



FACULTATEA DE JURNALISTICĂ

300559 Timișoara, str. Lascăr Catargiu, nr. 4-6

Tel/fax: +40-256-494621

E-mail: fj@tibiscus.ro Web : www.fj.tibiscus.ro

Nr. 58 din 09.02.2009

VĂZUT,
DECANUL FACULTĂȚII
Prof. dr. Doina Dascălu



RAPORT ANUAL
DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII
PENTRU ANUL 2006-2007

A. Domeniul: Capacitatea instituțională

1. *Dacă facultatea dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului de etică profesională privind asigurarea calității pentru activitățile de conducere, cercetare, predare-învățare.*

Biroul Consiliului Facultății are permanent în atenție problematica asigurării calității în toate direcțiile.

2. *Dacă facultatea dispune de auditori interni și proceduri de evaluare internă a principalelor domenii ale activității universitare.*

Comisia Calității se ocupă cu evaluarea internă periodică a domeniilor activității cadrelor didactice.

3. *Dacă facultatea are un plan strategic pe termen scurt, mediu și lung și planuri operaționale anuale care sunt cunoscute de membrii facultății și sunt aplicate conform unor practici și mecanisme de urmărire riguroase.*

Facultatea are un plan strategic pe termen mediu și planuri operaționale anuale. Aceste planuri sunt întocmite la nivelul Biroului Consiliului Facultății, sunt discutate și aprobate de Consiliul Facultății. Sunt făcute cunoscute în interiorul catedrei și publicate pe pagina de Internet a facultății.

4. *Dacă facultatea respectă reglementările legale în vigoare și are mecanisme de control și de dezvoltare continuă a performanțelor.*

Facultatea (prin Consiliul facultății, Biroul Consiliului, Comisia Calității) are mecanisme de evaluare periodică și pentru controlul performanțelor cadrelor didactice.

5. *Se va face o apreciere succintă asupra situației spațiilor de învățământ (suficiente sau deficitare), cercetare și pentru alte activități pe care facultatea le pune la dispoziția cadrelor didactice și studenților.*

Facultatea dispune de spații de învățământ și cercetare, pentru cadre didactice și studenți, așa cum se prezintă în tabelul următor:

Explicații	În proprietate				În chirie			
	Numeric	Supraf.	Nr.locuri	m ² /loc	Numeric	Supraf.	Nr.locuri	m ² /loc
1. Spații adecvate procesului de învățământ – total	6	216	108	2,00	2	72	35	2,05
din care:								
1.1. Săli de curs	1	1x36	1x30	1.20				

1.2. Săli de seminar	2	2x36	2x25	1,44				
1.3. Laboratoare de informatică	1	1x36	1x12	3				
1.4. Laboratoare pentru discipline aplicative	2	2X36	2x8	4,5				
1.4. Bibliotecă (H. Morgan)	-	-	-	-	1	36	10	3,60
1.6. Spații de cercetare (Redacția publicației Tibiscus)	-	-	-	-	1	36	10	3,60
2. Alte spații – total	-	-	-	-	1	36	30	1,20
din care:	-	-	-	-				
2.1. Spații de căminizare	-	-	-	-				
2.2. Spații pentru activități sociale, culturale, sportive	-	-	-	-	1	36	30	1,20
2.3. Alte spații destinate procesului de învățământ și cercetare	-	-	-	-				

6. Dacă facultatea dispune de surse de finanțare și de resurse financiare suficiente, pe termen scurt (anual) și în perspectivă (3-4 ani), pentru îndeplinirea obiectivelor. Dacă numărul de cadre didactice și studenți este dimensionat corespunzător, iar baza materială permite desfășurarea activității în condiții depline de calitate.

În ultimii trei ani, Facultatea de Jurnalistică s-a încadrat în resursele financiare bugetate și venituri proprii, destinate cheltuielilor de personal. Acestea au fost asigurate din încasarea taxelor de școlarizare (în proporție de 90%). Facultatea dispune de un BVC anual; el se întocmește la începutul anului universitar iar execuția sa se întocmește la sfârșitul anului universitar.

Universitatea Tibiscus și în mod direct Facultatea de Jurnalistică, dispun de o bibliotecă cu carte americană donată, cu preponderență pe profil jurnalistic dar nu numai, cu un fond de publicații de 2.500 volume. În cadrul World Press Club "Harry Morgan", studenții și cadrele didactice au posibilitatea de a accesa Internetul. Desigur, în cadrul Bibliotecii Centrale a Universității Tibiscus din Timișoara există abonamente la mai multe reviste de specialitate din țară și din străinătate, în specialitatea facultății, precum și un număr de peste 1000 de titluri. Biblioteca universității are program în fiecare zi lucrătoare și sâmbăta.

