



Nr. 807 din 16.10.2014

VĂZUT,
RECTORUL UNIVERSITĂȚII
„TIBISCUS” DIN TIMIȘOARA,
Conf.univ.dr. Corina Mușuroi

RAPORT
asupra rezultatelor evaluării de către studenți a cadrelor didactice
și a ofertei educaționale în anul universitar 2013/2014
pentru programele de studii universitare de master

Urmare a deciziei Senatului Universității "Tibiscus" nr. 192/2/20.03.2014, privind organizarea și desfășurarea evaluării interne a calității în facultățile universității pentru anul universitar 2013/2014, în decursul semestrului II al anului universitar 2013/2014 s-a desfășurat evaluarea cadrelor didactice și a ofertei educaționale de către studenți, în toate facultățile universității, folosind aplicația informatică disponibilă pe portalul <http://studenti.tibiscus.ro>.

În ceea ce privește **evaluarea cadrelor didactice**, rezultatele prelucrării chestionarelor aplicate studenților se prezintă astfel:

• **Facultatea de Calculatoare și Informatică Aplicată**

-în facultate funcționează programele de studii masterale *Administrarea sistemelor distribuite* și *WebDesign*;

A. la programul de studii *ASD*:

-au fost evaluate 4 cadre didactice titulare

-au fost aplicate 22-27 chestionare/persoană

-la Criteriul 1 (Competența științifică) au fost obținute punctaje între 3,88 și 4,40 (medie 4,07)

-la Criteriul 2 (Competența psihopedagogică) au fost obținute punctaje între 4,14 și 4,65 (medie 4,25)

-la Criteriul 3 (Competența psihosocială) au fost obținute punctaje între 4,11 și 4,51 (medie 4,25)

-la Criteriul 4 (Competența managerială) au fost obținute punctaje între 3,96 și 4,63 (medie 4,24)

-se poate aprecia un punctaj general de 4,24 (FOARTE BINE) în creștere foarte ușoară față de 4,19 (FOARTE BINE¹) în anul anterior:

Nr. crt.	Titlu didactic	Numele și prenumele	Total chest.	Cr.1	Cr.2	Cr.3	Cr.4	Medie
1			24	4,06	4,17	4,11	4,05	4,11
2			22	4,40	4,65	4,51	4,63	4,56
3			22	3,88	4,14	4,19	3,96	4,06
4			27	3,94	4,33	4,19	4,33	4,22

B. la programul de studii *WD*:

-au fost evaluate 5 cadre didactice titulare

-au fost aplicate 8-20 chestionare/persoană

-la Criteriul 1 (Competența științifică) au fost obținute punctaje între 4,06 și 4,50 (medie 4,23)

-la Criteriul 2 (Competența psihopedagogică) au fost obținute punctaje între 4,16 și 4,67 (medie 4,40)

-la Criteriul 3 (Competența psihosocială) au fost obținute punctaje între 4,10 și 4,64 (medie 4,32)

¹ s-a utilizat în continuare grila: 1-2 = NESATISFĂCĂTOR; 2-3=SATISFĂCĂTOR; 3-4=BINE; 4-5=FOARTE BINE

-la Criteriul 4 (Competența managerială) au fost obținute punctaje între 4,04 și 4,63 (medie 4,31)
 -se poate aprecia un punctaj general de 4,33 (FOARTE BINE) în creștere față de 4,17 (FOARTE BINE) anul anterior:

Nr. crt.	Titlu didactic	Numele și prenumele	Total chest.	Cr.1	Cr.2	Cr.3	Cr.4	Medie
1			12	4,06	4,22	4,10	4,08	4,13
2			16	4,07	4,16	4,17	4,04	4,12
3			20	4,50	4,67	4,64	4,63	4,62
4			20	4,42	4,58	4,51	4,52	4,52
5			8	4,07	4,36	4,19	4,29	4,25

• **Facultatea de Drept și Administrație Publică**

-în facultate funcționează programul de master *Instituții de drept european*

-au fost evaluate 7 cadre didactice titulare

-au fost aplicate 4-9 chestionare/persoană

-la Criteriul 1 (Competența științifică) au fost obținute punctaje între 3,20 și 4,21 (medie 3,65)

-la Criteriul 2 (Competența psihopedagogică) au fost obținute punctaje între 3,42 și 4,24 (medie 3,88)

-la Criteriul 3 (Competența psihosocială) au fost obținute punctaje între 3,40 și 4,31 (medie 3,74)

-la Criteriul 4 (Competența managerială) au fost obținute punctaje între 3,30 și 4,23 (medie 3,74)

-se poate aprecia un punctaj general de 3,77 (BINE) în scădere față de 3,98 (BINE) înregistrat anul anterior

Nr. Crt.	Titlu Didactic	Numele și prenumele	Total chest.	Cr.1	Cr.2	Cr.3	Cr.4	Medie
1			9	3,81	4,12	3,60	3,85	3,88
2			4	3,92	4,20	3,98	4,02	4,05
3			8	3,20	3,42	3,40	3,30	3,34
4			4	3,88	3,99	3,87	3,92	3,92
5			4	3,35	3,67	3,52	3,42	3,52
6			4	3,21	3,51	3,50	3,42	3,43
7			4	4,21	4,24	4,31	4,23	4,25

• **Facultatea de Psihologie**

-în facultate funcționează programele de studii universitare de master *Managementul resurselor umane*, respectiv *Psihoterapie și psihologie clinică*

A. Managementul resurselor umane

-au fost evaluate 4 cadre didactice titulare

-au fost aplicate între 10 și 13 chestionare/persoană

-la Criteriul 1 (Competența științifică) au fost obținute punctaje între 3,16 și 4,34 (medie 3,89)

-la Criteriul 2 (Competența psihopedagogică) au fost obținute punctaje între 3,55 și 4,35 (medie 3,93)

-la Criteriul 3 (Competența psihosocială) au fost obținute punctaje între 3,37 și 4,28 (medie 4,00)

-la Criteriul 4 (Competența managerială) au fost obținute punctaje între 3,38 și 4,21 (medie 3,97)

-se poate aprecia un punctaj general de 3,95 (BINE) în creștere ușoară față de 3,91 (BINE) anul trecut

Nr. Crt.	Titlu didactic	Numele și prenumele	Total chest.	Cr.1	Cr.2	Cr.3	Cr.4	Media
1			10	4,22	4,21	4,28	4,09	4,20
2			13	3,16	3,55	3,37	3,38	3,39
3			12	3,86	4,35	4,26	4,21	4,19
4			12	4,34	3,61	4,09	4,21	4,00

B. Psihoterapie și psihologie clinică

-au fost evaluate 9 cadre didactice titulare

-au fost aplicate între 13 și 38 chestionare/persoană

-la Criteriul 1 (Competența științifică) au fost obținute punctaje între 3,07 și 4,55 (medie 3,91)

-la Criteriul 2 (Competența psihopedagogică) au fost obținute punctaje între 3,30 și 4,55 (medie 4,03)

-la Criteriul 3 (Competența psihosocială) au fost obținute punctaje între 3,18 și 4,50 (medie 3,97)

-la Criteriul 4 (Competența managerială) au fost obținute punctaje între 3,27 și 4,53 (medie 3,97)

-se poate aprecia un punctaj general de 3,98 (BINE) în scădere față de 4,13 (FOARTE BINE) anul anterior

Nr. Crt.	Titlu Didactic	Numele și prenumele	Total chest.	Cr.1	Cr.2	Cr.3	Cr.4	Media
1			15	4,16	4,18	4,17	4,15	4,17
2			13	3,76	3,62	3,63	3,67	3,66
3			17	3,75	4,05	4,00	3,96	3,96
4			38	4,01	4,25	4,13	4,11	4,14
5			15	3,68	3,97	3,95	3,91	3,89
6			16	3,07	3,30	3,18	3,27	3,22
7			16	4,55	4,55	4,50	4,53	4,54
8			16	3,77	3,90	3,84	3,83	3,84
9			34	4,40	4,41	4,35	4,31	4,37

• **Facultatea de Științe Economice**

-în facultate funcționează programele de studii de master *Auditul și evaluarea întreprinderii* respectiv *Strategia afacerilor în mediul european*

A. Programul de studii *Auditul și evaluarea întreprinderii*

-au fost evaluate 10 cadre didactice titulare

-au fost aplicate între 9 și 23 chestionare/persoană

-la Criteriul 1 (Competența științifică) au fost obținute punctaje între 3,42 și 4,60 (medie 3,96)

-la Criteriul 2 (Competența psihopedagogică) au fost obținute punctaje între 3,62 și 4,69 (medie 4,09)

-la Criteriul 3 (Competența psihosocială) au fost obținute punctaje între 3,22 și 4,59 (medie 4,00)

-la Criteriul 4 (Competența managerială) au fost obținute punctaje între 3,60 și 4,61 (medie 4,05)

-se poate aprecia un punctaj general de 4,03 (FOARTE BINE) în scădere față de 4,25 (FOARTE BINE) anul anterior

Nr. crt.	Titlu didactic	Cod cadru didactic	Total chest.	Cr.1	Cr.2	Cr.3	Cr.4	Medie
1			13	3,66	3,65	3,70	3,72	3,68
2			12	4,04	4,11	4,04	4,01	4,06
3			23	3,42	3,62	3,22	3,60	3,48
4			9	3,67	3,74	3,79	3,83	3,76
5			10	3,88	4,18	4,00	4,03	4,05
6			10	3,90	4,45	4,34	4,35	4,29
7			10	3,63	3,83	3,68	3,68	3,72
8			11	4,17	4,13	4,11	4,17	4,14
9			18	4,60	4,48	4,52	4,56	4,53
10			11	4,31	4,69	4,59	4,61	4,57

