

Nr. 1418 din 17.07.2007

VĂZUT
DECANUL FACULTĂȚII
Conf. dr. Sava NG



RAPORT ANUAL DE EVALUARE INTERNĂ A CALITĂȚII PENTRU ANUL 2006

A. Domeniul: Capacitatea instituțională

A.1. Structuri instituționale, administrative și manageriale

A.1.1. Misiune, obiective și integritate academică:

Misiuni și obiective:

Facultatea de Educație Fizică și Sport are ca misiune predarea, învățarea, performanța și creația în domeniul educație fizică și sport. Aceasta se realizează prin activitate didactică, științifică și de cercetare. Obiectivele decurg din misiunea specifică. Acestea sunt:

a. Pentru activitatea didactică:

- îndeplinirea obiectivelor Spațiului European al Învățământului European, cu privire la domeniul științei sportului, cuprinse în domeniul programatic al Thematic network Project AEHESIS – Alingning a European Higher Education Structure in Sport Science.
- Elaborarea planului de învățământ care să conțină toate elementele necesare programării și derulării activității, în concordanță cu standardele de conținut necesare:
 - Discipline de studiu (inclusiv ECST, nr. de ore fizice/convenționale)
 - Numărul săptămână. / semestru
 - Stagii de practică (conținut, volum. credite ECST)
 - Numărul și felul sistemelor de evaluare
 - Numărul total de ore de predare, seminarii, lucrări practice

b. Pentru activitatea științifică și de cercetare:

- Elaborarea unui plan de cercetare, anual și pe termen mediu și lung, în concordanță cu profilul specializării, aprobat la nivel de facultate.
- Evaluarea activităților sportive de performanță care, pentru domeniul Educație Fizică și Sportivă, sunt asimilate cu cercetarea științifică.
- Prezentarea rezultatelor cercetării sub formă de lucrări științifice în conferințe/sesiuni științifice/simpozioane naționale și internaționale.
- Participarea în calitate de lider sau de membru în echipă, la proiecte de cercetare/dezvoltare instituțională, în domeniul educației fizice și sportului și al cercetării științifice.

Integritate academică, răspundere și responsabilitate

1. Dacă facultatea dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului de etică profesională privind asigurarea calității pentru activitățile de conducere, cercetare, predare-învățare.

Etica profesională din Universitatea Tibiscus și implicit, cea din Facultatea de Educație Fizică și Sport, are la bază valorile morale enunțate în Codul Etic al universității, urmărind crearea în instituție a unei vieți universitare de calitate, cu respectarea Chartei Tibiscus și a legislației în vigoare.

Aplicarea acestor norme în activitatea didactică, științifică și de cercetare este supravegheată de membrii Comisiei de etică universitară, care sunt solicitați să rezolve orice abatere de conduită de la valorile morale unanim acceptate.

La nivel de facultate problematica aplicării codului de etică profesională în toate direcțiile de activitate, este asigurată de Biroul Consiliului Facultății.

2. Dacă facultatea dispune de auditori interni și proceduri de evaluare internă a principalelor domenii ale activității universitare.

În cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport funcționează Comisia Calității, subordonată Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității în Universitatea „Tibiscus” (CEACUT), care realizează anual auditul intern al facultății. Evaluarea internă a calității se realizează pe criteriile, standardele și indicatorii de performanță luați în considerare de forurile centrale în procesul de evaluare pentru acreditare instituțională.

3. Dacă facultatea are un plan strategic pe termen scurt, mediu și lung și planuri operaționale anuale care sunt cunoscute de membrii facultății și sunt aplicate conform unor practici și mecanisme de urmărire riguroase.

În fiecare an, Biroul Consiliului Facultății întocmește un plan operațional anual și revizuieste, atunci când este cazul, planul operațional pe termen mediu. Acestea sunt supuse aprobării Consiliului Facultății și sunt aduse la cunoștință membrilor catedrei.

4. Dacă facultatea respectă reglementările legale în vigoare și are mecanisme de control și de dezvoltare continuă a performanțelor.

Facultatea își exercită controlul asupra dezvoltării continue a performanțelor prin organismele sale de conducere și decizie: Consiliul facultății, Biroul Consiliului, Comisia Calității. Acestea își exercită funcțiile prin mecanisme stabilite la nivel de universitate și de facultate, urmărind creșterea calității în activitatea individuală și instituțională, în activitatea de predare, științifică și de cercetare.

