizării/acreditării facultății.

Pentru desfășurarea procesului de învățământ și a cercetării științifice există spații aferente acestor activități, închiriate, după cum urmează:

Suprafață (mp)	Valoare chirie (lei)	
	2005/2006	2006/2007
960	25560	27666

Valoarea aparaturii tehnice achiziționate de la autorizare/acreditare se regăsește în contabilitatea universității, după cum urmează:

Aparatură tehnică	An achiziție	Valoare (RON)
Imprimanta HP inkjet 1280	2005	1100
Acces point	2005	400
Distrugător documente	2005	100
Copiator Canon IR 1600	2005	2912
Ecrane proiecție	2005	814
UPS	2006	600
Distrugător documente	2006	136
Laminator	2006	255
Mașină îndosariat	2006	252

Valoarea aparaturii tehnice achiziționate de la autorizare/acreditare se regăsește în contabilitatea universității, după cum urmează:

Calculatoare (nr. bucăți)	An achiziție	Valoare (RON)
7	2003	18100
2	2005	3990
2	2006	6075

Valoarea volumelor din bibliotecă achiziționate de la autorizare/acreditare se regăsește în contabilitatea universității, după cum urmează:

Fond carte	Număr volume	Valoare (lei)
Literatura română	12216	305400
Literatura străină	434	13020
TOTAL	12650	318420

În perspectivă, în următorii trei-patru ani, Facultatea de Științe Economice va face eforturi substanțiale pentru încadrarea în buget, prin luarea unor măsuri, cum ar fi: scoaterea la concurs a posturilor didactice numai unde nu există specialiști pe anumite discipline noi, restrictionarea platii cumulului și a plății cu ora la nivel de facultate, reducerea numărului de grupe și semigrupe prin mărirea dimensiunii acestora (în limitele legii).

Explicații	Numeric	Mărime
3. Număr total de studenți	1401	X
4. Număr personal didactic și de cercetare – total	51	X
din care:	51	
4.1. Didactic		X
4.2. Cercetare	-	X
5. Situația organizării studenților:	x	X
5.1. Numărul și mărimea seriilor de predare	2 – I + II	105; 52
5.2. Numărul și mărimea grupelor de seminar	49	25
5.3. Numărul și mărimea subgrupelor de activități practice	18	12
5.4. Numărul de studenți pe forme de învățământ	X	X
-la învățământ de zi	928	X
-la învățământ cu frecvență redusă (IFR)	473	X
6. Existența unui plan de dezvoltare și de investiții pentru dezvoltarea spațiilor existente	Da/Nu. – Da	

Se intenționează o politică mai agresivă de atragere a studenților, angajarea de personal didactic și auxiliar, dezvoltarea unei noi specializări, refacerea cantinei „Constructorul” (aflată în patrimoniul universității) într-un spațiu destinat exclusiv activităților didactice și de cercetare științifică.

În ceea ce privește cheltuielile materiale, se va încerca dezvoltarea programelor de cercetare care să ducă la îmbunătățirea dotării cu calculatoare și software. Situația existentă este următoarea:

Explicații	Nr. total	Număr/student
1. Dotarea spațiilor de învățământ – total	108	0,077
din care:	2	0,001
1.1. cu echipamente tehnice (laptop, videoproiector, retroproiector etc.)		
1.2. cu calculatoare	90	0,064
1.3. cu alte mijloace (detaliați) - total	8	0,006
copiator A4	1	
copiator A3	1	
imprimante laser A4	2	
imprimanta inkjet A3	1	
acces point	1	
ecrane proiectie	2	
2. Software corespunzător disciplinelor de studiu		
3. Licențe de utilizare – total	30	0,021
din care:		
3.1. contra-cost	17	
3.2. gratuite	13	
4. Fond de carte propriu – total	12650	9,03
din care:	12216	8,72
4.1. din literatura de specialitate română		
4.2. din literatura de specialitate străină	434	0,31
5. Abonamente la publicații și periodice – total	262	0,187
din care:	257	0,183
5.1. din țară		
5.2. din străinătate	5	0,004
6. Discipline din planul de învățământ pentru care există în bibliotecă titluri reprezentative	X	x
6.1. pentru curs – total	câte titluri = 65	câte volume = 450
6.2. pentru curs – câte apărute în ultimii 10 ani în edituri reprezentative	câte titluri = 40	câte volume = 335
6.3. pentru seminar/lucrări practice – total	câte titluri = 2	câte volume = 18
6.4. pentru seminar/lucrări practice – câte apărute în ultimii 10 ani în edituri reprezentative	câte titluri = 2	câte volume = 18
7. Existența unui plan de dezvoltare și de investiții pentru dezvoltarea dotărilor existente și dezvoltarea fondului de carte și periodice		Da/Nu. - Da Detaliați mai jos.