Activitățile didactice (cursuri, seminarii, laboratoare) și de cercetare din cadrul specializării se desfășoară în spații de învățământ dotate cu echipamente corespunzătoare cerințelor de predare-învățare, respectiv cercetare impuse de această specializare. Aceste spații sunt situate în Corpul A și B al Universității, de pe strada Daliei 1/A, respectiv strada Lascăr Catargiu nr. 4-6.

Pentru desfășurarea cursurilor, seminariilor, a activităților practice și de cercetare, există dotarea materială și tehnică corespunzătoare.

Volumul fondurilor aflate la dispoziție, din taxe și echivalente, la sfârșitul anului universitar 2005/2006, a fost de 620.025 lei.

Prognoza fondurilor la dispoziție, pentru următorii trei ani, este următoarea: an universitar 2006/2007=860.000 lei, 2007/2008=910.000 lei, 2008/2009=1.220.000 lei.

Facultatea dispune de spații cu destinație socială, culturală și sportivă, afectate studenților facultății, astfel: există în sediul A al universității Galeria Acces unde se desfășoară evenimente culturale; există în sediul B al universității sediul Clubului Sportiv Tibiscus unde se desfășoară acțiuni cu profil sportiv.

Valoarea spațiilor de învățământ achiziționate în cursul anului analizat este 0. Valoarea spațiilor de învățământ închiriate în cursul anului analizat este 0.

În perspectivă, în următorii trei-patru ani, Facultatea de Jurnalistică va face eforturi substanțiale pentru încadrarea în buget, prin luarea unor măsuri, cum ar fi: scoaterea la concurs a posturilor didactice numai unde nu există specialiști pe anumite discipline noi, restricționarea plății cumulului și a plății cu ora la nivel de facultate, reducerea numărului de grupe și semigrupe prin mărirea dimensiunii acestora (în limitele legii).

Explicații	Numeric	Mărime
3. Număr total de studenți	278	x
4. Număr personal didactic și de cercetare – total	16	x
din care:	16	
4.1. Didactic		x
4.2. Cercetare	-	x

5. Situația organizării studenților:	x	x
5.1. Numărul și mărimea seriilor de predare	4	70
5.2. Numărul și mărimea grupelor de seminar	11	25
5.3. Numărul și mărimea subgrupelor de activități practice	19	15
5.4. Numărul de studenți pe forme de învățământ	x	x
- la învățământ de zi	278	x
- la învățământ la distanță	-	x
6. Existența unui plan de dezvoltare a facultății (cadre didactice, studenți)	Da. Se intenționează o politică mai persuasivă de atragere a studenților, angajarea de personal didactic și auxiliar.	

În ceea ce privește cheltuielile materiale, se va încerca dezvoltarea programelor de cercetare care să ducă la îmbunătățirea bazei materiale. Situația existentă este următoarea:

Explicații	Nr. total	Număr/student
1. Dotarea spațiilor de învățământ – total		
din care:	1 laptop 1 videoproiector	
1.1. cu echipamente tehnice (laptop, videoproiector, retroproiector etc.)		
1.2. cu calculatoare (FCIA)	30	
1.3. Reportofoane	4	
1.4 Scanner	1	
1.5 Imprimantă	1	
2. Software corespunzător disciplinelor de studiu		
3. Licențe de utilizare – total		
din care:		
3.1. contra-cost		
3.2. gratuite		
4. Fond de carte propriu – total	2828 titluri/5039 exemplare	18.12
din care:	328 titluri/1994 exemplare	7.17
4.1. din literatura de specialitate română	49 titluri/545 exemplare	1.96
4.2. din literatura de specialitate străină	2500 titluri/2500 exemplare	
4.3. literatura de specialitate – Biblioteca H. Morgan		
5. Abonamente la publicații și periodice – total	39 titluri	
din care:	39 titluri	
5.1. din țară		
5.2. din străinătate	-	
6. Discipline din planul de învățământ pentru care există în bibliotecă titluri reprezentative	x	x
6.1. pentru curs – total	câte titluri= 75	câte volume= 433
6.2. pentru curs – câte apărute în ultimii 10 ani în edituri reprezentative	câte titluri= 60	câte volume= 365
6.3. pentru seminar/lucrări practice – total	câte titluri= 110	câte volume= 444
6.4. pentru seminar/lucrări practice – câte apărute în ultimii 10 ani în edituri reprezentative	câte titluri= 75	câte volume= 300
7. Existența unui plan de dezvoltare și de investiții pentru dezvoltarea dotărilor existente și dezvoltarea fondului de carte și periodice	Da/Nu. Detaliați mai jos. În prezent biblioteca este dotată cu 2 calculatoare urmând ca în 2008 să beneficiem de achiziționarea unui sistem informatic vast și performant.	