A.1.2. Baza materială

5. Se va face o apreciere succintă asupra situației spațiilor de învățământ (suficiente sau deficitare), cercetare și pentru alte activități pe care facultatea le pune la dispoziția cadrelor didactice și studenților.

Spațiile de învățământ, cercetare și activitate practică specifică, sunt prezentate în tabelul 1.

Tabel 1. Spații de învățământ și spații sportive

Explicații	În proprietate				În chirie			
	Numeric	Suprafață	Nr.locuri	m ² /loc	Numeric	Suprafață	Nr.loc	m ² /loc
1. Spații adecvate procesului de învățământ – total								
din care:	1	36 m	30	1,20 m				
1.1. Săli de curs								
1.2. Săli de seminar	-	-	-	-				
1.3. Laboratoare de informatică (in cadrul FCIA)	1	36 m	10	3,60 m				
1.4. Laboratoare pentru discipline aplicative	1	36 m	28	1,30 m				
1.4. Bibliotecă (BCU)	-	-	-	-	8	308	34	9,00
1.6. Spații de cercetare								
2. Alte spații – total								
din care:								
2.1. Spații de căminizare								
2.2. Spații pentru activități sociale, culturale, sportive	-	-	-	-	-	-	-	-
2.3. Alte spații destinate procesului de învățământ și cercetare								

2. Spații sportive închiriate – total								
2.1.teren fotbal sintetic						20/40= 800mp		
2.2. teren fotbal bitum						101/75= 7.575mp		
2.3 teren handbal						20/40= 800mp		
2.4. teren baschet						15/17= 105mp		
2.5. sala culturism						15/7= 105mp		
2.6. sală handbal						30/17= 510mp		
2.7. sală box/lupte						10/12= 120 mp		
2.8. sală volei						450mp		
2.9. sală gimnastică						300mp		
2.10. bazin înot						300mp		
2.11. teren tenis						24/12= 288mp		
2.12. sala arte marțiale						200 mp		
2.13. pista de atletism omologată						400 m		

Aceste spații sunt puse la dispoziția studenților și cadrelor didactice ale facultății.

6. Dacă facultatea dispune de surse de finanțare și de resurse financiare suficiente, pe termen scurt (anual) și în perspectivă (3-4 ani), pentru îndeplinirea obiectivelor. Dacă numărul de cadre didactice și studenți este dimensionat corespunzător, iar baza materială permite desfășurarea activității în condiții depline de calitate.

În ultimii trei ani, Facultatea de Educație Fizică și Sport s-a încadrat în resursele financiare bugetate și venituri proprii, destinate cheltuielilor de personal. Volumul de venituri bugetate pentru anul 2006 a fost de 346.083 lei, din care 3461 lei cheltuieli cu cercetarea, 51.912 cota de cheltuieli investitii în universitate și 34.608 lei cota cheltuieli investitii în facultate.

Bugetul facultății se întocmește la începutul fiecărui an universitar. Rezultatele execuției bugetare ne sunt comunicate la sfârșit de an.

La nivelul facultății nu este organizată activitatea de planificarea și gestiunea financiară.

Facultatea a cheltuit suma de aproximativ 19.112,50 lei pentru închirierea de terenuri și spații destinate orelor de lucrări practice prevăzute în planul de învățământ. Nu am achiziționat aparatură sau spații de învățământ în cursul acestui an. Nu am beneficiat de rezerve financiare acumulate din anii anteriori.

Facultatea dispune de spații cu destinație socială, culturală și sportivă, afectate studenților facultății,

- Galeria Acces unde se desfășoară evenimente culturale;
- Clubul Sportiv Tibiscus unde se desfășoară acțiuni cu profil sportiv.

În vederea optimizării procesului de învățământ, facultatea va depune eforturi pentru achiziționarea unui teren sportiv astfel încât cheltuielile să fie destinate amenajării acestui teren și nu plății de chirie către instituția care furnizează acest serviciu. Avem în vedere scoaterea la concurs a posturilor didactice vacante, optimizarea organizării studenților pe grupe și semigrupe de lucru astfel încât să existe un raport optim între costuri și respectarea normelor în vigoare privind organizarea procesului de învățământ.

Considerăm că facultatea noastră dispune de resursele financiare necesare pentru a-și duce la îndeplinire îndeplinire obiectivele didactice, științifice și de cercetare; propunem eficientizarea distribuirii lor, pe termen scurt și mediu, în funcție de necesități.

Numărul efectiv al colectivelor de cadre didactice și studenți este prezentat în tabelul 2.