B. Programul de studii *Strategia afacerilor în mediul european*

-au fost evaluate 10 cadre didactice titulare

-au fost aplicate 5-12 chestionare/persoană

-la Criteriul 1 (Competența științifică) au fost obținute punctaje între 2,56 și 4,16 (medie 3,73)

-la Criteriul 2 (Competența psihopedagogică) au fost obținute punctaje între 2,71 și 4,12 (medie 3,82)

-la Criteriul 3 (Competența psihosocială) au fost obținute punctaje între 2,43 și 4,15 (medie 3,79)

-la Criteriul 4 (Competența managerială) au fost obținute punctaje între 2,58 și 4,11 (medie 3,83)

-se poate aprecia un punctaj general de 3,80 (BINE) în scădere față de 4,07 (FOARTE BINE) anul trecut

Nr. crt.	Titlu didactic	Cod cadru didactic	Total chest.	Cr.1	Cr.2	Cr.3	Cr.4	Medie
1			12	4,16	4,12	4,15	4,05	4,12
2			5	3,65	4,01	3,89	3,95	3,90
3			6	3,79	3,97	3,90	3,97	3,92
4			7	3,44	3,69	3,58	3,66	3,61
5			5	3,87	3,42	3,77	3,75	3,67
6			6	3,94	4,06	4,00	4,01	4,01
7			6	3,85	3,83	3,81	3,86	3,83
8			9	3,77	4,07	4,15	4,07	4,02
9			7	2,56	2,71	2,43	2,58	2,59
10			12	3,97	4,11	4,02	4,11	4,06

• **Colectivul de Discipline Transversale:**

- au fost evaluate 3 cadrele didactice titulare
- au fost aplicate 7-9 chestionare pentru fiecare chestionat
- la Criteriul 1 (Competența științifică) au fost obținute punctaje între 3,44 și 3,77
- la Criteriul 2 (Competența psihopedagogică) au fost obținute punctaje între 3,69 și 4,07
- la Criteriul 3 (Competența psihosocială) au fost obținute punctaje între 3,58 și 4,15
- la Criteriul 4 (Competența managerială) au fost obținute punctaje între 3,66 și 4,07

Nr. crt.	Titlu didactic	Numele și prenumele	Total chest.	Cr.1	Cr.2	Cr.3	Cr.4	Media
1.			9	3,67	3,74	3,79	3,83	3,76
2.			7	3,44	3,69	3,58	3,66	3,61
3.			9	3,77	4,07	4,15	4,07	4,02

În ceea ce privește **evaluarea programelor de studiu**, rezultatele prelucrării chestionarelor aplicate studenților se prezintă astfel:

• **Facultatea de Calculatoare și Informatică Aplicată**

- în facultate funcționează programele de studii masterale *Administrarea sistemelor distribuite* și *Web-design*;
- A.** la programul de studii *ASD* s-au aplicat 37 chestionare și se constată în general o creștere a mediilor față de cele din anul anterior și o creștere a mediei finale de la 4,23 (FOARTE BINE) la 4,43 (FOARTE BINE):

Întrebarea	Min	Max	Med	Interpretare rezultat
1. Aptitudinile pedagogice ale cadrelor didactice (deschiderea spre comunicare a cadrelor didactice – răspuns la întrebările studenților, feedback –, modul de predare, motivarea studenților pentru studiu, stimularea creativității)	4,33 (4,20) ²	4,38 (4,43)	4,35 (4,33)	Orele de curs și seminar reprezintă „provocări intelectuale” pentru studenți: sunt discutate teme interesante, care îi stimulează pe studenți să se documenteze.
2. Aplicarea practică a cunoștințelor dobândite de către studenți (aplicare în cadrul seminariilor, al practicii, al cercurilor științifice)	4,33 (4,14)	4,46 (4,20)	4,38 (4,17)	În cadrul activităților didactice studenții sunt stimulați să găsească aplicații practice ale cunoștințelor predate, să facă cercetări științifice și să publice rezultatele. Multe dintre temele pe care le au de efectuat studenții sunt interesante și incită la cercetare. În facultate există un cerc științific studentesc la care se realizează cercetări științifice interesante, ale căror rezultate sunt publicate de studenți.
3. Posibilitatea de alegere de către studenți a ceea ce doresc să studieze sau să aprofundeze (varietatea ofertei, propunerea disciplinelor de către studenți)	4,21 (4,20)	4,55 (4,60)	4,31 (4,40)	Facultatea oferă destul de multe cursuri opționale și facultative. Pentru fiecare curs este pusă la dispoziția studenților Fișa disciplinei, care conține tematica și bibliografia disciplinei, împreună cu modalitatea de evaluare a studenților. Studenții au posibilitatea să propună nu numai cursuri opționale sau facultative, ci și teme pentru aceste cursuri, iar opiniile lor sunt luate în considerare. La cererea studenților se organizează cursuri facultative, chiar dacă în cadrul facultății nu există persoane pregătite pentru a le preda și este necesar să fie invitați specialiști din afara facultății.
4. Dotarea facultății cu mijloace audio-vizuale și informatice și utilizarea lor în vederea interactivizării cursurilor și a seminariilor/laboratoarelor, a accesului rapid la informații, a înlesnirii și eficientizării comunicării	4,33 (4,20)	4,67 (4,67)	4,44 (4,45)	Laboratoarele facultății dispun de mijloace audio-vizuale moderne și de calculatoare dotate cu soft-uri necesare diverselor discipline. În facultate există o sală cu calculatoare conectate la Internet, la care studenții au acces pe tot parcursul zilei, întrucât aici nu se desfășoară activități didactice. Mijloacele audio-vizuale aflate în dotarea facultății pot fi folosite atât de cadrele didactice, cât și de studenți, în cadrul orelor de curs și seminar/laborator.
5. Facilitarea accesului studenților la baze sportive	4,08 (3,50)	4,38 (4,33)	4,19 (4,00)	Universitatea dispune de o bază sportivă proprie, de foarte bună calitate, la care studenții au acces gratuit, zilnic.
6. Existența suportului de curs	4,33 (4,20)	4,67 (4,67)	4,44 (4,45)	Studenților li se pun la dispoziție, alături de suporturile de curs, bibliografii pentru lecturi suplimentare, pe teme. Majoritatea cadrelor didactice au publicat suporturile de curs sub formă de cărți sau de manuale.
7. Dotarea bibliotecii și evidența lucrărilor din bibliotecă. Accesul la bibliotecă	4,46 (3,80)	4,52 (4,50)	4,50 (4,11)	Biblioteca universității este abonată la mai multe reviste de specialitate din țară și din străinătate, în specialitatea facultății. Biblioteca universității are program în fiecare zi lucrătoare și sâmbăta. În sesiunile de examene are program prelungit și este deschisă și duminică.

² Între paranteze – rezultatul evaluării 2012/2013

Întrebare a	Min	Max	Med	Interpretare rezultat
8. Perpetuarea comunicării între studenți și cadre didactice cu absolvenții facultății	4,46 (4,00)	4,52 (4,33)	4,50 (4,11)	Unii absolvenți ai facultății, care lucrează în specialitatea facultății, îi primesc în practică pe actualii studenți ai facultății. Uneori sunt invitați la seminarii absolvenți ai facultății pentru a prezenta modul în care aplică în practică cele învățate în facultate.
9. Parteneriat cu alte centre universitare pe plan național și internațional	4,33 (4,00)	4,54 (4,50)	4,41 (4,22)	Studenții facultății organizează anual un simpozion la care participă și studenți din alte instituții de învățământ superior. Cel puțin o dată pe an, un grup de studenți din facultate participă la o excursie de studii, la o universitate din altă țară.
10. Competența profesională a cadrelor didactice (informații actuale, corecte, publicații și creații originale)	4,58 (4,33)	4,75 (4,60)	4,64 (4,50)	Unele cadre didactice au realizat cercetări științifice în domeniul pe care îl predau și le prezintă studenților rezultatele obținute, alături de informații preluate din literatura de specialitate. Multe cadre didactice le semnalează studenților aparițiile recente din specialitatea lor. Frecvent, la cursuri și seminarii li se prezintă studenților informații de ultimă oră.
11. Disponibilitatea personalului auxiliar (secretară, bibliotecare etc.) de a colabora cu studenții	4,38 (4,00)	4,38 (4,25)	4,38 (4,11)	Casiera are răbdare cu studenții, le oferă toate observațiile necesare, cu amabilitate. Secretara facultății este binevoitoare cu studenții, dispusă să le ofere informațiile necesare. Bibliotecarele îi ajută pe studenți oferindu-le și cărți care nu figurează în bibliografia recomandată de cadrele didactice, dar care conțin informații utile.
12. Dotarea adecvată a spațiilor de învățământ și auxiliare (mobiliere, spațiu suficient, sală dotată cu ecran și retroproiector)	4,33 (3,80)	4,64 (4,20)	4,43 (4,00)	În laboratoare există aparate moderne într-un număr suficient de mare, așa încât studenții le pot folosi. Facultatea dispune de amfiteatre dotate cu microfon și retroproiector. Există în facultate săli de curs dotate cu table moderne și/sau retroproiectoare și ecrane. Sala de lectură a bibliotecii universității are multe locuri, este luminoasă și dispune de confort tehnic.
13. Existența unor spații de recreere (club, bar)	4,50 (4,00)	4,52 (4,33)	4,52 (4,22)	În incinta universității există câteva localuri unde se poate servi mâncare, suc și cafea la prețuri rezonabile. Universitatea dispune de un club, unde studenții organizează activități culturale-distractive.
14. Accesul studenților în sălile de laborator și în afara orelor de laborator sau seminar	4,33 (4,20)	4,75 (4,33)	4,47 (4,27)	În fiecare zi lucrătoare, chiar și în timpul vacanțelor, studenții au acces în sălile de laborator, conform unui orar afișat, și beneficiază de asistență de specialitate.
15. Gruparea eficientă a activităților didactice în timp și spațiu	4,33 (4,20)	4,67 (4,20)	4,44 (4,20)	În majoritatea zilelor activitățile didactice se desfășoară în aceeași clădire, fără „ferestre” între activități.
MEDIE			4,43 (4,23)	(FOARTE BINE) Față de (FOARTE BINE)