Pe baza acestor informații, considerăm că, în continuare, facultatea noastră va dispune de resurse financiare suficiente pentru îndeplinirea obiectivelor propuse în perspectivă.

7. Dacă facultatea are un regulament de acordare a burselor și alte forme de sprijin material pentru studenți pe care îl aplică în mod consecvent.

Valoarea taxei de școlarizare pe forme de învățământ și ani de studiu este următoarea: numai la învățământ de zi, 1650 lei pentru anii I-II și 1790 lei pentru anii III- IV.

Există un regulament de acordare a burselor, valoarea totală a burselor acordate în anul curent este prezentată în tabelul următor, iar valoarea totală a încasărilor din taxe de școlarizare este de 620025 lei .

Nr. crt.	Numele și prenumele	Anul de studiu	Facilitate acordata	Obs.
1	Greco Adelia	I	Reducere 25 %	
2	Negrulescu Paul	IV	Reducere 25 %	
3	Matei Romina	I	Reducere 50 %	
4.	Nistor Diana	I	Reducere 50 %	
5.	Firișteanu Dana Georgia	I	Reducere 50 %	
6	Huiet Diana Claudia	I	Reducere 50 %	
7	Lupulescu Flavia	II	Reducere 10 %	
8	Plestici Daniel Petru	II	Reducere 10 %	
9	Nicola Bogdan	II	Reducere 25 %	
10	Împărat Adriana	I	Reducere 10 %	
11.	Stancu Andreea Dolores	I	Reducere 100 %	
12.	Pavere Diana	II	Reducere 10 %	
13.	Șonel Andreea	I	Reducere 25 %	
14.	Birică Daniela	II	Reducere 25 %	

Bursele sunt diseminate prin Internet și prin reprezentanții studenților în Senat care au participat la ședința de adoptare a Regulamentului.

B. Domeniul: Eficacitate educațională

8. Dacă facultatea aplică o politică transparentă în ceea ce privește admiterea și recrutarea studenților la programele de studiu oferite. Se vor specifica criteriile de admitere utilizate în cadrul facultății.

Facultatea de Jurnalistică are o politică transparentă în privința admiterii studenților. Admiterea studenților respectă principiul nediscriminării și nu ține cont de considerente de ordin religios, sex, etnie etc., selectarea studenților având a bază exclusiv competențele acestora. Regulamentul Admiterii se discută anual, de regulă în luna ianuarie, astfel încât informațiile cu privire la procedura de admitere și la programele de studiu oferite sunt disponibile spre consultare cu șase luni înaintea concursului efectiv. Promovarea ofertei educaționale în vederea admiterii se face prin mass-media, prin distribuirea de afișe și pliante, prin Internet, prin participarea la târguri educaționale, organizarea de competiții școlare și prin vizite la liceele din regiune.

Numărul de locuri pentru admitere este stabilit de Senatul universitar iar suplimentarea numărului candidaților admiși în anul I s-a făcut cu aprobarea Senatului, prin redistribuire (60 locuri aprobate, 60 admiși).

Conținuturile făcute publice se referă la:

- domeniul fundamental, domeniul de specializare;
- forma de învățământ;
- durata studiilor;
- condiții de admitere;
- conducere academică;
- plan de învățământ;
- competențele obținute;
- prezentarea cadrelor didactice și a lucrărilor științifice elaborate de către acestea;
- oportunitățile oferite de facultate (burse, reduceri de taxe).

Politica de admitere a fost adoptată de către Consiliul facultății, în luna ianuarie 2006. În urma aprobării de către Senat, a fost făcută publică așa cum am arătat mai sus, începând cu luna februarie 2006.

Admiterea se face prin concurs de dosare, pe baza diplomei de bacalaureat, în ordinea mediei de la examenul final, în limita locurilor disponibile Există facilități oferite câștigătorilor concursului anual „Viitorul Jurnalist” organizat de facultatea noastră (reducerea taxei cu 50%). Admiterea candidaților în anii superiori s-a făcut prin admitere în anul I și apoi de terminarea anului superior pe baza regulamentului ECTS.