Tabel 2. Număr de cadre didactice și studenți

Explicații	Numeric	Mărime
3. Număr total de studenți	174	-
4. Număr personal didactic și de cercetare – total	21	-
din care:	16	-
4.1. Didactic	-	-
4.2. Cercetare	-	-
5. Situația organizării studenților:		
5.1. Numărul și mărimea seriilor de predare	4	40-60
5.2. Numărul și mărimea grupelor de seminar	7	15-20
5.3. Numărul și mărimea subgrupelor de activități practice	12	10-12
5.4. Numărul de studenți pe forme de învățământ	174	-
-la învățământ de zi	174	-
-la învățământ la distanță	-	-
6. Existența unui plan de dezvoltare și de investiții pentru dezvoltarea spațiilor existente	Da Proiect Phare CBC Sala FITNESS	

Dotarea facultății este prezentată în tabelul 3.

Tabel 3. Nivelul de dotare al Facultății de Educație Fizică și Sport

Explicații	Nr. total	Număr/student
1. Dotarea spațiilor de învățământ – total		
din care:	1 videoproiector 1 retroproiector	
1.1. cu echipamente tehnice (laptop, videoproiector, retroproiector etc.)		
1.2. cu calculatoare	10	
1.3. cu alte mijloace (detaliați)		
2. Software corespunzător disciplinelor de studiu		
3. Licențe de utilizare – total		
din care:		
3.1. contra-cost		
3.2. gratuite		
4. Fond de carte propriu – total	87 t/ 237v	
din care:	68t/217v	
4.1. din literatura de specialitate română		
4.2. din literatura de specialitate străină	19t/20v	
5. Abonamente la publicații și periodice – total		
din care:	3	
5.1. din țară		
5.2. din străinătate	-	
6. Discipline din planul de învățământ pentru care există în bibliotecă titluri reprezentative		
6.1. pentru curs – total	24 titluri	24 volume
6.2. pentru curs – câte apărute în ultimii 10 ani în edituri reprezentative	24 titluri	24 volume
6.3. pentru seminar/lucrări practice – total	câte titluri= 8	câte volume=8
6.4. pentru seminar/lucrări practice – câte apărute în ultimii 10 ani în edituri reprezentative	câte titluri= 5	câte volume= 5

7. Existența unui plan de dezvoltare și de investiții pentru dezvoltarea dotărilor existente și dezvoltarea fondului de carte și periodice	Da Informatică:15/2 volume= 30 Anatomie-Fiziologie:75/2 volume= 150 Psihologie: 470 titluri/ volume= 1400 Limba engleză: 495titluri/ volume= 1774 Limba franceză: 213 titluri/ volume= 922
--	---

Sistemul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți

7. Dacă facultatea are un regulament de acordare a burselor și alte forme de sprijin material pentru studenți pe care îl aplică în mod consecvent.

Valoarea taxei de școlarizare pe forme de învățământ și ani de studiu pentru anul universitar 2005/2006 a fost următoarea:

Facultatea de Educație fizică și sport	Anul I	Anul II	Anul III	Anul IV
Total taxă	1990 lei	1790 lei	1790 lei	1790 lei

Valoarea taxelor școlare este prezentată pe site-ul universității. Sunt aduse la cunoștința studenților atât taxele anuale de școlarizare cât diferite alte taxe (admitere, eliberarea situațiilor școlare, restanțe, etc.).

În privința burselor, Universitatea „Tibiscus” are un regulament de acordare a burselor, stabilit prin hotărâre de senat, care se aplică la nivelul fiecărei facultăți. Bursa constă în oferirea de facilități la plata taxelor de studii, a căror quantum se stabilește de la caz la caz.

Bursele sunt de două tipuri:

- burse sociale – acordate studenților cu dificultăți familiale deosebite
- burse de merit – acordate studenților cu rezultate deosebite la învățătură

Bursele sociale se acordă la cererea studentului, cerere în care studentul trebuie să motiveze solicitarea făcută. Cererile se depun la decanat în prima lună a anului universitar. Deciziile se comunică în prima decadă a lunii noiembrie.

Bursele de merit se acordă studenților cu merite deosebite la învățătură precum și celor care contribuie la dezvoltarea instituțională a universității prin inițierea de parteneriate, contracte sau proiecte. Propunerile pentru astfel de burse sunt formulate de către conducerea facultății și înaintate spre aprobare conducerii universității.

Facilitățile privind taxele școlare se aduc la cunoștința studenților în mod individual.