La nivelul universității există un plan de dezvoltare și de investiții pentru dezvoltarea dotărilor existente și dezvoltarea fondului de carte și periodice care este aprobat anual de Senat. Facultatea are definită o politică de investiții, la fiecare 5 ani se face reînnoirea câte unui laborator cu tehnică de calcul.

În cadrul facultății s-a instituit un sistem prin care s-a îmbogățit fondul de carte al fiecărui cadru didactic, funcționând în acest sens un schimb permanent între cadrele didactice. Valoarea periodicelor din bibliotecă achiziționate de la autorizare/acreditare se regăsește în contabilitatea universității, după cum urmează:

Fond reviste	Număr volume	Număr titluri
Literatura română	7346	257
Literatura străină	93	5
TOTAL	7439	262

7. Dacă facultatea are un regulament de acordare a burselor și alte forme de sprijin material pentru studenți pe care îl aplică în mod consecvent.

Valoarea taxei de școlarizare pe forme de învățământ și ani de studiu este următoarea:

Forma de învățământ ZI

Anul I	1650 lei
Anul II	1450 lei
Anul III	1450 lei
Anul IV	1790 lei

Forma de învățământ IFR

Anul I	1650 lei
Anul II	1450 lei

Forma de învățământ Master

Anul I	1800 lei
Anul II	1100 lei

Există un regulament de acordare a burselor concretizat printr-un sistem de criterii aprobat de Senatul universității.

Valoarea totală a încasărilor din taxa de școlarizare = 2427040 lei, din care:

Taxe anuale	2157390 lei
Licență	130000 lei
Disertație	69000 lei
Restanțe, reexaminări	16430 lei
Admitere	54220 lei

Valoarea totală a burselor acordate = 15880 lei.

Taxele și bursele sunt afișate la avizierul facultății, la casierie și pe pagina facultății de pe site-ul universității.

B. Domeniul: Eficacitate educațională

8. Dacă facultatea aplică o politică transparentă în ceea ce privește admiterea și recrutarea studenților la programele de studiu oferite. Se vor specifica criteriile de admitere utilizate în cadrul facultății.

Facultatea noastră este o instituție transparentă și deschisă. Regulamentul Admiterii se discută anual, de regulă în luna ianuarie, astfel încât informațiile cu privire la procedura de admitere și la programele de studiu oferite sunt disponibile spre consultare cu șase luni înaintea concursului efectiv. Promovarea facultății în vederea admiterii se face prin presa de orice fel, conform celor adoptate la nivel de universitate; prin afișe și pliante, o parte distribuite centralizat, o parte de către studenții facultății; prin Internet

Facultatea de Științe Economice a adoptat, începând cu anul universitar 1999/2000, sistemul de admitere pe bază de dosar la examenul de bacalaureat în proporție de 100%. Am luat în considerare conjunctura din aceea perioadă – numărul mare de locuri cu taxă de la facultățile de stat și includerea, pe lângă media de la bacalaureat și a altor criterii. Numărul de locuri pentru admitere este stabilit de Senatul universitar, iar suplimentarea numărului candidaților admiși în anul I s-a făcut cu aprobarea Senatului, prin redistribuire.

La toate specializările facultății s-a utilizat aceeași metodologie de admitere fără a exista facilități pentru o anumită categorie.

La admiterea din acest an s-a păstrat cifra de școlarizare de anul trecut:

Specializare	Nr. locuri	Nr. studenți admiși
CIG zi	108	60
CIG IFR	150	295
REI zi	100	78
MK zi	100	69

S-au redistribuit locurile rămase libere la CIG zi, REI zi, MK zi, depășindu-se totalul de 450 locuri cu 46 studenți admiși, diferență acoperită din locurile neocupate la alte facultăți ale universității în urma hotărârii senatului.

Pentru absolvenții unei facultăți s-a procedat la admiterea acestora în anul I, apoi la redistribuirea în anii mai mari în funcție de numărul de credite și disciplinele parcurse evidențiate în foaia matricolă. Redistribuirea s-a făcut prin hotărârea Consiliului Profesoral, pentru acest an universitar existând 4 situații cu a doua facultate și 23 de absolvenți de colegiu.

9. Dacă structura programelor de studiu din facultate se bazează pe corespondența dintre rezultatele în învățare, respectiv cercetare, în cazul masteratului sau doctoratului, și calificarea universitară.

Planurile de învățământ Bologna pentru nivelul licență au în vedere obținerea după trei ani de studiu a unei calificări acceptate pe piața muncii, dar ținta este, desigur, completarea celor trei ani de studii de licență cu cei doi ani de studii de master, în vederea obținerii unei calificări superioare.