9. Dacă structura programelor de studiu din facultate se bazează pe corespondența dintre rezultatele în învățare, respectiv cercetare, în cazul masteratului sau doctoratului, și calificarea universitară.

La elaborarea planurilor de învățământ s-au avut în vedere misiunea facultății și obiectivele referitoare la pregătirea unui specialist în domeniu, profilul și specializarea aprobate.

Planurile de învățământ sunt elaborate cu respectarea prevederilor legale în vigoare (Legea învățământului nr. 84/1995 Legea 288/2004, HG 88/2005, Legea 87/2006 ș.a.).

Existența fișele disciplinelor a fost o condiție obligatorie încă de la obținerea autorizației de funcționare. Ele au respectat criteriile universitare întrucât toate cadrele didactice care au predat cursuri la facultatea noastră au fost fie cadre didactice proprii (cu vechime în învățământul superior), fie cadre didactice asociate, titulare la alte universități. Fiecare fișă a disciplinei conține modalitatea de examinare și ponderea fiecărei activități de verificare (examinare scrisă, examinare orală, activitate la laborator, proiecte, portofoliu de programe, etc.).

Data ultimei actualizări a planurilor de învățământ, a programelor analitice este 01.10.2006.

Începând cu anul 2005-2006 planul de învățământ este structurat în conformitate cu prevederile declarației de la Bologna.

Conform sistemului creditelor transferabile unitatea de bază a planului de învățământ este disciplina cu durata de un semestru. Notarea se face semestrial, chiar dacă disciplina se studiază pe durata mai multor semestre. Fiecărei discipline i se alocă un anumit număr de credite, astfel că finalizarea studiilor se face cu acumularea unui număr de credite prevăzut în planurile de învățământ. Structura planului de învățământ este echilibrată din punct de vedere al raportului dintre pregătirea fundamentală, pregătirea de specialitate și cea complementară.

Pe parcursul fiecărui semestru, se îmbină activitățile de predare cu cele de seminar și cu lucrări practice.

Numărul de credite obținute de student la sfârșitul școlarizării este de 180 (studii universitare de licență).

10. Relevanța cognitivă și profesională a programelor de studiu în concordanță cu dinamica cerințelor pieței muncii.

Relevanța cognitivă și profesională a programului de studii universitare de licență este definită în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii și tehnologiei din domeniu și de cerințele pieței muncii și ale calificărilor

Programele de studiu sunt revizuite la începutul fiecărui an universitar cu respectarea criteriilor privind conținutul programului de învățământ, elaborate de MEdCT, ARACIS etc.

Universitatea „Tibiscus” din Timișoara a participat în mod constant la consfăturile ACPART și respectă în totalitate recomandările acestui organism privind standardizarea specializărilor din sistemul românesc de învățământ.

Revizuirea programelor de studiu s-a realizat până în acest an universitar în cadrul unei analize colegiale desfășurate în colectivul de catedră. La această analiză sunt întotdeauna invitați reprezentanții studenților în Senatul Universității și în Consiliul Facultății. Începând cu anul universitar 2007-2008, intenționăm să implementăm un mecanism de consultare cu absolvenții anilor anteriori care să asigure feed-back-ul necesar îmbunătățirii curriculei în acord cu cerințele studenților.

11. Procentul aproximativ al absolvenților facultății angajați în domeniul absolvit respectiv înscriși la masterat în cadrul facultății sau altor facultăți.

Angajați: 78%. Principalii angajatori ai absolvenților facultății sunt Analog TV, IformMedia, Renașterea bănățeană, Ziua de Vest, Timișoara, Radio Analog, Radio Timișoara, Radio Vest, Master Management și marketing în publicitate: 18%

12. Dacă în cadrul facultății se utilizează metodele moderne de predare (metode active, centrate pe student). Nivelul de satisfacție al studenților față de programele de studiu oferite de facultate.

Pentru a răspunde standardelor unui proces de învățământ performant, Facultatea de Jurnalistică pune la dispoziție o serie de facilități pentru studenți. În primul rând, sălile de curs și seminar sunt dotate cu echipamente de tipul video-retroproiectoarelor. De asemenea, pentru studenți se oferă accesul în laboratoare didactice dotate pentru a veni în sprijinul studenților. Scopul lor este acela de a susține activitatea de predare, cercetarea la standarde de performanță, precum și suportul pentru elaborarea lucrărilor de diplomă.