În acest an universitar s-au acordat următoarele facilități:

Nr. crt.	Numele și prenumele	Facilitate acordată	Obs.
1	Daniela Preda	Scutire 50%	

B. Domeniul: Eficacitate educațională

B.1. Conținutul programelor de studiu

B.1.1. Admiterea studenților

8. Dacă facultatea aplică o politică transparentă în ceea ce privește admiterea și recrutarea studenților la programele de studiu oferite. Se vor specifica criteriile de admitere utilizate în cadrul facultății.

- modalitățile de promovare a facultății în vederea admiterii;

Modalitățile de promovare în vederea admiterii sunt de două categorii:

a) cele promovate de Universitatea „Tibiscus” pentru toate facultățile universității și care constau din:

- publicarea profilului facultății în ziarele de largă circulație din județul Timiș și din județele limitrofe, cuprinzând informații generale despre condițiile de înscriere, adresa facultății și numărul de telefon pentru relații suplimentare
- aceleași informații difuzate pe postul de radio Timișoara
- pliante răspândite în punctele de afișaj din oraș și în școlile din oraș și din județ

b) acțiuni specifice organizate de conducerea facultății

- tipărirea de postere ce cuprind profilul facultății, colectivul de cadre didactice, condițiile de înscriere, acte necesare, abilități dobândite, posibili angajatori, oportunități în carieră, adresa și numărul de telefon, datele și locul de susținere a probelor practice
- acțiuni personale ale cadrelor didactice în școlile din oraș, județ și județele limitrofe de distribuire a pliantelor și discuții cu diriginții claselor terminale și cu elevii din aceste clase
- participarea la ședințe ale cadrelor didactice de la clubul sportiv școlar și discuții cu aceștia, precum și participarea la antrenamente și convingerea portivilor pentru susținerea admiterii la facultate
- convorbiri cu antrenorii diferitelor cluburi sportive din oraș pentru a îndruma sportivi care au terminat liceul în ani anteriori

- *când și cum a fost adoptată politica de admitere; când și cum aceasta a fost anunțată public*

- politica de admitere a facultății a fost stabilită la începutul anului universitar în biroul facultății; au existat acțiuni de promovare a facultății și a admiterii în școli și cluburi sportive, constând în ședințe de prezentare prin postere și pliante.

Materialele sunt concepute și diseminate de către cadrele didactice ale catedrei.

- *modalitățile de admitere pe fiecare specializare; dacă există facilități pentru anumite categorii și în ce constau acestea*

Pentru ambele specializări – educație fizică și sportivă ca și sport și performanță motrică admiterea constă din :

- media generală la bacalaureat 50%
- media testului de aptitudini 50%
- pentru sportivii de performanță se acordă din oficiu nota 10 la test pe baza adeverinței de la clubul, sportiv
- absolvenții care au obținut distincții la concursuri sportive de nivel național și internațional în ultimii doi ani de liceu vor fi înscriși fără admitere și beneficiază de reducere de taxe

- *numărul de locuri aprobat și numărul candidaților admiși în anul I, pentru fiecare specializare și formă de învățământ; modalitatea de suplimentare a locurilor folosită în facultate.*

Locurile aprobate pentru anul I sunt:

- educație fizică și sportivă – 60 locuri
- sport și performanță motrică – 60 locuri

În urma admiterii au fost admiși un număr de 60 candidați pentru anul universitar 2006-2007, la specializarea „Educație fizică și sportivă”.

Nu a fost cazul pentru suplimentarea de locuri.

- *modul de admitere a candidaților în anii superiori*

Admiterea în anii superiori se face prin promovarea examenelor semestriale și acumularea numărului de credite necesare pentru promovarea în anul următor de studii.

B.1.2. Structura și prezentarea programelor de studiu

9. Dacă structura programelor de studiu din facultate se bazează pe corespondența dintre rezultatele în învățare, respectiv cercetare, în cazul masteratului sau doctoratului, și calificarea universitară.

Întocmirea programelor de studiu se realizează astfel încât învățarea să conducă la dobândirea calificării universitare, descrisă prin cunoștințe și competențe, conform specializării.

Modificările majore ale programului de studiu s-au realizat odată cu adoptarea sistemului Bologna.

Dezbaterile au fost făcute în cadru organizat pe tot parcursul anului 2006, sub formă de reuniuni naționale de lucru la care au participat decanii Facultăților de Educație Fizică și Sport. Hotărârile privind programul de studiu al domeniului de educație fizică și sportivă au fost luate ținând cont de cerințele Uniunii Europene privind organizarea învățământului universitar pe trei cicluri și solicitările angajatorilor din spațiul național și european.