Planul de învățământ este organizat pe ani de studiu, pe discipline obligatorii/opționale/facultative, pe discipline fundamentale, de specialitate și complementare; ponderile acestora corespund normativelor ARACIS. Creditele sunt exprimate funcție de timpul necesar parcurgerii disciplinei. Ultima actualizare a planurilor de învățământ și a programelor analitice s-a făcut la 01.10.2006. Există fișelor disciplinelor și acestea conțin competențele obținute de student la încheierea disciplinei și modalitatea de examinare.

Numărul de credite stabilit pentru fiecare disciplină exprimă cantitatea de muncă ce trebuie depusă, astfel încât un an de studiu corespunde cu 60 de credite. Acest număr de credite pe an, respectiv 180 credite pentru toți anii de studiu rezultă din discipline obligatorii și opționale. Celelalte discipline parcurse se creditează separat, peste cele 60, respectiv 180. Astfel, din disciplinele obligatorii se obțin 152 credite la CIG zi și IFR, 163 la REI zi și 154 la MK zi.

Discipline obligatorii/Specializare	Nr. credite
CIG zi și IFR	152
REI zi	163
MK zi	154
Discipline opționale/Specializare	Nr. credite
CIG zi și IFR	28
REI zi	17
MK zi	26
Discipline facultative/Specializare	Nr. credite
CIG zi și IFR	8
REI zi	8
MK zi	8

Ultima formă a planurilor de învățământ și a programelor analitice, pe noua structură de trei ani, s-a realizat începând cu anul universitar 2005/2006.

Facultatea de Științe Economice are două forme de învățământ la specializarea CIG: zi și frecvență redusă. Conform criteriilor ARACIS nu există diferențe în planurile de învățământ. Semnalăm doar faptul că diferă numărul de ore afectat fiecărei discipline, în sensul că la IFR lipsesc orele de curs.

Nu există un centru specializat de „analiză și dezvoltare pedagogică”. Există, însă, colective de analiză pe grupuri de discipline înrudite, care au preluat și elementele de pedagogie corespunzătoare.

10. Relevanța cognitivă și profesională a programelor de studiu în concordanță cu dinamica cerințelor pieței muncii.

Programele de studiu la nivelul facultății au fost elaborate în urma consultărilor repetate și protocoalelor încheiate cu principalele universități din țară. Ne-am bazat și pe studii comparative ale programelor de învățământ ale universităților din Europa și SUA, De asemenea, au avut loc consultări cu firme din domeniul economic, relevante pe piața muncii. Mărturie a modului just de elaborare a planurilor noastre de studiu stă calitatea absolvenților noștri și posturile bune pe care aceștia le obțin, precum și aprecierea de care se bucură în țară și peste hotare.

Planurile de învățământ sunt revizuite periodic de grupurile de analiză, acestea venind cu propuneri de modificare în funcție de noutățile apărute în diverse domenii de interes și în funcție de cerințele mediului de afaceri. Din păcate, încă nu putem modifica planurile în timp real pentru că este prevăzut faptul că un plan de învățământ pentru o specializare trebuie menținut cel puțin un ciclu. De asemenea, modalitatea de înființare de noi specializări urmează un curs anevoios ce durează cel puțin un an.

11. Procentul aproximativ al absolvenților facultății angajați în domeniul absolvit respectiv înscriși la masterat în cadrul facultății sau altor facultăți.

Apreciem că pentru ultimii trei ani procentul în care absolvenții facultății au fost angajați sau avansați în locuri de muncă corespunzătoare cu pregătirea economică este de aproximativ 70 – 75%. S-a făcut această apreciere astfel: la eliberarea diplomelor de licență s-a notat locul de muncă și funcția fiecărui absolvent; numărul mare de studenți de la IFR angajați în domeniul economic; studenții de la zi angajați; absolvenții care au urmat un masterat în cadrul facultății.

Principalii angajatori pot fi grupați astfel:

- bănci comerciale;
- cooperative de credit;
- instituții publice;
- firme private.

O mare parte dintre absolvenți își continuă studiile de master în cadrul specializărilor din cadrul facultății sau la alte universități, după cum reiese din tabelul următor:

		FC- zi	FC – ff	CE	CIG	REI	MK	
2003/2004	Licențiați	109	32	33	-	-	-	
	Înscriși la master	În cadrul universității	20 (18,3%)	6 (18,8%)	5 (15,2%)	-	-	-
		la alte universități	5 (4,6%)	3 (9,4%)	3 (9,18%)	-	-	-
2004/2005	Licențiați	69	9	25	-	-	-	
	Înscriși la master	În cadrul universității	13 (18,8%)	1 (11,1%)	8 (32%)	-	-	-
		la alte universități	4 (5,8%)	2 (22,2%)	5 (20%)	-	-	-
2005/2006	Licențiați	-	25	-	105	33	14	
	Înscriși la master	În cadrul universității	-	3 (12%)	-	18 (17,1%)	5 (15,2%)	2 (14,3%)
		la alte universități	-	3 (12%)	-	10 (9,5%)	7 (21,2%)	4 (28%)
2006/2007	Licențiați	-	-	-	64	34	24	
	Înscriși la master	În cadrul universității				16 (25%)	4 (11,76%)	9 (37,5%)
		la alte universități				5 (7,81%)	3 (8,82%)	-

12. Dacă în cadrul facultății se utilizează metodele moderne de predare (metode active, centrate pe student). Nivelul de satisfacție al studenților față de programele de studiu oferite de facultate.