Repartiția răspunsurilor pe ani de studiu este:

Întrebare	Anul I	Anul II	Medie
1	4,33	4,38	4,36
2	4,33	4,46	4,40
3	4,21	4,55	4,38
4	4,33	4,67	4,50
5	4,08	4,38	4,23
6	4,33	4,67	4,50
7	4,52	4,46	4,49
8	4,52	4,46	4,49
9	4,33	4,54	4,44
10	4,58	4,75	4,67
11	4,38	4,38	4,38
12	4,33	4,64	4,48
13	4,52	4,50	4,51
14	4,33	4,75	4,54
15	4,33	4,67	4,50
Medie:	4,37	4,55	4,43

B. la programul de studii *WD*: s-au aplicat 27 chestionare și se constată o fluctuație a mediilor în jurul celor din anul anterior și o scădere a mediei finale de la 4,70 (FOARTE BINE) la 4,58 (FOARTE BINE):

Întrebarea	Min	Max	Med	Interpretare rezultat
1. Aptitudinile pedagogice ale cadrelor didactice (deschiderea spre comunicare a cadrelor didactice – răspuns la întrebările studenților, feedback –, modul de predare, motivarea studenților pentru studiu, stimularea creativității)	4,69 (4,83)	4,73 (5,00)	4,70 (4,90)	Orele de curs și seminar reprezintă „provocări intelectuale” pentru studenți: sunt discutate teme interesante, care îi stimulează pe studenți să se documenteze.
2. Aplicarea practică a cunoștințelor dobândite de către studenți (aplicare în cadrul seminariilor, al practicii, al cercurilor științifice)	4,50 (4,58)	4,55 (4,75)	4,52 (4,65)	În cadrul activităților didactice studenții sunt stimulați să găsească aplicații practice ale cunoștințelor predate, să facă cercetări științifice și să publice rezultatele. Multe dintre temele pe care le au de efectuat studenții sunt interesante și incită la cercetare. În facultate există un cerc științific studentesc la care se realizează cercetări științifice interesante, ale căror rezultate sunt publicate de studenți.
3. Posibilitatea de alegere de către studenți a ceea ce doresc să studieze sau să aprofundeze (varietatea ofertei, propunerea disciplinelor de către studenți)	4,56 (4,67)	4,82 (4,75)	4,67 (4,70)	Facultatea oferă destul de multe cursuri opționale și facultative. Pentru fiecare curs este pusă la dispoziția studenților Fișa disciplinei, care conține tematica și bibliografia disciplinei, împreună cu modalitatea de evaluare a studenților. Studenții au posibilitatea să propună nu numai cursuri opționale sau facultative, ci și teme pentru aceste cursuri, iar opiniile lor sunt luate în considerare. La cererea studenților se organizează cursuri facultative, chiar dacă în cadrul facultății nu există persoane pregătite pentru a le preda și este necesar să fie invitați specialiști din afara facultății.
4. Dotarea facultății cu mijloace audio-vizuale și informatice și utilizarea lor în vederea interactivizării cursurilor și a seminariilor/laboratoarelor, a accesului rapid la informații, a înlesnirii și eficientizării comunicării	4,71 (4,90)	4,73 (5,00)	4,72 (4,94)	Laboratoarele facultății dispun de mijloace audio-vizuale moderne și de calculatoare dotate cu soft-uri necesare diverselor discipline. În facultate există o sală cu calculatoare conectate la Internet, la care studenții au acces pe tot parcursul zilei, întrucât aici nu se desfășoară activități didactice. Mijloacele audio-vizuale aflate în dotarea facultății pot fi folosite atât de cadrele didactice, cât și de studenți, în cadrul orelor de curs și seminar/laborator.
5. Facilitarea accesului studenților la baze sportive	3,87 (3,73)	4,27 (4,38)	4,04 (4,00)	Universitatea dispune de o bază sportivă proprie, de foarte bună calitate, la care studenții au acces gratuit, zilnic.
6. Existența suportului de curs	4,82 (4,75)	4,94 (4,92)	4,89 (4,85)	Studenților li se pun la dispoziție, alături de suporturile de curs, bibliografiile pentru lecturi suplimentare, pe teme. Majoritatea cadrelor didactice au publicat suporturile de curs sub formă de cărți sau de manuale.
7. Dotarea bibliotecii și evidența lucrărilor din bibliotecă. Accesul la bibliotecă	4,64 (4,80)	4,73 (5,00)	4,68 (4,89)	Biblioteca universității este abonată la mai multe reviste de specialitate din țară și din străinătate, în specialitatea facultății. Biblioteca universității are program în fiecare zi lucrătoare și sâmbăta. În sesiunile de examene are program prelungit și este deschisă și duminica.
8. Perpetuarea comunicării între studenți și cadre didactice cu absolvenții facultății	4,36 (4,50)	4,50 (4,58)	4,44 (4,55)	Unii absolvenți ai facultății, care lucrează în specialitatea facultății, îi primesc în practică pe actualii studenți ai facultății. Uneori sunt invitați la seminarii absolvenți ai facultății pentru a prezenta modul în care aplică în practică cele învățate în facultate.
9. Parteneriat cu alte centre universitare pe plan național și internațional	4,44 (4,50)	4,64 (4,50)	4,52 (4,50)	Studenții facultății organizează anual un simpozion la care participă și studenți din alte instituții de învățământ superior. Cel puțin o dată pe an, un grup de studenți din facultate participă la o excursie de studii, la o universitate din altă țară.
10. Competența profesională a cadrelor didactice (informații actuale, corecte, publicații și creații originale)	4,87 (4,82)	4,91 (4,88)	4,88 (4,84)	Unele cadre didactice au realizat cercetări științifice în domeniul pe care îl predau și le prezintă studenților rezultatele obținute, alături de informații preluate din literatura de specialitate. Multe cadre didactice le semnalează studenților aparițiile recente din specialitatea lor. Frecvent, la cursuri și seminarii li se prezintă studenților informații de ultimă oră.
11. Disponibilitatea personalului auxiliar (secretară, bibliotecare etc.) de a colabora cu studenții	4,50 (4,71)	4,60 (4,73)	4,56 (4,72)	Casiera are răbdare cu studenții, le oferă toate observațiile necesare, cu amabilitate. Secretara facultății este binevoitoare cu studenții, dispusă să le ofere informațiile necesare. Bibliotecarele îi ajută pe studenți oferindu-le și cărți care nu figurează în bibliografia recomandată de cadrele didactice, dar care conțin informații utile.

Întrebarea	Min	Max	Med	Interpretare rezultat
12. Dotarea adecvată a spațiilor de învățământ și auxiliare (mobilier, spațiu suficient, sală dotată cu ecran și retroproiector)	4,63 (4,75)	4,64 (4,88)	4,63 (4,80)	În laboratoare există aparate moderne într-un număr suficient de mare, așa încât studenții le pot folosi. Facultatea dispune de amfiteatre dotate cu microfon și retroproiector. Există în facultate săli de curs dotate cu table moderne și/sau retroproiectoare și ecrane. Sala de lectură a bibliotecii universității are multe locuri, este luminoasă și dispune de confort tehnic.
13. Existența unor spații de recreere (club, bar)	4,07 (4,00)	4,36 (4,88)	4,19 (4,37)	În incinta universității există câteva localuri unde se poate servi mâncare, suc și cafea la prețuri rezonabile. Universitatea dispune de un club, unde studenții organizează activități cultural-distractive.
14. Accesul studenților în sălile de laborator și în afara orelor de laborator sau seminar	4,60 (4,73)	4,64 (4,88)	4,62 (4,79)	În fiecare zi lucrătoare, chiar și în timpul vacanțelor, studenții au acces în sălile de laborator, conform unui orar afișat, și beneficiază de asistență de specialitate.
15. Gruparea eficientă a activităților didactice în timp și spațiu	4,69 (4,83)	4,73 (5,00)	4,70 (4,90)	În majoritatea zilelor activitățile didactice se desfășoară în aceeași clădire, fără „ferestre” între activități.
MEDIE	-	-	4,58 (4,70)	(FOARTE BINE) (față de FOARTE BINE)

Repartiția răspunsurilor pe ani de studiu este:

Întrebare	Anul I	Anul II	Medie
1	4,69	4,73	4,71
2	4,50	4,55	4,52
3	4,56	4,82	4,69
4	4,71	4,73	4,72
5	3,87	4,27	4,07
6	4,94	4,82	4,88
7	4,64	4,73	4,69
8	4,50	4,36	4,43
9	4,44	4,64	4,54
10	4,87	4,91	4,89
11	4,60	4,50	4,55
12	4,63	4,64	4,63
13	4,07	4,36	4,22
14	4,60	4,64	4,62
15	4,69	4,73	4,71
Medie:	4,55	4,63	4,58

• **Facultatea de Drept și Administrație Publică:**

-au fost aplicate 21 chestionare la masterul *Instituții de drept european*; se observă o creștere a valorilor răspunsurilor precum și o creștere a calificativului general la nivelul lui 4,17 (FOARTE BINE) de la 4,00 (FOARTE BINE) anul anterior:

Întrebarea	Min	Max	Med	Interpretare rezultat
1. Aptitudinile pedagogice ale cadrelor didactice (deschiderea spre comunicare a cadrelor didactice – răspuns la întrebările studenților, feedback –, modul de predare, motivarea studenților pentru studiu, stimularea creativității)	4,08 (4,00)	4,71 (4,09)	4,32 (4,04)	Orele de curs și seminar reprezintă „provocări intelectuale” pentru studenți: sunt discutate teme interesante, care îi stimulează pe studenți să se documenteze.
2. Aplicarea practică a cunoștințelor dobândite de către studenți (aplicare în cadrul seminariilor, al practicii, al cercurilor științifice)	4,18 (4,08)	4,38 (4,15)	4,26 (4,12)	În cadrul activităților didactice studenții sunt stimulați să găsească aplicații practice ale cunoștințelor predate, să facă cercetări științifice și să publice rezultatele. Multe dintre temele pe care le au de efectuat studenții sunt interesante și incită la cercetare. În facultate există un cerc științific studentesc la care se realizează cercetări științifice interesante, ale căror rezultate sunt publicate de studenți.