Postul **Radio Campus**, ce funcționează în cadrul Facultății de Jurnalistică, reprezintă pentru studenți, un veritabil laborator în care, sub directa îndrumare a cadrelor didactice de profil, se organizează activități practice.

De asemenea, studenții au posibilitatea de a participa la conceperea și realizarea publicației „Tibiscus”, ziar studențesc realizat sub coordonare facultății noastre.

Prin existența bibliotecilor clasice, a celor electronice și a laboratoarelor didactice, studenților li se asigură accesul facil la informații actuale și de cea mai bună calitate

13. Dacă studenții apreciază calitatea învățământului și a celorlalte servicii oferite de facultate.

Pe baza unui chestionar aplicat studenților din fiecare an de studiu, elaborat în cadrul Universității „Tibiscus”, aprobat de conducerea universității și aplicat studenților, s-a determinat că în raport cu majoritatea criteriilor evaluate, studenți sunt mulțumiți de dezvoltarea asigurată de universitate/facultate:

Întrebare	An I	An II	An III	An IV	Media
1. Aptitudinile pedagogice ale cadrelor didactice (deschiderea spre comunicare a cadrelor didactice – răspuns la întrebările studenților, feedback –, modul de predare, motivarea studenților pentru studiu, stimularea creativității)					
1	71,6	66,6	95	62	73,8
2. Aplicarea practică a cunoștințelor dobândite de către studenți (aplicare în cadrul seminariilor, al practicii, al cercurilor științifice)					
2	63,4	59,2	85	48	63,9
3. Posibilitatea de alegere de către studenți a ceea ce doresc să studieze sau să aprofundeze (varietatea ofertei, propunerea disciplinelor de către studenți)					
3	56,6	63,8	87,6	54	65,5
4. Dotarea facultății cu mijloace audio-vizuale și informatice și utilizarea lor în vederea interactivizării cursurilor și a seminariilor/laboratoarelor, a accesului rapid la informații, a înlesnirii și eficientizării comunicării					
4	34,2	64,8	90	65	50,8
5. Facilitarea accesului studenților la baze sportive					
5	20	59	65	53,4	49,3
6. Existența suportului de curs					
6	79	62	87,6	47,6	69
7. Dotarea bibliotecii și evidența lucrărilor din bibliotecă. Accesul la bibliotecă					
7	70	62,8	90,6	82	76,3
8. Perpetuarea comunicării între studenți și cadre didactice cu absolvenții facultății					
8	30	60	75	50	53,75
9. Parteneriat cu alte centre universitare pe plan național și internațional					
9	38,4	59	92,6	47,6	59,4
10. Competența profesională a cadrelor didactice (informații actuale, corecte, publicații și creații originale)					
10	70,6	68,6	97	57,6	73,45
11. Disponibilitatea personalului auxiliar (secretară, bibliotecare etc.) de a colabora cu studenții					
11	44,4	62	80	78	66,1
12. Dotarea adecvată a spațiilor de învățământ și auxiliare (mobilier, spațiu suficient, sală dotată cu ecran și retroproiector)					
12	38,8	58	70	60	56,7
13. Existența unor spații de recreere (club, bar)					
13	23,6	43,8	55	40	40,6
14. Accesul studenților în sălile de laborator și în afara orelor de laborator sau seminar					
14	22,6	42,8	85	42,8	48,3
15. Gruparea eficientă a activităților didactice în timp și spațiu					
15	81,2	61	85	64,4	72,9

14. Dacă există îndrumători sau tutori de an.

Da, la fiecare an de studiu. De asemenea, fiecare titular de disciplină respectiv fiecare cadru didactic asistent are prevăzut program de consultații și de recuperare care este anunțat la avizier.

15. Dacă există un climat puternic centrat pe cercetare și pe valorificarea rezultatelor de cercetare.

La nivelul universității există și este pusă în practică o strategie pe termen lung în domeniul cercetării, adoptată de Senatul universității, în cadrul acesteia sunt prevăzute puncte specifice facultății. La nivelul universității există și este pus în practică un plan anual al activității de cercetare, adoptat de Consiliul Științific al Senatului universității. În cadrul acesteia sunt prevăzute puncte specifice facultății.