Planul de învățământ prezintă, conform reglementărilor în vigoare, discipline obligatorii, opționale și facultative, organizate pe 3 categorii, fundamentale, de specialitate și complementare.

Creditele corespunzătoare fiecărei materii sunt stabilite astfel încât să corespundă cu timpul necesar parcurgerii disciplinei, dar și cu ponderea acesteia în totalul de cunoștințe acumulate de viitorul absolvent.

Fiecare cadru didactic întocmește Fișa de disciplină pentru fiecare disciplină predată; acestea conțin tematica orelor de predare și a lucrărilor practice/seminarii, bibliografia obligatorie și suplimentară, precizări referitoare la modalitățile de examinare și criteriile de acordare a notelor.

Ultima actualizare a fost realizată în septembrie 2006.

Nivelul înalt de cunoaștere este menținut prin pregătirea continuă a personalului didactic care se realizează prin participarea la manifestări științifice, colaborare științifică prin proiecte, parteneriate cu alte instituții de învățământ superior de profil.

10. Relevanța cognitivă și profesională a programelor de studiu în concordanță cu dinamica cerințelor pieței muncii.

Revizuirea programelor de studiu este periodică astfel încât să răspundă cerințelor de pe piața muncii. În acest sens facultatea dezvoltă legături de colaborare cu Inspectoratul școlar și școlile subordonate acestuia, cu cluburile sportive și instituțiile de reabilitare și recuperare fizică din teritoriu.

Întocmirea programelor de studiu se realizează având la bază mai multe criterii, incluzând satisfacerea cerințelor exprimate de studenți, absolvenți și angajatori. Cunoscând că facultatea este instituția care formează indivizi cu pregătire superioară și îi oferă pieței muncii, politica de adaptare a programului de studiu prevede armonizarea ofertei de specialiști cu așteptările angajatorilor privind calificarea și competențele individuale ale absolvenților noștri.

B.2. Rezultatele învățării

B.2.2. Valorificarea calificării universitare obținute

11. Procentul aproximativ al absolvenților facultății angajați în domeniul absolvit respectiv înscriși la masterat în cadrul facultății sau altor facultăți.

Gradul de angajabilitate a fost de 65%, dar din totalul absolvenților cu loc de muncă doar 28% au reușit să activeze în domeniul pentru care s-au pregătit. Acest lucru se datorează în parte numărului mic de posturi scoase la concurs de către Inspectoratul Școlar Județean, pentru catedrele de educație fizică, precum și procesului greoi de identificare a rolurilor profesionale ce pot fi asumate după absolvirea unei facultăți în domeniul educație fizică și sport. Am înregistrat un număr nesemnificativ de studenți înscriși la masterat (2) deoarece masteratele în acest domeniu sunt în plină organizare.

12. Dacă în cadrul facultății se utilizează metodele moderne de predare (metode active, centrate pe student). Nivelul de satisfacție al studenților față de programele de studiu oferite de facultate.

Fiind o facultate cu un caracter predominant aplicativ, orele de lucrări practice se desfășoară pe terenuri respectiv săli de sport adecvate materiei, mediu în care activitatea didactică este profund centrată pe student și nu pe grupa de lucru. Organizarea de tabere de schi precum și orele de orientare turistică sau practică pedagogică sunt activități care consolidează relația cadru didactic – student, facilitează schimbul de idei, de cunoștințe astfel încât studenții sunt supuși în permanență unor provocări legate de procesul de cunoaștere și de aplicarea cunoștințelor teoretice dobândite, în practică.

13. Dacă studenții apreciază calitatea învățământului și a celorlalte servicii oferite de facultate.

Nivelul de satisfacție al studenților privind procesul de învățământ și serviciile oferite de facultate – este reflectat de rezultatele din tabel. Acestea arată că există un nivel de satisfacție destul de ridicat în acest sens.