Întrebarea	Min	Max	Med	Interpretare rezultat
3. Posibilitatea de alegere de către studenți a ceea ce doresc să studieze sau să aprofundeze (varietatea ofertei, propunerea disciplinelor de către studenți)	4,18 (4,00)	4,43 (4,17)	4,28 (4,08)	Facultatea oferă destul de multe cursuri opționale și facultative. Pentru fiecare curs este pusă la dispoziția studenților Fișa disciplinei, care conține tematica și bibliografia disciplinei, împreună cu modalitatea de evaluare a studenților. Studenții au posibilitatea să propună nu numai cursuri opționale sau facultative, ci și teme pentru aceste cursuri, iar opiniile lor sunt luate în considerare. La cererea studenților se organizează cursuri facultative, chiar dacă în cadrul facultății nu există persoane pregătite pentru a le preda și este necesar să fie invitați specialiști din afara facultății.
4. Dotarea facultății cu mijloace audio-vizuale și informatice și utilizarea lor în vederea interactivizării cursurilor și a seminariilor/laboratoarelor, a accesului rapid la informații, a înlesnirii și eficientizării comunicării	4,18 (3,91)	4,29 (4,17)	4,22 (4,04)	Laboratoarele facultății dispun de mijloace audio-vizuale moderne și de calculatoare dotate cu soft-uri necesare diverselor discipline. În facultate există o sală cu calculatoare conectate la Internet, la care studenții au acces pe tot parcursul zilei, întrucât aici nu se desfășoară activități didactice. Mijloacele audio-vizuale aflate în dotarea facultății pot fi folosite atât de cadrele didactice, cât și de studenți, în cadrul orelor de curs și seminar/laborator.
5. Facilitarea accesului studenților la baze sportive	3,91 (3,18)	4,00 (3,83)	3,94 (3,52)	Universitatea le pune la dispoziție studenților, gratuit, o bază sportivă de bună calitate. Studenții au acces zilnic la această bază sportivă.
6. Existența suportului de curs	4,00 (4,00)	4,09 (4,08)	4,05 (4,04)	Studenților li se pun la dispoziție, alături de suporturile de curs, bibliografii pentru lecturi suplimentare, pe teme. Majoritatea cadrelor didactice au publicat suporturile de curs sub formă de cărți sau de manuale.
7. Dotarea bibliotecii și evidența lucrărilor din bibliotecă. Accesul la bibliotecă	4,25 (4,09)	4,27 (4,25)	4,26 (4,17)	Biblioteca universității este abonată la mai multe reviste de specialitate din țară și din străinătate, în specialitatea facultății. Biblioteca universității are program în fiecare zi lucrătoare și sâmbăta. În sesiunile de examene are program prelungit și este deschisă și duminica.
8. Perpetuarea comunicării între studenți și cadre didactice cu absolvenții facultății	4,25 (4,00)	4,40 (4,10)	4,33 (4,05)	Unii absolvenți ai facultății, care lucrează în specialitatea facultății, îi primesc în practică pe actualii studenți ai facultății. Uneori sunt invitați la seminarii absolvenți ai facultății pentru a prezenta modul în care aplică în practică cele învățate în facultate.
9. Parteneriat cu alte centre universitare pe plan național și internațional	3,88 (3,92)	4,50 (4,36)	4,22 (4,13)	Studenții facultății organizează anual un simpozion la care participă și studenți din alte instituții de învățământ superior. Cel puțin o dată pe an, un grup de studenți din facultate participă la o excursie de studii, la o universitate din altă țară.
10. Competența profesională a cadrelor didactice (informații actuale, corecte, publicații și creații originale)	4,25 (3,67)	4,27 (4,17)	4,26 (3,92)	Unele cadre didactice au realizat cercetări științifice în domeniul pe care îl predau și le prezintă studenților rezultatele obținute, alături de informații preluate din literatura de specialitate. Multe cadre didactice le semnalează studenților aparițiile recente din specialitatea lor. Frecvent, la cursuri și seminarii li se prezintă studenților informații de ultimă oră.
11. Disponibilitatea personalului auxiliar (secretară, bibliotecare etc.) de a colabora cu studenții	3,78 (3,55)	4,11 (4,15)	3,94 (3,88)	Casiera oferă studenților informațiile necesare, cu amabilitate. Secretara facultății este amabilă și binevoitoare cu studenții, oferindu-le informațiile necesare, în timpul programului afișat. Bibliotecarele sunt amabile și cunosc bine conținutul bibliotecii. Ele îi ajută pe studenți să identifice cărțile necesare, chiar dacă ei nu cunosc exact autorul și titlul.
12. Dotarea adecvată a spațiilor de învățământ și auxiliare (mobiliier, spațiu suficient, sală dotată cu ecran și retroproiector)	4,14 (3,92)	4,17 (3,92)	4,16 (3,92)	În laboratoare există aparate moderne într-un număr suficient de mare, așa încât studenții le pot folosi. Facultatea dispune de amfiteatre dotate cu microfon și retroproiector. Există în facultate săli de curs dotate cu table moderne și/sau retroproiectoare și ecrane. Sala de lectură a bibliotecii universității are multe locuri, este luminoasă și dispune de confort tehnic.
13. Existența unor spații de recreere (club, bar)	3,50 (3,42)	4,17 (4,17)	3,90 (3,79)	În incinta universității există un singur local unde se poate servi mâncare, suc și cafea.
14. Accesul studenților în sălile de laborator și în afara orelor de laborator sau seminar	4,18 (4,17)	4,57 (4,45)	4,33 (4,30)	În fiecare zi lucrătoare, chiar și în timpul vacanțelor, studenții au acces în sălile de laborator, conform unui orar afișat, și beneficiază de asistență de specialitate.

Întrebarea	Min	Max	Med	Interpretare rezultat
15. Gruparea eficientă a activităților didactice în timp și spațiu	4,00 (4,00)	4,00 (4,08)	4,00 (4,04)	Majoritatea activităților se desfășoară în aceeași clădire. Atunci când ele au loc în clădiri diferite, s-a prevăzut în orar timp pentru deplasări.
MEDIE	-	-	4,17 (4,00)	FOARTE BINE (față de FOARTE BINE anul anterior)

Repartiția răspunsurilor pe ani de studiu este:

Întrebare	Anul I	Anul II	Medie
1	4,71	4,08	4,40
2	4,38	4,18	4,28
3	4,43	4,18	4,31
4	4,29	4,18	4,23
5	4,00	3,91	3,95
6	4,00	4,09	4,05
7	4,25	4,27	4,26
8	4,25	4,40	4,33
9	3,88	4,50	4,19
10	4,25	4,27	4,26
11	4,11	3,78	3,94
12	4,14	4,17	4,15
13	3,50	4,17	3,83
14	4,57	4,18	4,38
15	4,00	4,00	4,00
Medie:	4,18	4,16	4,17

• **Facultatea de Psihologie:**

A. (MRU) Au fost aplicate 18 chestionare la studenții anului II ai masterului MRU; se constată o fluctuație a mediilor în jurul valorilor de anul trecut și o scădere nesemnificativă a mediei de la 4,22 (FOARTE BINE) la 4,20 (FOARTE BINE):

Întrebare	Min	Max	Med	Interpretare rezultat
1. Aptitudinile pedagogice ale cadrelor didactice (deschiderea spre comunicare a cadrelor didactice – răspuns la întrebările studenților, feedback –, modul de predare, motivarea studenților pentru studiu, stimularea creativității)	(4,33)	(4,56)	4,44 (4,42)	Orele de curs și seminar reprezintă „provocări intelectuale” pentru studenți: sunt discutate teme interesante, care îi stimulează pe studenți să se documenteze.
2. Aplicarea practică a cunoștințelor dobândite de către studenți (aplicare în cadrul seminariilor, al practicii, al cercurilor științifice)	(3,93)	(4,11)	4,06 (4,00)	În cadrul activităților didactice studenții sunt stimulați să găsească aplicații practice ale cunoștințelor predate, să facă cercetări științifice și să publice rezultatele. Multe dintre temele pe care le au de efectuat studenții sunt interesante și incită la cercetare. În facultate există un cerc științific studentesc la care se realizează cerce-tări științifice interesante, ale căror rezultate sunt publicate de studenți.
3. Posibilitatea de alegere de către studenți a ceea ce doresc să studieze sau să aprofundeze (varietatea ofertei, propunerea disciplinelor de către studenți)	(4,23)	(4,33)	4,17 (4,27)	Facultatea oferă destul de multe cursuri opționale și facultative. Pentru fiecare curs este pusă la dispoziția studenților Fișa disciplinei, care conține tematica și bibliografia disciplinei, împreună cu modalitatea de evaluare a studenților. Studenții au posibilitatea să propună nu numai cursuri opționale sau facultative, ci și teme pentru aceste cursuri, iar opiniile lor sunt luate în considerare. La cererea studenților se organizează cursuri facultative, chiar dacă în cadrul facultății nu există persoane pregătite pentru a le preda și este necesar să fie invitați specialiști din afara facultății.
4. Dotarea facultății cu mijloace audio-vizuale și informatice și utilizarea lor în vederea interactivizării cursurilor și a seminariilor/laboratoarelor, a accesului rapid la informații, a înlesnirii și eficientizării comunicării	(4,22)	(4,57)	4,11 (4,43)	Laboratoarele facultății dispun de mijloace audio-vizuale moderne și de calculatoare dotate cu soft-uri necesare diverselor discipline. În facultate există o sală cu calculatoare conectate la Internet, la care studenții au acces pe tot parcursul zilei, întrucât aici nu se desfășoară activități didactice. Mijloacele audio-vizuale aflate în dotarea facultății pot fi folosite atât de cadrele didactice, cât și de studenți, în cadrul orelor de curs și seminar/laborator.