Există o preocupare permanentă a cadrelor didactice ce vizează relația directă cu studentul. Putem vorbi deja de o pregătire semi-personalizată a studentului în cadrul orelor de consultații săptămânale ale fiecărui cadru didactic. Se utilizează în mod frecvent tehnologiile noi în predarea cursurilor și a seminariilor, chiar la disciplinele neinformaticice.

În cadrul Facultății de Științe Economice există colective de analiză pe grupuri de discipline, colective ce au în vedere metodologiile de predare. De asemenea, au existat dezbateri pe astfel de teme în ședințele de catedră. Intenționăm să invităm la aceste dezbateri specialiști în domeniu de la Facultatea de Psihologie a universității.

S-a introdus, deja, la disciplina Baze de date testarea interactivă a studentului sub forma de test grilă cu nota stabilită de calculator. De asemenea, cursul de Baze de date se face pe bază de referate și discuții, pe teme stabilite și comunicate din timp, ce au la bază referințe bibliografice.

13. Dacă studenții apreciază calitatea învățământului și a celorlalte servicii oferite de facultate.

Pe baza unui chestionar aplicat studenților din fiecare an de studiu, elaborat în cadrul Universității „Tibiscus”, aprobat de conducerea universității și aplicat studenților, s-a determinat că peste 50% din studenți sunt mulțumiți de dezvoltarea asigurată de universitate/facultate:

Întrebare	An I	An II	An III	An IV	Media
1. Aptitudinile pedagogice ale cadrelor didactice (deschiderea spre comunicare a cadrelor didactice – răspuns la întrebările studenților, feedback –, modul de predare, motivarea studenților pentru studiu, stimularea creativității)					
1	76,34	76,85	54,88	72,53	70,15%
2. Aplicarea practică a cunoștințelor dobândite de către studenți (aplicare în cadrul seminariilor, al practicii, al cercurilor științifice)					
2	69,89	57,41	64,44	76,92	67,17%
3. Posibilitatea de alegere de către studenți a ceea ce doresc să studieze sau să aprofundeze (varietatea ofertei, propunerea disciplinelor de către studenți)					
3	69,89	63,89	74,44	57,14	63,34%
4. Dotarea facultății cu mijloace audio-vizuale și informatice și utilizarea lor în vederea interactivizării cursurilor și a seminariilor/laboratoarelor, a accesului rapid la informații, a înlesnirii și eficientizării comunicării					
4	84,95	88,89	86,67	85,71	86,55%
5. Facilitarea accesului studenților la baze sportive					
5	62,37	58,33	61,11	47,25	57,27%
6. Existența suportului de curs					
6	86,02	87,04	81,11	82,42	84,14%
7. Dotarea bibliotecii și evidența lucrărilor din bibliotecă. Accesul la bibliotecă					
7	84,95	82,41	91,11	89,01	86,87%
8. Perpetuarea comunicării între studenți și cadre didactice cu absolvenții facultății					
8	46,24	44,44	52,22	35,16	44,52%
9. Parteneriat cu alte centre universitare pe plan național și internațional					
9	72,04	62,04	67,78	56,04	64,48%
10. Competența profesională a cadrelor didactice (informații actuale, corecte, publicații și creații originale)					
10	93,55	88,89	88,89	93,21	90,91%
11. Disponibilitatea personalului auxiliar (secretară, bibliotecare etc.) de a colabora cu studenții					
11	93,55	94,44	94,44	86,81	92,31
12. Dotarea adecvată a spațiilor de învățământ și auxiliare (mobilier, spațiu suficient, sală dotată cu ecran și retroproiector)					
12	32,26	29,63	57,59	47,83	41,83%
13. Existența unor spații de recreere (club, bar)					
13	83,87	72,22	75,56	72,53	76,04%
14. Accesul studenților în sălile de laborator și în afara orelor de laborator sau seminar					
14	54,84	47,22	38,40	19,64	40,03%
15. Gruparea eficientă a activităților didactice în timp și spațiu					
15	51,61	62,96	57,50	50,82	55,72%

14. Dacă există îndrumători sau tutori de an.

Există la fiecare an de studio un decan de an care are și atribuții de orientare în carieră a studenților. Respectivul cadre didactice sunt relative tinere, bine ancorate în mediul de afaceri actual, având experiență în domeniu. Fiecare cadru didactic din facultate are prevăzute 2 ore de consultații săptămânal. Tot în acest sens, în noile planuri de învățământ practica de specialitate a trecut pe un plan superior.