Cadrele didactice participă la simpozioane, conferințe, seminarii, workshop-uri etc. organizate de alte instituții de profil din țară (Universitatea din București, Univ. de Vest Timișoara, Univ. Politehnica din Timișoara, Univ. de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului Timișoara, Univ. "Aurel Vlaicu" Arad, Univ. "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca, Univ. "Al. I. Cuza" Iași,) și din străinătate (Univ. din Novi Sad, Univ. din Belgrad, Serbia, Universitatea din Chișinău, Universitatea Paul Valentry Montpellier III din Franța).

Resursele financiare dedicate special cercetării sunt prevăzute în Bugetul de venituri și cheltuieli al universității (procent) iar o cotă parte din valoarea contractelor de cercetare ale cadrelor didactice intră în acest buget. Baza materială a facultății permite logistica necesară cercetării. Personalul didactic are capacitățile cerute de activitatea de cercetare.

Există o competiție internă de proiecte de cercetare la nivelul universității, la care Facultatea a participat, obținând un premiu I. Secretarul științific al facultății se ocupă permanent de impulsivitatea activității de cercetare și apariția rezultatelor acesteia în volumul "Anale. Seria Jurnalistică" editat de FJ, volum care urmează a intra în acreditarea CNCISIS.

Nu există standarde de calitate sau excelență în cercetarea științifică, dar există o politică de prevenire a încălcării normelor de etică în activitatea de cercetare prin introducerea unei părți speciale în Codul de etică adoptat de Senatul universității.

Rezultatele cercetării sunt criteriile luate în calcul la evaluarea anuală a cadrului didactic și la promovarea în grad didactic. Facultatea nu a implementat departajarea salariului funcție de rezultatele cercetării.

Există mai multe colaborări cu reviste de specialitate din țară și străinătate, citări în volume, periodice și articole ale altor cadre didactice sau cercetători (vezi CV-urile cadrelor didactice).

16. Dacă facultatea dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli și dacă acesta este riguros respectat.

În fiecare an calendaristic, conducerea facultății elaborează Bugetul de venituri și cheltuieli, care este analizat de Comisia de Administrație, Resurse umane și Financiare și în final aprobat de Senatul Universității. Acest buget este apoi respectat cu rigurozitate. Detalii privind bugetul anului curent sunt prezentate mai jos:

Explicații	Anul 2005/2006	An curent luna OCT
1. Venituri – total	620025	
din care:	620025	
1.1. din taxele de școlarizare ale studenților		
1.2. din activitatea de cercetare	0	
1.3. din alte surse	0	
2. Cheltuieli – total	438950	
din care:	342313	
2.1. pentru plata salariilor		
2.2. pentru investiții în bază materială proprii – total	96637	
din care:	93003	
2.2.1. pentru spații		
2.2.2. pentru dotări	3634	
3. Construcția bugetului	x	X
3.1. Dacă acest buget este	Nu se urmărește	Nu se urmărește

respectat în mod riguros și modul în care se face urmărirea execuției bugetare (detaliați)		
3.2. Care este valoarea taxelor de școlarizare față de cele de la alte 3 universități din Transilvania (Universitatea de Vest, Universitatea din Oradea, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj Napoca), la specializări similare, pe fiecare specializare	2005/2006 UTibiscus=1650 lei UVest=1750 lei UOradea=450E=1620 lei UBBCluj=2200 lei	anul 2006/2007 UTibiscus=1650 lei UVest=1750 lei UOradea=520E=1872 lei UBBCluj=2200 lei
3.3. Care sunt posibilitățile de asistență financiară din partea facultății (detaliați)	Reduceri și scutiri de taxe, potrivit regulamentului Universității aprobat de Senat	Reduceri și scutiri de taxe, conform Regulament aprobat de Senat
3.4. Modul în care taxele și utilizarea lor (procentual, pe capitole de cheltuieli) sunt aduse la cunoștința studenților (detaliați modalitățile)	Nu	Nu
3.5. Care sunt spațiile de învățământ ale facultății și care dintre acestea sunt în proprietate (detaliați)	3 săli curs/seminar 2 laboratoare 1 sală decanat 1 sală secretariat Toate în proprietatea univ.	3 săli curs/seminar 2 laboratoare 1 sală decanat 1 sală secretariat Toate în proprietatea univ.
3.6. Ce s-a întâmplat la sfârșitul anului financiar cu diferența pozitivă între veniturile și cheltuielile facultății, sau, de unde s-a acoperit diferența negativă între venituri și cheltuieli (detaliați)	x	x
3.7. Dacă la facultate există persoane desemnate să efectueze Control financiar preventiv, când și cum au acționat acestea (detaliați)	Da – 1 Nu s-au cerut avize decât pentru materiale consumabile.	Idem anul 2005/2006

C. Domeniul: Managementul Calității

17. Dacă facultatea are o Comisie al Calității sau responsabili cu calitatea și dacă aceștia promovează o cultură a calității.