Întrebare	Min	Max	Med	Interpretare rezultat
5. Facilitarea accesului studenților la baze sportive	(2,88)	(4,33)	3,82 (3,83)	Universitatea le pune la dispoziție studenților, gratuit, o bază sportivă de bună calitate. Studenții au acces zilnic la această bază sportivă.
6. Existența suportului de curs	(4,33)	(4,62)	4,50 (4,50)	Studenților li se pun la dispoziție, alături de suporturile de curs, bibliografiile pentru lecturi suplimentare, pe teme. Majoritatea cadrelor didactice au publicat suporturile de curs sub formă de cărți sau de manuale.
7. Dotarea bibliotecii și evidența lucrărilor din bibliotecă. Accesul la bibliotecă	(4,33)	(4,43)	4,33 (4,39)	Biblioteca universității este abonată la mai multe reviste de specialitate din țară și din străinătate, în specialitatea facultății. Biblioteca universității are program în fiecare zi lucrătoare și sâmbăta. În sesiunile de examene are program prelungit și este deschisă și duminica.
8. Perpetuarea comunicării între studenți și cadre didactice cu absolvenții facultății	(4,23)	(4,25)	4,12 (4,24)	Unii absolvenți ai facultății, care lucrează în specialitatea facultății, îi primesc în practică pe actualii studenți ai facultății. Uneori sunt invitați la seminariile absolvenților ai facultății pentru a prezenta modul în care aplică în practică cele învățate în facultate.
9. Parteneriat cu alte centre universitare pe plan național și internațional	(4,22)	(4,50)	4,11 (4,39)	Studenții facultății organizează anual un simpozion la care participă și studenți din alte instituții de învățământ superior. Cel puțin o dată pe an, un grup de studenți din facultate participă la o excursie de studii, la o universitate din altă țară.
10. Competența profesională a cadrelor didactice (informații actuale, corecte, publicații și creații originale)	(4,36)	(4,56)	4,44 (4,43)	Unele cadre didactice au realizat cercetări științifice în domeniul pe care îl predau și le prezintă studenților rezultatele obținute, alături de informații preluate din literatura de specialitate. Multe cadre didactice le semnalează studenților aparițiile recente din specialitatea lor. Frecvent, la cursuri și seminarii li se prezintă studenților informații de ultimă oră.
11. Disponibilitatea personalului auxiliar (secretară, bibliotecare etc.) de a colabora cu studenții	(4,75)	(4,86)	4,71 (4,82)	Casiera are răbdare cu studenții, le oferă toate observațiile necesare, cu amabilitate. Secretara facultății este binevoitoare cu studenții, dispusă să le ofere informațiile necesare. Bibliotecarele îi ajută pe studenți oferindu-le și cărți care nu figurează în bibliografia recomandată de cadrele didactice, dar care conțin informații utile.
12. Dotarea adecvată a spațiilor de învățământ și auxiliare (mobilier, spațiu suficient, sală dotată cu ecran și retroproiector)	(3,67)	(4,43)	3,83 (4,13)	Laboratoarele facultății sunt dotate cu aparate moderne. Sălile de clasă sunt mobilate cu gust și sunt vopsite în culori plăcute.
13. Existența unor spații de recreere (club, bar)	(2,88)	(3,86)	3,82 (3,50)	În incinta universității există un singur local unde se poate servi mâncare, suc și cafea.
14. Accesul studenților în sălile de laborator și în afara orelor de laborator sau seminar	(3,50)	(4,46)	4,12 (4,10)	În fiecare zi lucrătoare, chiar și în timpul vacanțelor, studenții au acces în sălile de laborator, conform unui orar afișat, și beneficiază de asistență de specialitate.
15. Gruparea eficientă a activităților didactice în timp și spațiu	(4,47)	(4,56)	4,44 (4,50)	În majoritatea zilelor activitățile didactice se desfășoară în aceeași clădire, fără „ferestre” între activități.
MEDIE	-	-	4,20 (4,22)	FOARTE BINE (față de FOARTE BINE anul anterior)

Repartiția răspunsurilor pe ani de studiu este:

Întrebare	Anul I	Anul II	Medie
1		4,44	4,44
2		4,06	4,06
3		4,17	4,17
4		4,11	4,11
5		3,82	3,82
6		4,50	4,50
7		4,33	4,33
8		4,12	4,12
9		4,11	4,11
10		4,44	4,44
11		4,71	4,71
12		3,83	3,83
13		3,82	3,82
14		4,12	4,12
15		4,44	4,44
Medie:		4,20	4,20

B. (PPC) Au fost aplicate 51 chestionare; se constată o scădere a mediilor față de valorile de anul trecut și de asemenea o scădere a mediei generale de la 4,29 (FOARTE BINE) la 4,17 (FOARTE BINE):

Întrebare	Min	Max	Med	Interpretare rezultat
1. Aptitudinile pedagogice ale cadrelor didactice (deschiderea spre comunicare a cadrelor didactice – răspuns la întrebările studenților, feedback –, modul de predare, motivarea studenților pentru studiu, stimularea creativității)	4,19 (4,26)	4,29 (4,31)	4,24 (4,29)	Orele de curs și seminar reprezintă „provocări intelectuale” pentru studenți: sunt discutate teme interesante, care îi stimulează pe studenți să se documenteze.
2. Aplicarea practică a cunoștințelor dobândite de către studenți (aplicare în cadrul seminarilor, al practicii, al cercurilor științifice)	4,26 (4,37)	4,46 (4,75)	4,35 (4,54)	În cadrul activităților didactice studenții sunt stimulați să găsească aplicații practice ale cunoștințelor predate, să facă cercetări științifice și să publice rezultatele. Multe dintre temele pe care le au de efectuat studenții sunt interesante și incită la cercetare. În facultate există un cerc științific studentesc la care se realizează cerce-tări științifice interesante, ale căror rezultate sunt publicate de studenți.
3. Posibilitatea de alegere de către studenți a ceea ce doresc să studieze sau să aprofundeze (varietatea ofertei, propunerea disciplinelor de către studenți)	3,70 (3,89)	3,91 (4,14)	3,80 (4,00)	Studenții au libertatea de a alege cursurile opționale, acestea nefiind grupate în „pachete”. Tematicile cursurilor opționale și ale celor facultative sunt comunicate din timp studenților, pentru ca ei să se poată decide mai ușor la care să se înscrie. În cadrul facultății există discipline la care tematica este stabilită de cadre didactice împreună cu studenții.
4. Dotarea facultății cu mijloace audio-vizuale și informatice și utilizarea lor în vederea interactivizării cursurilor și a seminarilor/laboratoarelor, a accesului rapid la informații, a înlesnirii și eficientizării comunicării	4,12 (4,17)	4,39 (4,47)	4,24 (4,30)	Laboratoarele facultății dispun de mijloace audio-vizuale moderne și de calculatoare dotate cu soft-uri necesare diverselor discipline. În facultate există o sală cu calculatoare conectate la Internet, la care studenții au acces pe tot parcursul zilei, întrucât aici nu se desfășoară activități didactice. Mijloacele audio-vizuale aflate în dotarea facultății pot fi folosite atât de cadrele didactice, cât și de studenți, în cadrul orelor de curs și seminar/laborator.
5. Facilitarea accesului studenților la baze sportive	4,13 (4,17)	4,26 (4,27)	4,20 (4,21)	Universitatea dispune de o bază sportivă proprie, de foarte bună calitate, la care studenții au acces gratuit, zilnic.
6. Existența suportului de curs	4,38 (4,56)	4,63 (4,81)	4,50 (4,68)	Studenților li se pun la dispoziție, alături de suporturile de curs, bibliografiile pentru lecturi suplimentare, pe teme. Majoritatea cadrelor didactice au publicat suporturile de curs sub formă de cărți sau de manuale.
7. Dotarea bibliotecii și evidența lucrărilor din bibliotecă. Accesul la bibliotecă	4,26 (4,37)	4,54 (4,69)	4,39 (4,51)	Biblioteca universității este abonată la mai multe reviste de specialitate din țară și din străinătate, în specialitatea facultății. Biblioteca universității are program în fiecare zi lucrătoare și sâmbăta. În sesiunile de examene are program prelungit și este deschisă și duminica.
8. Perpetuarea comunicării între studenți și cadre didactice cu absolvenții facultății	3,77 (3,83)	3,88 (4,06)	3,82 (3,94)	Absolvenții facultății sunt invitați anual la o întâlnire cu studenții și cu cadrele didactice din facultate.
9. Parteneriat cu alte centre universitare pe plan național și internațional	4,00 (4,00)	4,26 (4,47)	4,12 (4,21)	Studenții facultății organizează anual un simpozion la care participă și studenți din alte instituții de învățământ superior. Cel puțin o dată pe an, un grup de studenți din facultate participă la o excursie de studii, la o universitate din altă țară.
10. Competența profesională a cadrelor didactice (informații actuale, corecte, publicații și creații originale)	4,31 (4,44)	4,42 (4,50)	4,36 (4,47)	Unele cadre didactice au realizat cercetări științifice în domeniul pe care îl predau și le prezintă studenților rezultatele obținute, alături de informații preluate din literatura de specialitate. Multe cadre didactice le semnalează studenților aparițiile recente din specialitatea lor. Frecvent, la cursuri și seminarii li se prezintă studenților informații de ultimă oră.
11. Disponibilitatea personalului auxiliar (secretară, bibliotecare etc.) de a colabora cu studenții	4,28 (4,41)	4,46 (4,56)	4,37 (4,48)	Casiera are răbdare cu studenții, le oferă toate observațiile necesare, cu amabilitate. Secretara facultății este binevoitoare cu studenții, dispusă să le ofere informațiile necesare. Bibliotecarele îi ajută pe studenți oferindu-le și cărți care nu figurează în bibliografia recomandată de cadrele didactice, dar care conțin informații utile.