15. Dacă există un climat puternic centrat pe cercetare și pe valorificarea rezultatelor de cercetare.

La nivelul universității există și este pusă în practică o strategie pe termen lung în domeniul cercetării, adoptată de Senatul universității, în cadrul acesteia sunt prevăzute puncte specifice facultății. La nivelul universității există și este pus în practică un plan anual al activității de cercetare, adoptat de Consiliul Științific al Senatului universității. În cadrul acesteia sunt prevăzute puncte specifice facultății.

Cadrele didactice participă la simpozioane, conferințe, seminarii, workshop-uri etc. la alte instituții de profil din țară (Univ. de Vest Timișoara, Univ. Politehnica din Timișoara, Univ. de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului Timișoara, Univ. de Vest “Vasile Goldiș” Arad, Univ. “Aurel Vlaicu” Arad, Univ. “Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Univ. “Lucian Blaga” Sibiu, Univ. Politehnica din București, Univ. “Al. I. Cuza” Iași, Univ. Tehnică “Gh. Asachi” Iași, Academia Navală Constanța) și din străinătate (Univ. din Novi

Sad (Serbia), Univ. din Belgrad (Serbia), European Academy of Digital Multimedia Salzburg (Austria), Fachhochschule Oldenburg/Ostfriesland/Wilhelmshaven (Germania), Institute for Entrepreneurship din Dnepropetrovsk (Ucraina)) precum și în reviste de specialitate din străinătate.

Resursele financiare dedicate special cercetării sunt prevăzute în Bugetul de venituri și cheltuieli al universității (procent) iar o cotă parte din valoarea contractelor de cercetare ale cadrelor didactice intră în acest buget. Baza materială a facultății permite logistica necesară cercetării. Personalul didactic are capacitățile cerute de activitatea de cercetare.

Activitatea de cercetare științifică este structurată pe o serie de domenii de mare actualitate teoretică și practică, continuând să răspundă multiplelor probleme pe care le ridică teoria și practica economică. În consecință, în funcție de potențialul nostru uman s-a stabilit o strategie pe termen mediu și scurt care a avut la bază în primul rând stabilirea unor direcții mari de cercetare cum ar fi:

- gestiunea administrației publice locale;
- analiza financiar contabilă a întreprinderii;
- cercetări de marketing;
- informatică economică.

Această orientare și-a găsit reflectarea și în atragerea studenților la studii pe aceste teme concretizate în foarte multe lucrări de licență dar și în lucrări susținute în cadrul sesiunilor științifice studentești care au avut loc din doi în doi ani și publicate în volum. O parte din rezultatele cercetării au fost utilizate în cadrul formelor de pregătire prin masterat.

Cercetarea proprie s-a orientat în ultimii ani sub forme care să o facă cunoscută și relevantă pe plan național. Sub conducerea unor cadre cu experiență, colectivul nostru a întocmit și trimis la CNCSIS mai multe granturi. În proporție ridicată acestea au fost declarate eligibile, dar foarte puține dintre ele au intrat în grila de finanțare. De exemplu, grantul „Implementarea standardelor europene în domeniul gestiunii contabilității unităților administrativ teritoriale comunale din județul Timiș” – D. Popovici, A. Cojocariu și colectiv a fost finanțat cu 80 milioane ROL. Este un exemplu de integrare a cercetării facultății în probleme deosebit de actuale ale intrării României în U.E.

Tematica cercetării științifice individuale este extrem de variată dar cea mai mare parte a acesteia vizează problemele globalizării și integrării României în U.E.

Și pentru perioada următoare s-au trimis la CNCSIS o serie de granturi la care au fost constituite grupuri de cercetare cuprinzând cadre cu diferite specializări – imprimând acestora un caracter interdisciplinar.

Un fapt demn subliniat e și faptul că unele cadre didactice de la facultatea noastră sunt antrenate la proiecte de cercetare ale altor instituții. În acest sens, prof. dr. A. Cojocariu și colectiv fac parte dintr-un colectiv format din cercetători de la Institutul de Economie agrară București, USAMVB Timișoara pentru elaborarea lucrării „Modele și metode complexe de cercetare în dezvoltarea rurală durabilă a României” – termen 3 ani, valoare 750 milioane ROL.

Ca recunoaștere a activității de cercetare proprii, prof. dr. Adrian Cojocariu este membru al publicației „*Hubners Who is Who*”.

În general, există resurse financiare suficiente alocate activității de cercetare. Resursele umane repartizate pe domenii de cercetare au în componența lor cadre cu experiență în jurul cărora s-au aliniat cadre tinere, lectori și asistenți, aflate în diferite stadii ale studiilor doctorale. Existența laboratoarelor de informatică și conectarea acestora la Internet au reprezentat un real ajutor în desfășurarea activității de cercetare. Adăugând și faptul că prin facultate anula s-a asigurat un fond de carte cuprinzând ultimele apariții editoriale putem afirma că din punct de vedere informațional suntem permanent conectați la ultima informație științifică.