Întrebare	Media de satisfacere
1. Aptitudinile pedagogice ale cadrelor didactice (deschiderea spre comunicare a cadrelor didactice – răspuns la întrebările studenților, feedback, modul de predare, motivarea studenților pentru studiu, stimularea creativității)	65%
2. Aplicarea practică a cunoștințelor dobândite de către studenți (aplicare în cadrul seminariilor, al practicii, al cercurilor științifice)	68%
3. Posibilitatea de alegere de către studenți a ceea ce doresc să studieze sau să aprofundeze (varietatea ofertei, propunerea disciplinelor de către studenți)	73%
4. Dotarea facultății cu mijloace audio-vizuale și informatice și utilizarea lor în vederea interactivizării cursurilor și a seminariilor/laboratoarelor, a accesului rapid la informații, a înlesnirii și eficientizării comunicării	56%
5. Facilitarea accesului studenților la baze sportive	81%
6. Existența suportului de curs	78%
7. Dotarea bibliotecii și evidența lucrărilor din bibliotecă. Accesul la bibliotecă	45%
8. Perpetuarea comunicării între studenți și cadre didactice cu absolvenții facultății	35%
9. Parteneriat cu alte centre universitare pe plan național și internațional	22%
10. Competența profesională a cadrelor didactice (informații actuale, corecte, publicații)	72%
11. Disponibilitatea personalului auxiliar (secretară, bibliotecare etc.) de a colabora cu studenții	45%
12. Dotarea adecvată a spațiilor de învățământ și auxiliare (mobilier, spațiu suficient, sală dotată cu ecran și retroproiector)	56%
13. Existența unor spații de recreere (club, bar)	12%
14. Accesul studenților în sălile de laborator și în afara orelor de laborator sau seminar	77 %
15. Gruparea eficientă a activităților didactice în timp și spațiu	75%

14. Dacă există îndrumători sau tutori de an.

Fiecare an de studiu este coordonat de un decan de an care se ocupă de problemele de învățământ, organizatorice, sociale și de orice altă natură a studenților din anul respectiv. Legătura dintre decanul de an și studenți se ține în mod direct sau prin intermediul e-mail-ului.

15. Dacă există un climat puternic centrat pe cercetare și pe valorificarea rezultatelor de cercetare.

La nivelul facultății cercetarea se manifestă în două planuri:

1. Cercetarea individuală, în cadrul studiilor doctorale, în care sunt antrenați doctoranzii facultății;
2. Cercetarea colectivă, pe o temă ce face parte din planul de cercetare anual și pe termen mediu al facultății intitulată „Ridicarea calității vieții prin educație fizică și Sport”.

Rezultatele demersurilor științifice ale cadrelor didactice, în această direcție, s-au materializat în lucrările prezentate în cele două manifestări științifice organizate de FEFS și anume:

- Simpozionului Național „Implicațiile medico-psihologice ale performanței sportive” (2005)
- Conferința internațională „Cultura fizică și calitatea vieții” (2006)

Plecând de la aceeași temă a fost depus și câștigat spre finanțare în cadrul licitației de proiecte a Programului de vecinătate România Serbia, 2004-2006, Linia bugetară Phare CBC, proiectul internațional intitulat „**Pentru o femeie puternică – sănătate, mișcare armonie.**”

16. Dacă facultatea dispune de un buget anual de venituri și cheltuieli și dacă acesta este riguros respectat.

Bugetul de venituri și cheltuieli este întocmit anual de conducerea facultății; acesta este apoi analizat de Comisia de Administrație, Resurse umane și Financiare și în final aprobat de Senatul Universității. Odată aprobat, bugetul este respectat cu rigurozitate. Bugetul anului curent este prezentat mai jos:

Explicații	Anul 2006/2007	An curent luna OCT
1. Venituri – total	346.083 lei	
din care:		
1.1. din taxele de școlarizare ale studenților	346.083 lei	
1.2. din activitatea de cercetare	-	
1.3. din alte surse	-	
2. Cheltuieli – total		
din care:		
2.1. pentru plata salariilor	134.937	
2.2. pentru investiții în bază materială proprii – total	86.520	
din care:		
2.2.1. pentru spații		
2.2.2. pentru dotări	86.520	
3. Construcția bugetului	x	X
3.1. Dacă acest buget este respectat în mod riguros și modul în care se face urmărirea execuției bugetare (detaliați)	Nu se urmărește	Nu se urmărește
3.2. Care este valoarea taxelor de școlarizare față de cele de la alte 3 universități din Transilvania (Universitatea de Vest, Universitatea din Oradea, Universitatea Babeș-Bolyai	2005/2006 UTibiscus=1990 lei UVest=1750 lei http://www.uvt.ro/taxe/	anul 2006/2007 UTibiscus=1990 lei UVest=1750 lei http://www.uvt.ro/taxe/