Întrebare	Min	Max	Med	Interpretare rezultat
12. Dotarea adecvată a spațiilor de învățământ și auxiliare (mobiliier, spațiu suficient, sală dotată cu ecran și retroproiector)	4,04 (4,22)	4,13 (4,63)	4,08 (4,41)	În laboratoare există aparate moderne într-un număr suficient de mare, așa încât studenții le pot folosi. Facultatea dispune de amfiteatre dotate cu microfon și retroproiector. Există în facultate săli de curs dotate cu table moderne și/sau retroproiectoare și ecrane. Sala de lectură a bibliotecii universității are multe locuri, este luminoasă și dispune de confort tehnic.
13. Existența unor spații de recreere (club, bar)	3,39 (3,53)	3,89 (4,00)	3,66 (3,79)	În incinta universității există un singur local unde se poate servi mâncare, suc și cafea.
14. Accesul studenților în sălile de laborator și în afara orelor de laborator sau seminar	3,86 (3,69)	4,17 (4,05)	4,02 (3,89)	În fiecare zi lucrătoare, chiar și în timpul vacanțelor, studenții au acces în sălile de laborator, conform unui orar afișat, și beneficiază de asistență de specialitate.
15. Gruparea eficientă a activităților didactice în timp și spațiu	4,32 (4,47)	4,57 (4,53)	4,44 (4,50)	În majoritatea zilelor activitățile didactice se desfășoară în aceeași clădire, fără „ferestre” între activități.
MEDIE	-	-	4,17 (4,29)	(FOARTE BINE) Față de (FOARTE BINE)

Repartiția răspunsurilor pe ani de studiu este:

Întrebare	Anul I	Anul II	Medie
1	4,29	4,19	4,24
2	4,46	4,26	4,36
3	3,91	3,70	3,81
4	4,39	4,12	4,25
5	4,13	4,26	4,20
6	4,63	4,38	4,50
7	4,54	4,26	4,40
8	3,88	3,77	3,82
9	4,26	4,00	4,13
10	4,42	4,31	4,36
11	4,46	4,28	4,37
12	4,13	4,04	4,08
13	3,39	3,89	3,64
14	3,86	4,17	4,01
15	4,57	4,32	4,44
Medie:	4,22	4,13	4,17

• **Facultatea de Științe Economice:**

A. Au fost aplicate 17 chestionare la masterul *AEI*; se observă o fluctuație a mediilor răspunsurilor în jurul valorilor din anul anterior și scăderea calificativului final de la 4,33 la 4,26 (FOARTE BINE):

Întrebare	Min	Max	Med	Interpretare rezultat
1. Aptitudinile pedagogice ale cadrelor didactice (deschiderea spre comunicare a cadrelor didactice – răspuns la întrebările studenților, feedback –, modul de predare, motivarea studenților pentru studiu, stimularea creativității)	3,88 (4,05)	4,43 (4,56)	4,13 (4,29)	Orele de curs și seminar reprezintă „provocări intelectuale” pentru studenți: sunt discutate teme interesante, care îi stimulează pe studenți să se documenteze.
2. Aplicarea practică a cunoștințelor dobândite de către studenți (aplicare în cadrul seminariilor, al practicii, al cercurilor științifice)	4,57 (4,56)	4,63 (4,73)	4,60 (4,64)	În cadrul activităților didactice studenții sunt stimulați să găsească aplicații practice ale cunoștințelor predate, să facă cercetări științifice și să publice rezultatele. Multe dintre temele pe care le au de efectuat studenții sunt interesante și incită la cercetare. În facultate există un cerc științific studentesc la care se realizează cercetări științifice interesante, ale căror rezultate sunt publicate de studenți.
3. Posibilitatea de alegere de către studenți a ceea ce doresc să studieze sau să aprofundeze (varietatea ofertei, propunerea disciplinelor de către studenți)	4,38 (4,22)	4,60 (4,27)	4,46 (4,24)	Facultatea oferă destul de multe cursuri opționale și facultative. Pentru fiecare curs este pusă la dispoziția studenților Fișa disciplinei, care conține tematica și bibliografia disciplinei, împreună cu modalitatea de evaluare a studenților. Studenții au posibilitatea să propună nu numai cursuri opționale sau facultative, ci și teme pentru aceste cursuri, iar opiniile lor sunt luate în considerare. La cererea studenților se organizează cursuri facultative, chiar dacă în cadrul facultății nu există persoane pregătite pentru a le preda și este necesar să fie invitați specialiști din afara facultății.

Întrebare	Min	Max	Med	Interpretare rezultat
4. Dotarea facultății cu mijloace audio-vizuale și informatice și utilizarea lor în vederea interactivizării cursurilor și a seminariilor/laboratoarelor, a accesului rapid la informații, a înlesnirii și eficientizării comunicării	4,11 (4,28)	4,29 (4,31)	4,19 (4,29)	Laboratoarele facultății dispun de mijloace audio-vizuale moderne și de calculatoare dotate cu soft-uri necesare diverselor discipline. În facultate există o sală cu calculatoare conectate la Internet, la care studenții au acces pe tot parcursul zilei, întrucât aici nu se desfășoară activități didactice. Mijloacele audio-vizuale aflate în dotarea facultății pot fi folosite atât de cadrele didactice, cât și de studenți, în cadrul orelor de curs și seminar/laborator.
5. Facilitarea accesului studenților la baze sportive	4,43 (4,44)	4,57 (4,50)	4,50 (4,47)	Universitatea dispune de o bază sportivă proprie, de foarte bună calitate, la care studenții au acces gratuit, zilnic.
6. Existența suportului de curs	4,38 (4,22)	4,50 (4,47)	4,43 (4,33)	Studenților li se pun la dispoziție, alături de suporturile de curs, bibliografiile pentru lecturi suplimentare, pe teme. Majoritatea cadrelor didactice au publicat suporturile de curs sub formă de cărți sau de manuale.
7. Dotarea bibliotecii și evidența lucrărilor din bibliotecă. Accesul la bibliotecă	4,11 (4,37)	4,43 (4,69)	4,25 (4,51)	Biblioteca universității este abonată la mai multe reviste de specialitate din țară și din străinătate, în specialitatea facultății. Biblioteca universității are program în fiecare zi lucrătoare și sâmbătă. În sesiunile de examene are program prelungit și este deschisă și duminică.
8. Perpetuarea comunicării între studenți și cadre didactice cu absolvenții facultății	4,25 (4,06)	4,29 (4,47)	4,27 (4,25)	Unii absolvenți ai facultății, care lucrează în specialitatea facultății, îi primesc în practică pe actualii studenți ai facultății. Uneori sunt invitați la seminariile absolvenți ai facultății pentru a prezenta modul în care aplică în practică cele învățate în facultate.
9. Parteneriat cu alte centre universitare pe plan național și internațional	3,56 (3,95)	4,43 (4,50)	3,94 (4,20)	Studenții facultății sunt sprijiniți de universitate – material și profesional – pentru a participa la simpozioane organizate de alte instituții de învățământ superior, din același oraș sau din alte centre universitare. Există unele schimburi de idei (cu ocazia unor vizite de lucru, simpozioane etc.) între studenții facultății noastre și studenți din alte centre universitare, dar acestea sunt sporadice.
10. Competența profesională a cadrelor didactice (informații actuale, corecte, publicații și creații originale)	4,57 (4,47)	4,83 (4,56)	4,69 (4,52)	Unele cadre didactice au realizat cercetări științifice în domeniul pe care îl predau și le prezintă studenților rezultatele obținute, alături de informații preluate din literatura de specialitate. Multe cadre didactice le semnalează studenților aparițiile recente din specialitatea lor. Frecvent, la cursuri și seminarii li se prezintă studenților informații de ultimă oră.
11. Disponibilitatea personalului auxiliar (secretară, bibliotecare etc.) de a colabora cu studenții	3,33 (4,14)	3,75 (4,33)	3,57 (4,25)	Casiera oferă studenților informațiile necesare, cu amabilitate. Secretara facultății este amabilă și binevoitoare cu studenții, oferindu-le informațiile necesare, în timpul programului afișat. Bibliotecarele sunt amabile și cunosc bine conținutul bibliotecii. Ele îi ajută pe studenți să identifice cărțile necesare, chiar dacă ei nu cunosc exact autorul și titlul.
12. Dotarea adecvată a spațiilor de învățământ și auxiliare (mobiliere, spațiu suficient, sală dotată cu ecran și retroproiector)	3,56 (3,89)	4,29 (4,38)	3,88 (4,12)	Laboratoarele facultății sunt dotate cu aparate moderne. Sălile de clasă sunt mobilate cu gust și sunt vopsite în culori plăcute.
13. Existența unor spații de recreere (club, bar)	4,50 (4,31)	4,67 (4,33)	4,57 (4,32)	În incinta universității există câteva localuri unde se poate servi mâncare, suc și cafea la prețuri rezonabile. Universitatea dispune de un club, unde studenții organizează activități cultural-distractive.
14. Accesul studenților în sălile de laborator și în afara orelor de laborator sau seminar	4,50 (4,33)	4,57 (4,38)	4,53 (4,35)	În fiecare zi lucrătoare, chiar și în timpul vacanțelor, studenții au acces în sălile de laborator, conform unui orar afișat, și beneficiază de asistență de specialitate.
15. Gruparea eficientă a activităților didactice în timp și spațiu	3,83 (4,06)	3,88 (4,11)	3,86 (4,09)	Majoritatea activităților se desfășoară în aceeași clădire. Atunci când ele au loc în clădiri diferite, s-a prevăzut în orar timp pentru deplasări.
MEDIE	-	-	4,26 (4,33)	FOARTE BINE Față de (FOARTE BINE)