Stimularea cercetării s-a bazat în mod deosebit pe stimulentele morale concretizate în evidențierea activității în cadrul catedrelor și a evaluării anuale a fiecărui cadru didactic. La granturile finanțate colectivele au fost stimulate și material.

Standardele de calitate și excelență în cercetarea științifică sunt cele ale CNCSIS și sunt certificate prin eligibilitatea și finanțarea granturilor propuse.

În ceea ce privește respectarea normelor de etică în activitatea de cercetare s-a considerat că în primul rând responsabilitatea o are fiecare cadru didactic. Totodată, toate lucrările susținute în afara facultății la manifestări științifice de prestigiu pe plan intern și internațional au avut girul grupelor de referenți științifici care au acceptat spre susținere și publicare lucrările respective.

Ultimii ani s-au concretizat prin orientarea cu preponderență spre granturi, fiind antrenate în mod deosebit cadrele didactice tinere (tinerii doctoranzi) dar și cadrele care trebuie să-și completeze CV-urile pentru eventuala promovare în viitor.

De la autorizare și mai ales de la data acreditării s-a acordat atenție publicației specifice facultății - „Anale – Seria Științe Economice” care a apărut cu regularitate în ultimii ani în format electronic, indexată în bazele de date JEL on CD, e-JEL și EconLit de către American Economic Association.

În ceea ce privește respectarea normelor de etică, în activitatea de cercetare în toate ședințele de catedră s-a discutat problema responsabilității fiecăruia pentru respectarea acestor norme. Publicarea lucrărilor în volum a fost precedată de aprecierea unui colectiv de referenți științifici, asigurându-se în acest mod și nivelul științific cerut unei lucrări de cercetare științifică.

16. Dacă facultatea dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli și dacă acesta este riguros respectat.

În fiecare an calendaristic, conducerea facultății elaborează Bugetul de venituri și cheltuieli, care este analizat de Comisia de Administrație, Resurse umane și Financiare și în final aprobat de Senatul Universității. Acest buget este apoi respectat cu rigurozitate. Detalii privind bugetul anului curent sunt prezentate mai jos:

Explicații	Anul 2005/2006	An curent luna OCT
1. Venituri – total	1984656	2511870
din care:	1945656	2481870
1.1. din taxele de școlarizare ale studenților		
1.2. din activitatea de cercetare	39000	30000
1.3. din alte surse	-	-
2. Cheltuieli – total	1984656	2511870
din care:	911618	1156324
2.1. pentru plata salariilor		
2.2. pentru investiții în bază materială proprii – total	34230	627968
din care:	-	-
2.2.1. pentru spații		
2.2.2. pentru dotări	34230	24736
3. Construcția bugetului	X	x
3.1. Dacă acest buget este respectat în mod riguros și modul în care se face urmărirea execuției bugetare (detaliați)	Facultatea urmărește doar plata salariilor și cheltuielile efectuate din contractele de cercetare	
3.2. Care este valoarea taxelor de școlarizare față de cele de la alte 3 universități din Transilvania (Universitatea de Vest, Universitatea din Oradea, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj Napoca), la specializări similare, pe fiecare specializare	U. Vest – 1750 lei Oradea – 1400 lei Cluj – 2000 lei (I), 1800 (II-III), 1600 (III – IV)	anul 2006/2007
3.3. Care sunt posibilitățile de asistență financiară din partea facultății (detaliați)	Acoperirea unor cheltuieli de publicitate din sponsorizări, organizarea sesiunilor de comunicări științifice	
3.4. Modul în care taxele și utilizarea lor (procentual, pe capitole de cheltuieli) sunt aduse la cunoștința studenților (detaliați modalitățile)	Manuale IFR – 10,34% Dotări – 1,76%	Manuale IFR – 4,85% Dotări – 0,82%
3.5. Care sunt spațiile de învățământ ale facultății și care dintre acestea sunt în proprietate (detaliați)	Clădirea situată în Timișoara, str. Daliei 1/A, str. Libertății nr.14, str. Cuza Vodă nr. 2 (spații închiriate)	
3.6. Ce s-a întâmplat la sfârșitul anului financiar cu diferența pozitivă între veniturile și cheltuielile facultății, sau, de unde s-a acoperit diferența negativă între venituri și cheltuieli (detaliați)	Diferența pozitivă s-a utilizat pentru acoperirea cheltuielilor de la alte facultăți	X
3.7. Dacă la facultate există persoane desemnate să efectueze Control financiar preventiv, când și cum au acționat acestea (detaliați)	Decanul și prodecanul facultății au efectuat control financiar preventiv asupra cheltuielilor cu salariile (plata cu ora), transportul și diurna, tipărirea manualelor pentru IFR, iar secretarul științific a urmărit realizarea contractelor de cercetare.	