Cluj Napoca), la specializări similare, pe fiecare specializare	UOradea=450E=1620 lei http://info.uoradea.ro/article/481.html UBBCluj=2200 lei http://www.ubbcluj.ro/admitere/taxe-scolarizare.htm	UOradea=520E=1872 lei http://info.uoradea.ro/article/481.html UBBCluj=2200 lei http://www.ubbcluj.ro/admitere/taxe-scolarizare.htm
3.3. Care sunt posibilitățile de asistență financiară din partea facultății (detaliați)	Reduceri și scutiri de taxe	Reduceri și scutiri de taxe, conform Regulament aprobat de Senat
3.4. Modul în care taxele și utilizarea lor (procentual, pe capitole de cheltuieli) sunt aduse la cunoștința studenților (detaliați modalitățile)	Nu	Nu
3.5. Care sunt spațiile de învățământ ale facultății și care dintre acestea sunt în proprietate (detaliați)	1 sală curs 1 lab. discipline aplicative 1 lab. informatică 1 sală decanat 1 sală secretariat 1 bibliotecă Toate în proprietatea univ. Inchiriate: teren fotbal sintetic teren fotbal bitum teren handbal teren baschet sala culturism sală handbal sală box/lupte sală volei sală gimnastică bazin înot teren tenis sala arte marțiale pista de atletism omologată	1 sală curs 1 lab. discipline aplicative 1 lab. informatică 1 sală decanat 1 sală secretariat 1 bibliotecă Toate în proprietatea univ. Inchiriate: teren fotbal sintetic teren fotbal bitum teren handbal teren baschet sala culturism sală handbal sală box/lupte sală volei sală gimnastică bazin înot teren tenis sala arte marțiale pista de atletism omologată
3.6. Ce s-a întâmplat la sfârșitul anului financiar cu diferența pozitivă între veniturile și cheltuielile facultății, sau, de unde s-a acoperit diferența negativă între venituri și cheltuieli (detaliați)	Diferență negativă. Determinată de costurile ridicate ale închirierilor bazelor sportive pentru orele FEFS și ale celorlalte facultăți ale universității.	x
3.7. Dacă la facultate există persoane desemnate să efectueze Control financiar preventiv, când și cum au acționat acestea (detaliați)	Nu au existat persoane desemnate să efectueze control financiar preventiv.	Idem anul 2005/2006

C. Domeniul: Managementul Calității

17. Dacă facultatea are o Comisie al Calității sau responsabili cu calitatea și dacă aceștia promovează o cultură a calității.

În cadrul universității a fost constituită și funcționează *Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC)* căreia i se subordonează Comisia Calității din cadrul FEFS, formată din 3 cadre didactice. Atât CEAC cât și Comisia Calității de la nivelul facultății au un Regulament de organizare și funcționare, adoptat de Senatul universității și își desfășoară activitatea conform unui Plan anual de activitate, aprobat de Biroul Executiv al Comisiei universității.

18. Dacă facultatea dispune de strategii de îmbunătățire a calității.

Universitatea dispune de o *Strategie de asigurare a calității*, aprobată de Senat precum și de un Plan de activitate a Comisiei universității și a Comisiilor facultăților. În aceste documente sunt prezentate misiunile și obiectivele propuse în domeniul asigurării calității precum și termenele de rezolvare și modalitățile de realizare ale acestora.

19. Dacă facultatea inițiază, monitorizează și revizuieste periodic programele de studiu, prin comparație la nivel național și internațional, pentru a corespunde calificării universitare și dinamicii pieței muncii.

În Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei universității sunt prevăzute evaluările periodice ale programelor de studiu, punerea în practică fiind asigurată prin Planul anual de activitate al Comisiei.

20. Dacă facultatea dispune de un regulament și proceduri specifice de examinare a studenților și dacă acestea sunt cunoscute de către titularii de cursuri și studenți.

Universitatea dispune de un *Regulament privind activitatea profesională a studenților, adoptat de senatul Universității*, în care sunt stabilite modalitățile de examinare și notare a studenților.

Regulamentul este făcut public prin afișare la nivelul avizierelor și postare pe pagina de Internet a universității.

21. Dacă procedeele de examinare și evaluarea studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și dacă sunt anunțate studenților din timp și în detaliu.

Fiecare cadru didactic are obligația ca la începutul perioadei de predare a unei discipline să prezinte modalitățile de examinare, criteriile de notare, obligațiile studenților în vederea promovării examenelor.

Toate aceste detalii sunt înscrise și în fișele disciplinelor care pot fi consultate pe pagina de internet, la facultatea în care studentul își desfășoară activitatea.