La nivelul universității este constituită *Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității* formată din 7 membri, iar la nivelul facultății este constituită *Comisia Calității*, formată din 3 cadre didactice. Acestea au un Regulament de organizare și funcționare, adoptat de Senatul universității și își desfășoară activitatea conform unui Plan anual de activitate, aprobat de Biroul Executiv al Comisiei universității.

18. Dacă facultatea dispune de strategii de îmbunătățire a calității.

Senatul universității a adoptat *Strategia de asigurare a calității* și există un Plan de activitate al Comisiei universității și ale Comisiilor facultăților în care sunt precizate clar obiectivele propuse, termene și responsabilități, modalități de realizare.

19. Dacă facultatea inițiază, monitorizează și revizuieste periodic programele de studiu, prin comparație la nivel național și internațional, pentru a corespunde calificării universitare și dinamicii pieței muncii.

Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei universității prevede existența și punerea în practică a evaluărilor periodice ale programelor de studiu, în general, și a specializărilor în curs de acreditare, în particular, punerea în practică fiind asigurată prin Planul anual de activitate al Comisiei.

20. Dacă facultatea dispune de un regulament și proceduri specifice de examinare a studenților și dacă acestea sunt cunoscute de către titularii de cursuri și studenți.

Senatul universității a adoptat *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților* în care, în cap. IV se prevăd modalitățile de examinare și notare a studenților. Regulamentul este afișat la avizierele universității și facultăților și postat pe Internet, iar prevederile sale sunt prelucrate anual cu studenții admiși în anul I, în prima zi de școală. Aceleași prevederi sunt incluse în Ghidul studentului.

21. Dacă procedeele de examinare și evaluarea studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și dacă sunt anunțate studenților din timp și în detaliu.

Fișele disciplinelor prezintă modalitatea de îmbinare a activității de predare cu cele de învățare și notare a studenților, care se face atât pe parcursul semestrului cât și prin examen final. Modalitatea de examinare este prezentată în fișa disciplinei care este anunțată de fiecare titular de curs la prima oră din semestru și indicată în planificarea sesiunilor de examen.

22. Dacă există un sistem de evaluare a personalului academic. Care sunt modalitățile și criteriile de evaluare aplicate? (vezi auto-evaluarea cadrelor didactice și evaluarea anuală de către șeful de catedră, evaluarea colegială în cadrul catedrei).

La nivelul Biroului Consiliului facultății este adoptată semestrial o Planificare a evaluării colegiale prin participarea la cursuri/seminarii/laboratoare și este prevăzută discutarea rezultatelor în Consiliul facultății. Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității în Universitate a adoptat un *Chestionar pentru evaluarea competenței profesionale a cadrelor didactice* elaborat de un colectiv de cercetare condus de un cadru didactic al Facultății de Psihologie a universității care se aplică la sfârșitul fiecărui semestru pentru toate cadrele didactice angajate. Rezultatele sunt prelucrate de Comisia universității și prezentate, centralizat, rectorului universității iar pentru fiecare facultate, decanului facultății. Acesta organizează o ședință specială cu cadrele didactice evaluate în care, împreună cu șeful catedrei și fiecare cadru didactic în parte, se prezintă și discută rezultatele evaluării și se propun măsuri de îmbunătățire a activității.

Simultan cu evaluarea cadrelor didactice de către studenți se face și autoevaluarea, pe baza aceluiași Chestionar. Șeful catedrei face o analiză comparativă a autoevaluării și a evaluării de către studenți, în baza căreia împreună cu fiecare cadru didactic în parte se stabilesc măsuri de creștere a calității activității cadrului didactic.

23. Disponibilitatea resurselor de învățare.

Pentru a răspunde standardelor și criteriilor de evaluare a studenților, Facultatea de Jurnalistică, pune la dispoziție o serie de facilități pentru studenți. În primul rând, sălile de curs și seminar sunt dotate cu echipamente de tipul video-retroproiectoarelor. De asemenea, pentru studenți se oferă accesul în laboratoare didactice. Scopul lor este acela de a susține activitatea de predare, cercetarea la standarde de performanță, precum și suportul pentru elaborarea lucrărilor de diplomă.