Activitatea de contabilitate financiară este informatizată, dar evidența pe facultăți se ține doar la capitolele venituri și la cheltuieli salariale, de unde au rezultat dificultăți mari la a deduce valoarea investițiilor pe facultate.

Activitatea de contabilitate este transparentă doar la capitolele evidențiate anterior (venituri și cheltuieli salariale), până și Comisia Economică obținând cu destulă greutate informații detaliate de la contabilitate.

Ultima auditare (internă și externă) a facultății s-a realizat în februarie 2005 cu ocazia autorizării de funcționare provizorie a Departamentului de învățământ cu frecvență redusă (ÎFR) la specializarea CIG.

Execuția bugetară este prezentată doar în Consiliul profesoral al facultății și în Senatul universității, nefiind informație de utilitate publică.

C. Domeniul: Managementul Calității

17. Dacă facultatea are o Comisie al Calității sau responsabili cu calitatea și dacă aceștia promovează o cultură a calității.

La nivelul universității este constituită *Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității* formată din 7 membri, iar la nivelul facultății este constituită Comisia Calității, formată din 5 cadre didactice. Acestea au un Regulament de organizare și funcționare, adoptat de Senatul universității și își desfășoară activitatea conform unui Plan anual de activitate, aprobat de Biroul Executiv al Comisiei universității.

18. Dacă facultatea dispune de strategii de îmbunătățire a calității.

Senatul universității a adoptat *Strategia de asigurare a calității* și există un Plan de activitate al Comisiei universității și ale Comisiilor facultăților în care sunt precizate clar obiectivele propuse, termene și responsabilități, modalități de realizare.

19. Dacă facultatea inițiază, monitorizează și revizuieste periodic programele de studiu, prin comparație la nivel național și internațional, pentru a corespunde calificării universitare și dinamicii pieței muncii.

Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei universității prevede existența și punerea în practică a evaluărilor periodice ale programelor de studiu, în general, și a specializărilor în curs de acreditare, în particular, punerea în practică fiind asigurată prin Planul anual de activitate al Comisiei.

20. Dacă facultatea dispune de un regulament și proceduri specifice de examinare a studenților și dacă acestea sunt cunoscute de către titularii de cursuri și studenți.

Senatul universității a adoptat *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților* în care, în cap. IV se prevăd modalitățile de examinare și noater a studenților. Regulamentul este afișat la avizierele universității și facultăților și postat pe Internet, iar prevederile sale sunt prelucrate anual cu studenții admiși în anul I, în prima zi de școală. Aceleași prevederi sunt incluse în Ghidul studentului.

21. Dacă procedeele de examinare și evaluarea studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și dacă sunt anunțate studenților din timp și în detaliu.

Fișele disciplinelor prezintă modalitatea de îmbinare a activității de predare cu cele de învățare și notare a studenților, care se face atât pe parcursul semestrului cât și prin examen final. Modalitatea de examinare este prezentată în fișa disciplinei care este postată pe Intranetul facultății, anunțată de fiecare titular de curs la prima oră din semestru și indicată în planificarea sesiunilor de examen.

22. Dacă există un sistem de evaluare a personalului academic. Care sunt modalitățile și criteriile de evaluare aplicate? (vezi auto-evaluarea cadrelor didactice și evaluarea anuală de către șeful de catedră, evaluarea colegială în cadrul catedrei).

La nivelul Biroului Consiliului facultății este adoptată semestrial o Planificare a evaluării colegiale prin participarea la cursuri/seminarii/laboratoare și este prevăzută discutarea rezultatelor în Consiliul facultății.

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității în Universitate a adoptat un *Chestionar pentru evaluarea competenței profesionale a cadrelor didactice* elaborat de un colectiv de cercetare condus de un cadru didactic al Facultății de Psihologie a universității care se aplică la sfârșitul fiecărui semestru pentru toate cadrele didactice angajate. Rezultatele sunt prelucrate de Comisia universității și prezentate, centralizat,

rectorului universității iar pentru fiecare facultate, decanului facultății. Acesta organizează o ședință specială cu cadrele didactice evaluate în care, împreună cu șeful catedrei și fiecare cadru didactic în parte, se prezintă și discută rezultatele evaluării și se propun măsuri de îmbunătățire a activității.

Simultan cu evaluarea cadrelor didactice de către studenți se face și autoevaluarea, pe baza aceluiași Chestionar. Șeful catedrei face o analiză comparativă a autoevaluării și a evaluării de către studenți, în baza căreia împreună cu fiecare cadru didactic în parte se stabilesc măsuri de creștere a calității activității cadrului didactic.