22. Dacă există un sistem de evaluare a personalului academic. Care sunt modalitățile și criteriile de evaluare aplicate? (vezi auto-evaluarea cadrelor didactice și evaluarea anuală de către șeful de catedră, evaluarea colegială în cadrul catedrei).

Evaluarea cadrelor didactice este realizată pe trei criterii:

1. Evaluarea de către colectivul catedrei
2. Evaluarea de către studenți
3. Evaluarea de către managementul universității

Consiliul facultății stabilește Programul anual de evaluare utilizând mijloace și metode adecvate criteriului vizat:

- aplicarea de chestionare
- asistarea la cursuri/seminarii
- discuții cu membrii catedrei

Chestionarul aplicat este realizat de profesioniști în domeniu, un grup de cadre didactice ale Facultății de Psihologie specializați în mijloace de cercetare sociologică.

Rezultatele evaluărilor sunt aduse la cunoștință membrilor catedrei și sunt urmate de discuții legate de îmbunătățirea prestației profesionale a fiecărei profesor, acolo unde este cazul.

23. Disponibilitatea resurselor de învățare.

Studentii facultății dispun de material bibliografic asigurat de fiecare cadru didactic titular de curs. Acesta este prezentat fie pe suport de hârtie sau pe CD/DVD și oferă bagajul de cunoștințe pe care studentul trebuie să le posede pentru a promova examenul.

Pentru materialele bibliografice suplimentare indicate de către cadrele didactice, studenții au la dispoziție volumele din biblioteca universității și respectiv a facultății. Pentru creșterea accesului la cunoaștere, am inițiat acțiuni de achiziție individuală de carte de către studenți, prin comandarea de volume nou apărute în catedrele facultăților de profil din țară.

24. Dacă există programe de stimulare a studenților cu performanțe înalte.

La nivel de universitate există un program de stimulare a studenților cu performanțe înalte. Acesta prevede reducerea taxei școlare, într-un cuantum prevăzut de senatul universității.

În plus, anual, cel mai bun student al fiecărei specializări este recompensat prin acordarea titlului de *Student eminent* și a unui premiu de către *Asociația Orizonturi Universitare* din Timișoara.

25. Dacă există programe de recuperare a studenților cu performanțe reduse.

Recuperarea studenților cu performanțe reduse este o acțiune realizată prin mai multe mijloace:

- Organizarea de ore de consultații cu profesorii
- Organizarea unui sprijin colectiv din partea colegilor de an pentru studentul în cauză
- Stabilirea unei legături cu familia în vederea asocierii eforturilor pentru rezolvarea situației studentului în cauză

26. Dacă facultatea are un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza informațiilor relevante pentru asigurarea și evaluarea instituțională a universității.

Sistemul informatic subordonat activității de evaluare a calității este organizat la nivel de universitate, și se realizează prin utilizarea unei aplicații informatice de evaluare a cadrelor didactice și a programelor de studiu.

Rezultatele sunt păstrate într-o bază de date care permite analiza rezultatelor și a evoluției calității pentru fiecare cadru didactic, program de studiu, facultate.

27. Dacă facultatea asigură transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studiu, diplome, personal didactic și de cercetare, facilități oferite studenților, etc.

Informațiile de interes public sunt prezentate prin pagina de Internet a universității care este foarte bine organizată și actualizată. Datele prezentate sunt cele legate de personalul didactic, planurile de învățământ, formațiile de studiu, activitatea didactică și de cercetare, etc.

Există de asemenea un forum de discuții administrat de un student membru al cercului de cercetare științifică și moderat de secretarul științific al facultății, unde solicitanții pot obține orice informații au nevoie.

Informațiile sunt diseminate și prin aviziere și ziarul „Tibiscus”, realizat de membrii Facultății de Jurnalistică.

28. Dacă planul de asigurare a calității elaborat la nivelul facultății și auto-evaluarea acestuia sunt publice (afișare sau publicare).

La sfârșitul fiecărui an universitar fiecare facultate elaborează Raportul anual de evaluare internă, raport care este prezentat în Consiliul facultății și în Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității în universitate. Ulterior acesta este adoptat de Senatul universității și publicat la avizierul universității/facultății și pe Internet.

ÎNTOCMIT,

Comisia Calității a Facultății de Educație Fizică Și Sport

Responsabil: lect.univ.dr. Corina Mușuroi _____
Membri: lect. univ. drd. Iosif Torok _____
asist. univ. Carla Karnyansky _____