Universitatea Tibiscus și, în mod direct, Facultatea de Jurnalistică dispun de o bibliotecă cu carte americană donată, cu preponderență pe profil jurnalistic dar nu numai, cu un fond de publicații de 2.500 volume. În cadrul World Press Club "Harry Morgan", studenții și cadrele didactice au posibilitatea de a accesa Internetul. În cadrul Bibliotecii Centrale a Universității Tibiscus din Timișoara există abonamente la mai multe reviste de specialitate din țară și din străinătate, în specialitatea facultății, precum și un număr de peste 1000 de titluri. Anual se stabilește, la nivelul conducerii universității, un plan de achiziție iar fondurile necesare sunt prevăzute în buget. Postul **Radio Campus**, ce funcționează în cadrul Facultății de Jurnalistică reprezintă pentru studenți, un veritabil laborator în care, sub directa îndrumare a cadrelor didactice de profil, se organizează activități practice. De asemenea, studenții au posibilitatea

de a participa la conceperea și realizarea publicației „Tibiscus”, ziar studentesc realizat sub coordonare facultății noastre.

Prin existența bibliotecilor clasice, a celor electronice și a laboratoarelor didactice, studenților li se asigură accesul facil la informații actuale și de cea mai bună calitate

24. Dacă există programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte.

Studenții cu rezultate foarte bune sunt recompensați prin reducerea taxei de școlarizare, conform unui regulament aprobat de Senatul universității. Cel mai bun student al fiecărui program de studiu este recompensat moral și material, anual, cu titlul de *Student eminent* de către *Asociația Orizonturi Universitare* din Timișoara, care este o manifestare tradițională în centrul universitar Timișoara.

25. Dacă există programe de recuperare a studenților cu performanțe reduse.

În baza regulamentului de desfășurare a activității didactice, cadrele didactice organizează consultații, deosebit de importante pentru studenții mai slab pregătiți. De asemenea, în afara orelor de consultații, facultatea noastră încurajează interacțiunea informală (prin e-mail) între cadre didactice și studenți, cu scopul lămuririi oricăror probleme sau dificultăți.

26. Dacă facultatea are un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza informațiilor relevante pentru asigurarea și evaluarea instituțională a universității.

Sub coordonarea membrilor Comisiei Calității a Universității Tibiscus din Timișoara, s-a elaborat o aplicație informatică de evaluare a calității cadrelor didactice și programelor de studiu care deservește și facultatea noastră. Rezultatele acestora sunt păstrate într-o bază de date care permite analizarea rezultatelor și a evoluției calității în universitate, facultate respectiv pe cadru didactic.

27. Dacă facultatea asigură transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studiu, diplome, personal didactic și de cercetare, facilități oferite studenților, etc.

Facultatea de Jurnalistică furnizează informații studenților și oricăror categorii de persoane interesate de date actuale și corecte, despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților. Informațiile necesare sunt oferite prin intermediul punctelor de afișaj ale facultății (de la etajul 4, corpul B, str. Lascăr Catargiu, nr. 4-6), publicitate în mass-media (ziare și reviste, publicitate TV), pe site-ul facultății. Informațiile sunt revizuite și actualizate periodic pentru a asigura transparența și raportarea la politicile de transparență ale universităților și facultăților din Spațiul European al Învățământului Superior.

28. Dacă planul de asigurare a calității elaborat la nivelul facultății și auto-evaluarea acestuia sunt publice (afișare sau publicare).

La nivelul universității este constituită *Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității* formată din 7 membri, iar la nivelul facultății este constituită *Comisia Calității*, formată din 3 cadre didactice. Acestea au un Regulament de organizare și funcționare, adoptat de Senatul universității și își desfășoară activitatea conform unui *Plan anual de activitate*, aprobat de Biroul Executiv al Comisiei universității. Conform art. 4 din Regulament, Comisia a adoptat procedurile și activitățile de evaluare a calității și stabilește calendarul de activitate pe fiecare an universitar. La sfârșitul fiecărui an universitar (și la nevoie) este prevăzută elaborarea Raportului anual de evaluare internă de către fiecare facultate, raport prezentat în Consiliul facultății și Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității în universitate, adoptat apoi de Senatul universității și publicat la avizierul universității/facultății și pe Internet.

COMISIA CALITĂȚII LA FACULTATEA DE JURNALISTICĂ

Responsabil: Prof. dr. Adrian Rachieru

Membri: Conf. dr. Ioan David

Lect. univ. drd. Dalia Petcu

ÎNTOCMIT,



[Handwritten signatures]