23. Disponibilitatea resurselor de învățare.

Biblioteca universității dispune de un fond de carte propriu de circa 300 titluri din domeniul economic, atât ale cadrelor didactice proprii sau asociate, cât și titluri apărute în edituri din țară sau străinătate. Cea mai mare parte a acestora este prezentată tipărit, dar unele sunt disponibile și pe CD/DVD. Împrumutul acestora este asigurat gratuit pentru cadrele didactice și studenții universității. Există abonaamente la reviste de specialitate din țară și străinătate, o parte la biblioteca universității și o parte la cea a facultății. Anual se stabilește, la nivelul conducerii universității, un plan de achiziție iar fondurile necesare sunt prevăzute în buget.

24. Dacă există programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte.

Studenții cu rezultate foarte bune sunt recompensați prin reducerea taxei de școlarizare, conform unui regulament aprobat de Senatul universității. Cel mai bun student al fiecărui program de studiu este recompensat moral și material, anual, cu titlul de *Student eminent* de către *Asociația Orizonturi Universitare* din Timișoara, care este o manifestare tradițională în centrul universitar Timișoara.

25. Dacă există programe de recuperare a studenților cu performanțe reduse.

În baza regulamentului de desfășurare a activității didactice, cadrele didactice organizează consultații, deosebit de importante pentru studenții mai slab pregătiți. De asemenea, în afara orelor de consultații, cultura de comunicații existentă în facultatea noastră încurajează interacțiunea informală (prin e-mail) între cadre didactice și studenți, cu scopul lămuririi oricăror probleme sau dificultăți. Studenții cu dificultăți de învățare pot participa de mai multe ori la aceeași ședință de laborator, sunt încurajați să participe la consultații sau la recuperări,

26. Dacă facultatea are un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza informațiilor relevante pentru asigurarea și evaluarea instituțională a universității.

Cercul de cercetare științifică studentescă din cadrul facultății, sub coordonarea membrilor Comisiei Calității a facultății, a elaborat o aplicație informatică de evaluare on-line a calității cadrelor didactice și programelor de studiu. Rezultatele acestora sunt păstrate într-o bază de date care permite analizarea rezultatelor și a evoluției calității în universitate, facultate respectiv pe cadru didactic.

27. Dacă facultatea asigură transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studiu, diplome, personal didactic și de cercetare, facilități oferite studenților, etc.

Facultatea dispune de o pagină de Internet foarte bine articulată și organizată. Prin intermediul acesteia sunt difuzate și popularizate toate informațiile utile pentru studenți, cadre didactice și alte persoane interesate, cu privire la componența catedrei și domeniile de interes ale cadrelor didactice; planurile de învățământ și programele analitice ale tuturor cursurilor, informații actuale și de arhivă cu privire la examenele de admitere și de finalizare a studiilor, informații despre facilitățile oferite studenților, oferte ale diferitelor firme pentru studenții noștri, etc.

Toate informațiile privind calificările, programele de studiu, diplomele eliberate, cadrele didactice, activitatea didactică și de cercetare, baza materială, facilități etc. sunt prezentate de asemenea la avizier și pe Intranet.

28. Dacă planul de asigurare a calității elaborat la nivelul facultății și auto-evaluarea acestuia sunt publice (afișare sau publicare).

La nivelul universității este constituită *Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității* formată din 7 membri, iar la nivelul facultății este constituită *Comisia Calității*, formată din 5 cadre didactice. Acestea au un Regulament de organizare și funcționare, adoptat de Senatul universității și își desfășoară activitatea conform unui *Plan anual de activitate*, aprobat de Biroul Executiv al Comisiei universității.

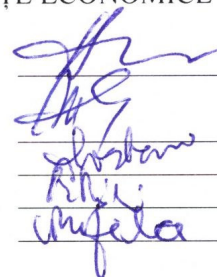
Conform art. 4 din Regulament, Comisia a adoptat procedurile și activitățile de evaluare a calității și stabilește calendarul de activitate pe fiecare an universitar. La sfârșitul fiecărui an universitar (și la nevoie)

este prevăzută elaborarea Raportului anual de evaluare internă de către fiecare facultate, raport prezentat în Consiliul facultății și Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității în universitate, adoptat apoi de Senatul universității și publicat la avizierul universității/facultății și pe Internet.

ÎNTOCMIT,
COMISIA CALITĂȚII LA FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE

Responsabil: Conf.univ.ec.dr. Harangus Daniela

Membri: Conf.univ.dr.Medinschi Silvia
Lect.univ.dr. Costea Simona
Asist.univ.drd.Blidișel Rodica
Asist.univ. drd. Buzilă Nicoleta



Handwritten signatures of the committee members on a lined background. The signatures are in blue ink and correspond to the names listed in the 'Membri' section: Harangus Daniela, Medinschi Silvia, Costea Simona, Blidișel Rodica, and Buzilă Nicoleta.