Repartiția răspunsurilor pe ani de studiu este:

Intrebare	Anul I	Anul II	Medie
1	3,88	4,43	4,15
2	4,63	4,57	4,60
3	4,38	4,60	4,49
4	4,11	4,29	4,20
5	4,57	4,43	4,50
6	4,38	4,50	4,44
7	4,11	4,43	4,27
8	4,25	4,29	4,27
9	3,56	4,43	3,99
10	4,83	4,57	4,70
11	3,75	3,33	3,54
12	3,56	4,29	3,92
13	4,50	4,67	4,58
14	4,50	4,57	4,54
15	3,88	3,83	3,85
Medie:	4,19	4,35	4,26

B. Au fost aplicate 9 chestionare la masterul *SAME*, se observă în general o scădere a valorilor răspunsurilor precum și a mediei generale de la 4,75 (FOARTE BINE) la 4,70 (FOARTE BINE):

Întrebare	Min	Max	Med	Interpretare rezultat
1. Aptitudinile pedagogice ale cadrelor didactice (deschiderea spre comunicare a cadrelor didactice – răspuns la întrebările studenților, feedback –, modul de predare, motivarea studenților pentru studiu, stimularea creativității)	4,67 (4,78)	4,75 (4,80)	4,71 (4,79)	Orele de curs și seminar reprezintă „provocări intelectuale” pentru studenți: sunt discutate teme interesante, care îi stimulează pe studenți să se documenteze.
2. Aplicarea practică a cunoștințelor dobândite de către studenți (aplicare în cadrul seminariilor, al practicii, al cercurilor științifice)	4,67 (4,60)	4,75 (4,72)	4,71 (4,68)	În cadrul activităților didactice studenții sunt stimulați să găsească aplicații practice ale cunoștințelor predate, să facă cercetări științifice și să publice rezultatele. Multe dintre temele pe care le au de efectuat studenții sunt interesante și incită la cercetare. În facultate există un cerc științific studentesc la care se realizează cercetări științifice interesante, ale căror rezultate sunt publicate de studenți.
3. Posibilitatea de alegere de către studenți a ceea ce doresc să studieze sau să aprofundeze (varietatea ofertei, propunerea disciplinelor de către studenți)	4,75 (4,80)	4,75 (4,94)	4,75 (4,88)	Facultatea oferă destul de multe cursuri opționale și facultative. Pentru fiecare curs este pusă la dispoziția studenților Fișa disciplinei, care conține tematica și bibliografia disciplinei, împreună cu modalitatea de evaluare a studenților. Studenții au posibilitatea să propună nu numai cursuri opționale sau facultative, ci și teme pentru aceste cursuri, iar opiniile lor sunt luate în considerare. La cererea studenților se organizează cursuri facultative, chiar dacă în cadrul facultății nu există persoane pregătite pentru a le preda și este necesar să fie invitați specialiști din afara facultății.
4. Dotarea facultății cu mijloace audio-vizuale și informatice și utilizarea lor în vederea interactivizării cursurilor și a seminariilor/laboratoarelor, a accesului rapid la informații, a înlesnirii și eficientizării comunicării	4,25 (4,60)	4,75 (4,94)	4,50 (4,82)	Laboratoarele facultății dispun de mijloace audio-vizuale moderne și de calculatoare dotate cu soft-uri necesare diverselor discipline. În facultate există o sală cu calculatoare conectate la Internet, la care studenții au acces pe tot parcursul zilei, întrucât aici nu se desfășoară activități didactice. Mijloacele audio-vizuale aflate în dotarea facultății pot fi folosite atât de cadrele didactice, cât și de studenți, în cadrul orelor de curs și seminar/laborator.
5. Facilitarea accesului studenților la baze sportive	4,75 (4,60)	5,00 (4,78)	4,88 (4,71)	Universitatea dispune de o bază sportivă proprie, de foarte bună calitate, la care studenții au acces gratuit, zilnic.
6. Existența suportului de curs	4,60 (4,90)	4,75 (4,94)	4,67 (4,93)	Studenților li se pun la dispoziție, alături de suporturile de curs, bibliografii pentru lecturi suplimentare, pe teme. Majoritatea cadrelor didactice au publicat suporturile de curs sub formă de cărți sau de manuale.
7. Dotarea bibliotecii și evidența lucrărilor din bibliotecă. Accesul la bibliotecă	4,25 (4,60)	5,00 (4,94)	4,63 (4,82)	Biblioteca universității este abonată la mai multe reviste de specialitate din țară și din străinătate, în specialitatea facultății. Biblioteca universității are program în fiecare zi lucrătoare și sâmbăta. În sesiunile de examene are program prelungit și este deschisă și duminica.

Întrebare	Min	Max	Med	Interpretare rezultat
8. Perpetuarea comunicării între studenți și cadre didactice cu absolvenții facultății	4,75 (4,60)	5,00 (5,00)	4,86 (4,86)	Unii absolvenți ai facultății, care lucrează în specialitatea facultății, îi primesc în practică pe actualii studenți ai facultății. Uneori sunt invitați la seminarii absolvenți ai facultății pentru a prezenta modul în care aplică în practică cele învățate în facultate.
9. Parteneriat cu alte centre universitare pe plan național și internațional	4,50 (4,60)	4,75 (4,83)	4,63 (4,75)	Studenții facultății organizează anual un simpozion la care participă și studenți din alte instituții de învățământ superior. Cel puțin o dată pe an, un grup de studenți din facultate participă la o excursie de studii, la o universitate din altă țară.
10. Competența profesională a cadrelor didactice (informații actuale, corecte, publicații și creații originale)	4,50 (4,70)	5,00 (5,00)	4,71 (4,89)	Unele cadre didactice au realizat cercetări științifice în domeniul pe care îl predau și le prezintă studenților rezultatele obținute, alături de informații preluate din literatura de specialitate. Multe cadre didactice le semnalează studenților aparițiile recente din specialitatea lor. Frecvent, la cursuri și seminarii li se prezintă studenților informații de ultimă oră.
11. Disponibilitatea personalului auxiliar (secretară, bibliotecare etc.) de a colabora cu studenții	4,67 (3,88)	4,67 (4,56)	4,67 (4,35)	Casiera are răbdare cu studenții, le oferă toate observațiile necesare, cu amabilitate. Secretara facultății este binevoitoare cu studenții, dispusă să le ofere informațiile necesare. Bibliotecarele îi ajută pe studenți oferindu-le și cărți care nu figurează în bibliografia recomandată de cadrele didactice, dar care conțin informații utile.
12. Dotarea adecvată a spațiilor de învățământ și auxiliare (mobiliu, spațiu suficient, sală dotată cu ecran și retroproiector)	4,50 (4,70)	4,75 (4,89)	4,63 (4,82)	În laboratoare există aparate moderne într-un număr suficient de mare, așa încât studenții le pot folosi. Facultatea dispune de amfiteatre dotate cu microfon și retroproiector. Există în facultate săli de curs dotate cu table moderne și/sau retroproiectoare și ecrane. Sala de lectură a bibliotecii universității are multe locuri, este luminoasă și dispune de confort tehnic.
13. Existența unor spații de recreere (club, bar)	4,75 (4,60)	4,75 (4,88)	4,75 (4,78)	În incinta universității există câteva localuri unde se poate servi mâncare, suc și cafea la prețuri rezonabile. Universitatea dispune de un club, unde studenții organizează activități cultural-distractive.
14. Accesul studenților în sălile de laborator și în afara orelor de laborator sau seminar	4,75 (4,78)	4,75 (4,88)	4,75 (4,85)	În fiecare zi lucrătoare, chiar și în timpul vacanțelor, studenții au acces în sălile de laborator, conform unui orar afișat, și beneficiază de asistență de specialitate.
15. Gruparea eficientă a activităților didactice în timp și spațiu	4,50 (4,70)	5,00 (4,89)	4,71 (4,82)	În majoritatea zilelor activitățile didactice se desfășoară în aceeași clădire, fără „ferestre” între activități.
MEDIE	-	-	4,70 (4,75)	(FOARTE BINE) (FOARTE BINE)

Repartiția răspunsurilor pe ani de studiu este:

Întrebare	Anul I	Anul II	Medie
1	4,67	4,75	4,71
2	4,67	4,75	4,71
3	4,75	4,75	4,75
4	4,75	4,25	4,50
5	5,00	4,75	4,88
6	4,75	4,60	4,67
7	5,00	4,25	4,63
8	5,00	4,75	4,88
9	4,75	4,50	4,63
10	5,00	4,50	4,75
11	4,67	4,67	4,67
12	4,75	4,50	4,63
13	4,75	4,75	4,75
14	4,75	4,75	4,75
15	5,00	4,50	4,75
Medie:	4,82	4,60	4,70

Centralizând separat pe programe de studii, mediile pe programele de master sunt:

Într.	FCIA ASD	FCIA WD	FDAP IDE	FP PPC	FP MRU	FSE AEI	FSE SAME
1	4,36	4,71	4,40	4,24	4,44	4,15	4,71
2	4,40	4,52	4,28	4,36	4,06	4,60	4,71
3	4,38	4,69	4,31	3,81	4,17	4,49	4,75
4	4,50	4,72	4,23	4,25	4,11	4,20	4,50
5	4,23	4,07	3,95	4,20	3,82	4,50	4,88
6	4,50	4,88	4,05	4,50	4,50	4,44	4,67
7	4,49	4,69	4,26	4,40	4,33	4,27	4,63
8	4,49	4,43	4,33	3,82	4,12	4,27	4,88
9	4,44	4,54	4,19	4,13	4,11	3,99	4,63
10	4,67	4,89	4,26	4,36	4,44	4,70	4,75
11	4,38	4,55	3,94	4,37	4,71	3,54	4,67
12	4,48	4,63	4,15	4,08	3,83	3,92	4,63
13	4,51	4,22	3,83	3,64	3,82	4,58	4,75
14	4,54	4,62	4,38	4,01	4,12	4,54	4,75
15	4,50	4,71	4,00	4,44	4,44	3,85	4,75
Media	4,43	4,58	4,17	4,17	4,20	4,26	4,70

Centralizând separat pe programe de studii, mediile generale (în paranteze este media anului anterior):

Într.	FCIA ASD	FCIA WD	FDAP IDE	FP PPC	FP MRU	FSE AEI	FSE SAME	MEDIE
Media	4,43 (4,23)	4,58 (4,71)	4,17 (4,00)	4,17 (4,29)	4,20 (4,22)	4,26 (4,33)	4,70 (4,75)	4,36 (4,35)

Se observă că se menține un minim al mediei generale pe program de studiu la *IDE* (4,00) și același minim la *PPC*, un maxim la *SAME* (4,70) și o medie de 4,36 (FOARTE BINE), aproape la fel cu cea din anul anterior.

Din totalul de 7 programe de studii masterale:

- 4 programe sunt sub medie (*IDE, PPC, MRU, AEI*);
- 3 sunt peste medie (*ASD, WD, SAME*);
- toate programele au calificative de FOARTE BINE;
- se observă o scădere a încrederii studenților la toate programele, cu excepția *ASD* și *IDE*.

Interpretarea mediei generale pentru fiecare criteriu în parte, este următoarea:

Criteriu	Medie	Interpretare rezultat
1. Aptitudinile pedagogice ale cadrelor didactice (deschiderea spre comunicare a cadrelor didactice – răspuns la întrebările studenților, feedback –, modul de predare, motivarea studenților pentru studiu, stimularea creativității)	4,43 (4,37)	Orele de curs și seminar reprezintă „provocări intelectuale” pentru studenți: sunt discutate teme interesante, care îi stimulează pe studenți să se documenteze.
2. Aplicarea practică a cunoștințelor dobândite de către studenți (aplicare în cadrul seminariilor, al practicii, al cercurilor științifice)	4,42 (4,39)	În cadrul activităților didactice studenții sunt stimulați să găsească aplicații practice ale cunoștințelor predate, să facă cercetări științifice și să publice rezultatele. Multe dintre temele pe care le au de efectuat studenții sunt interesante și incită la cercetare. În facultate există un cerc științific studentesc la care se realizează cerce-tări științifice interesante, ale căror rezultate sunt publicate de studenți.
3. Posibilitatea de alegere de către studenți a ceea ce doresc să studieze sau să aprofundeze (varietatea ofertei, propunerea disciplinelor de către studenți)	4,37 (4,30)	Facultatea oferă destul de multe cursuri opționale și facultative. Pentru fiecare curs este pusă la dispoziția studenților Fișa disciplinei, care conține tematica și bibliografia disciplinei, împreună cu modalitatea de evaluare a studenților. Studenții au posibilitatea să propună nu numai cursuri opționale sau facultative, ci și teme pentru aceste cursuri, iar opiniile lor sunt luate în considerare. La cererea studenților se organizează cursuri facultative, chiar dacă în cadrul facultății nu există persoane pregătite pentru a le preda și este necesar să fie invitați specialiști din afara facultății.

Criteriu	Medie	Interpretare rezultat
4. Dotarea facultății cu mijloace audio-vizuale și informatice și utilizarea lor în vederea interactivizării cursurilor și a seminariilor/laboratoarelor, a accesului rapid la informații, a înlesnirii și eficientizării comunicării	4,36 (4,41)	Laboratoarele facultății dispun de mijloace audio-vizuale moderne și de calculatoare dotate cu soft-uri necesare diverselor discipline. În facultate există o sală cu calculatoare conectate la Internet, la care studenții au acces pe tot parcursul zilei, întrucât aici nu se desfășoară activități didactice. Mijloacele audio-vizuale aflate în dotarea facultății pot fi folosite atât de cadrele didactice, cât și de studenți, în cadrul orelor de curs și seminar/laborator.
5. Facilitarea accesului studenților la baze sportive	4,24 (4,17)	Universitatea dispune de o bază sportivă proprie, de foarte bună calitate, la care studenții au acces gratuit, zilnic.
6. Existența suportului de curs	4,51 (4,43)	Studenților li se pun la dispoziție, alături de suporturile de curs, bibliografii pentru lecturi suplimentare, pe teme. Majoritatea cadrelor didactice au publicat suporturile de curs sub formă de cărți sau de manuale.
7. Dotarea bibliotecii și evidența lucrărilor din bibliotecă, Accesul la bibliotecă	4,44 (4,48)	Biblioteca universității este abonată la mai multe reviste de specialitate din țară și din străinătate, în specialitatea facultății. Biblioteca universității are program în fiecare zi lucrătoare și sâmbăta. În sesiunile de examene are program prelungit și este deschisă și duminica.
8. Perpetuarea comunicării între studenți și cadre didactice cu absolvenții facultății	4,33 (4,23)	Unii absolvenți ai facultății, care lucrează în specialitatea facultății, îi primesc în practică pe actualii studenți ai facultății. Uneori sunt invitați la seminarii absolvenți ai facultății pentru a prezenta modul în care aplică în practică cele învățate în facultate.
9. Parteneriat cu alte centre universitare pe plan național și internațional	4,29 (4,41)	Studenții facultății organizează anual un simpozion la care participă și studenți din alte instituții de învățământ superior. Cel puțin o dată pe an, un grup de studenți din facultate participă la o excursie de studii, la o universitate din altă țară.
10. Competența profesională a cadrelor didactice (informații actuale, corecte, publicații și creații originale	4,58 (4,49)	Unele cadre didactice au realizat cercetări științifice în domeniul pe care îl predau și le prezintă studenților rezultatele obținute, alături de informații preluate din literatura de specialitate. Multe cadre didactice le semnalează studenților aparițiile recente din specialitatea lor. Frecvent, la cursuri și seminarii li se prezintă studenților informații de ultimă oră.
11. Disponibilitatea personalului auxiliar (secretară, bibliotecare etc.) de a colabora cu studenții	4,31 (4,29)	Casiera are răbdare cu studenții, le oferă toate observațiile necesare, cu amabilitate. Secretara facultății este binevoitoare cu studenții, dispusă să le ofere informațiile necesare. Bibliotecarele îi ajută pe studenți oferindu-le și cărți care nu figurează în bibliografia recomandată de cadrele didactice, dar care conțin informații utile.
12. Dotarea adecvată a spațiilor de învăță-mânt și auxiliare (mobilier, spațiu suficient, sală dotată cu ecran și retroproiector)	4,25 (4,39)	În laboratoare există aparate moderne într-un număr suficient de mare, așa încât studenții le pot folosi. Facultatea dispune de amfiteatre dotate cu microfon și retroproiector. Există în facultate săli de curs dotate cu table moderne și/sau retroproiectoare și ecrane. Sala de lectură a bibliotecii universității are multe locuri, este luminoasă și dispune de confort tehnic.
13. Existența unor spații de recreere (club, bar)	4,19 (4,07)	În incinta universității există câteva localuri unde se poate servi mâncare, suc și cafea la prețuri rezonabile. Universitatea dispune de un club, unde studenții organizează activități cultural-distractive.
14. Accesul studenților în sălile de laborator și în afara orelor de laborator sau seminar	4,42 (4,35)	În fiecare zi lucrătoare, chiar și în timpul vacanțelor, studenții au acces în sălile de laborator, conform unui orar afișat, și beneficiază de asistență de specialitate.
15. Gruparea eficientă a activităților didactice în timp și spațiu	4,38 (4,45)	În majoritatea zilelor activitățile didactice se desfășoară în aceeași clădire, fără „ferestre” între activități.
MEDIE	4,36 (4,35)	FOARTE BINE (față de FOARTE BINE anul anterior)

În concluzie, corespunzător punctajului de 4,36, se poate aprecia încrederea studenților în programele de studii masterale oferite de universitate cu calificativul de FOARTE BINE.

PREȘEDINTELE
COMISIEI PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII
ÎN UNIVERSITATEA "TIBISCUS"

Conf.univ.dr. *Tibisciu Marius Karnyanszky*

Comisia pentru
evaluarea
și asigurarea
calității